

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2023
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698857

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

для подготовки специалистов среднего звена

35.02.15 Кинология

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 № 464.

Подготовлена преподавателем спецдисциплин ЧУ ПОО «ЮУКБ» Душевским А.Ф.

Одобрена предметно-цикловой комиссией профессионального цикла ветеринарных и кинологических дисциплин (протокол от «___» августа 2023 г. №___)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии и зоогигиены

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
практические занятия – 17 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;
практическая подготовка – 50 часов

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных

	качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
Практическая подготовка	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
1	2		3	4
Раздел 1. Основы зоогигиенических требований к условиям содержания собак				
Тема 1.1. Взаимодействие собаки с окружающей средой.	1	Влияние климатических условий на организм собаки. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Физические тренировки.	2	2
	2	Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Содержание собак в питомниках. Уход за помещениями и территорией.	2	2
	3	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке. Правила содержания собак в городах и поселках.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире.		2	
Тема 1.2. Распространение микроорганизмов в природе.	4	Микрофлора почвы. Микрофлора воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.	2	
	5	Изучение основных форм бактерий с помощью микроскопа.	2	
	6	Исследование микрофлоры почвы, воды, воздуха, молока, мяса.	2	
	7	Химический состав микроорганизмов. Ферменты, их химическая природа, сущность действия, классификация и роль в жизнедеятельности микробов. Дыхание и питание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Основные принципы культивирования бактерий. Микроскопические исследования микроорганизмов.	2	
	Практическая работа № 1 Проведение стерилизации различными методами. Приготовление питательных сред.		2	2
Практическая работа № 2 Выделение чистой культуры микроорганизмов.		2	2	

		Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и бактериостатикам.		
		Самостоятельная работа: Виды микрофлоры в продуктах и окружающей среде. Действие антибиотиков и бактериостатиков.	4	
Раздел 2. Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными.				
Тема 2.1. Учение об инфекции. Инфекционные заболевания, общие для человека и животных.	1	Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Возбудители инфекций и сущность их болезнетворного действия.	2	
	2	Виды инфекций: анаэробная, специфическая. Формы инфекций, проявление и гнойная динамика инфекционной болезни.	2	
	3	Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.	2	2
	4	Бешенство: причины заболевания, возбудитель болезни. Клиническая картина и меры профилактики. Сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай. Правила поведения при обнаружении признаков больной собаки.	2	2
	5	Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Признаки заболевания, формы течения, профилактика: чумы, инфекционного гепатита, инфекционного энтерита.	2	2
		Практическая работа № 3 Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам. Признаки заболеваний, формы лечения.	2	2
		Самостоятельная работа: Эпидемиологическая обстановка в местах содержания собак. Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заболевания. Признаки заболеваний, способы диагностики, принципы лечения, меры профилактики заболеваний. Организация изоляции больного животного. Составить планирование карантинирования больной собаки. Профилактика инфекционных болезней собак.	8	
Тема 2.2. Учение об иммунитете.	6	Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия. Понятие иммунитета и его виды (формы). Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета.	2	

	Самостоятельная работа: Анализ особенностей пассивной и активной иммунизации, достоинства и недостатки.		2	
Тема 2.3. Инвазионные заболевания. Гельминтозы общие для человека и животного.	7	Происхождение и распространение паразитов в природе. Виды паразитов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.	2	
	8	Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки заболевания, клиническое течение и профилактика основных паразитологических болезней собак: аскаридоза, описторхоза.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Распространенные виды гельминтов. Методах обнаружения гельминтов. Меры профилактики гельминтозов. Виды лабораторных исследований на зоонозы. Методы обнаружения эктопаразитов. Оформление документации и направлений в лабораторию.		4	
Тема 2.4. Внутренние незаразные заболевания.	9	Общая характеристика заболеваний, симптомы. Болезни сердечнососудистой и кровеносной системы, органов пищеварения, нервной системы. Мероприятия по профилактике заболеваний собак.	2	2
	10	Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Характеристика заболеваний, симптомы, лечение, профилактика.	2	2
	Самостоятельная работа: Способы определения признаков внутренних незаразных заболеваний. Методы обследования различных органов и систем организма. Внешние признаки больной собаки. Виды заболеваний различных систем органов. Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья.		2	
Тема 2.5. Болезни органов дыхания. Болезни органов зрения и слуха	11	Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Характеристика заболеваний, клиническое течение и меры профилактики. Ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения. Пневмонии и их осложнения. Плеврит. Первая помощь при заболевании.	2	2
	12	Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха. Болезни уха: гематома, воспаление наружного и среднего уха. Болезни глаз: конъюнктивиты, кератины, катаракта. Симптомы, лечение и профилактика заболеваний.	2	2
	Практическая работа № 4 Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением болезней (первая помощь)		2	2

		дыхательной системы.		
		Самостоятельная работа: Особенности пневмонии у собаки.	2	
Тема 2.6. Болезни обмена веществ.	13	Общие сведения о болезнях обмена веществ. Клинические признаки., лечение и профилактика: ожирений, рахита. Авитаминозы. Профилактические методы, полноценное кормлений качество кормов и воды, моцион собак.	2	2
	14	Диагностика, лечение и профилактика отравлений собак. Отравление пестицидами, препаратами тяжелых металлов и мышьяка. Отравление змеиным ядом. Мероприятия по профилактике отравлений.	2	
		Самостоятельная работа: Заболевания обмена веществ у собаки. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Отравления средствами, используемыми в уходе за собакой.	4	
Тема 2.7. Кожные заболевания.	15	Характеристика кожных заболеваний. Причины возникновения болезней. Экзема, дерматит и их разновидности, клинические признаки, профилактика, лечение. Острогнойные воспаления кожи: фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона. Краткая характеристика заболеваний. Первая доврачебная помощь собаке.	2	2
		Самостоятельная работа: Виды кожных заболеваний. Аллергии и экземы. Способы профилактики, диагностики и лечения.	4	
Тема 2.8. Травмы, ожоги, обморожения	16	Общее понятие о травме. Признаки и классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Виды заживления ран и лечение. Переломы костей. Причины переломов. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар. Укусы змей. Профилактика и первая помощь.	2	2
		Практическая работа № 5 Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, растяжениях и переломах. Наложение повязок.	2	2
		Практическая работа № 6 Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки. Первая помощь при тепловых ударах, ожогах, отморожениях.	2	2
		Самостоятельная работа: Особенности оказания первой помощи при укусах змей.	2	
Тема 2.9. Болезни половых органов и системы выделения	17	Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Воспаление препуция. Фимоз. Парафимоз. Новообразования семенников. Показания для проведения кастрации. Содержание, кормление	2	2

		животного и уход за ним после операции. После кастрационных осложнений.		
		Самостоятельная работа: Болезни мочевыделительной и половой системы.	2	
Тема 2.10. Правила ухода за больной собакой. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.	18	Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Правила вакцинации собак. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.	2	2
	19	Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыхания. Способы дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление. Наложение повязок и шин.	1	1
		Практическая работа № 7 Овладение приемами доврачебной помощи. Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам.	2	2
		Практическая работа № 8 Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, деакаризации, дератизации. Приготовление дезинфицирующих растворов.	2	2
		Практическая работа № 9 Правила и сроки дегельминтизации и вакцинации.	1	1
		Самостоятельная работа: Основные принципы оказания первой помощи. Средства, применяемые для дезинфекционных мероприятий. Составление плана вакцинации. Правила личной и общественной гигиены, требования безопасности труда.	6	
Всего			102	50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); .
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарии и зоогигиены».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Наглядные пособия:

- головной мозг;
- печень; система органов выделения;
- нижние дыхательные пути собаки;
- система органов размножения кобеля;
- система органов размножения суки;
- желудок собаки;
- сухой мышечный препарат;
- скелет собаки;
- сагитальный распил головы собаки;
- комплект для оказания первой медицинской помощи;
- комплект учебно-наглядных пособий «Ветеринария и зоогигиена»;
- комплект учебных фильмов по дисциплине «Ветеринария и зоогигиена».

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) ЭБС IPRBOOKS

1. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс] / К.К. Мүралинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015. — 477 с.
2. Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Электронный ресурс]/ Стекольников А.А., Семенов Б.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 400 с.
3. Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Аристов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2015.— 448 с.

Дополнительные источники:

1. Стандартизация и сертификация ветеринарных препаратов [Электронный ресурс] : учебник / Д.М. Хусаинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 456 с.
2. Болезни собак и кошек, Комплексная диагностика и терапия:учебное пособие.-4 изд.- СПб.: СпецЛит.-925с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.all4pet.ru>
2. <http://zoosite.ru>
3. <http://www.pesiki.com>
4. <http://www.zooclinica.ru>
5. <http://www.rusbestlinecanecorso.ru>
6. <http://www.veterinars.lv>
7. <http://www.greatdane.ru>
8. <http://zoogigiena.ru>; www.ecosystema.ru ;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение выявлять заболевших животных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение выполнять несложные ветеринарные назначения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание норм зоогигиены	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
Знание классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание основных типов пищевых отравлений и инфекций, источников возможного заражения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание основных типов гельминтозов животных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ,

	тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание заболеваний, общих для человека и животных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание приемов оказания первой помощи животным	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.