

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.01.2025 08:25:36  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

Челябинск 2024

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Обучающийся должен владеть и пользоваться следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	32
практическая подготовка	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Тема 1.1.</b> Понятие семейного права	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	1. Понятие, предмет и метод семейного права		
	2. Принципы семейного права. Система семейного права.		
	<b>Практическое занятие:</b>	8	
1. Отграничение семейного права от гражданского права.			
<b>Тема 1.2.</b> Брак	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	1. Понятие брака по семейному праву, общая характеристика		
	2. Условия заключения и препятствия к заключению брака		
<b>Тема 1.3.</b> Семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	1. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание.		
	2. Понятие родства, супружества и свойства.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве			
<b>Тема 1.4</b> Личные и имущественные правоотношения супругов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	1. Личные права и обязанности супругов.		
	2. Имущественные права и обязанности супругов.		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	1. Ответственность супругов по обязательствам.		
2. Договорный режим имущества супругов (брачный договор)			
<b>Тема 1.5</b> Правоотношения родителей и детей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	Понятие и характеристика правоотношений родителей и детей		
	Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах.		
<b>Тема 1.6</b> Алиментные обязательства членов семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2.
	1. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи		
	2. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.		

	1.	составление соглашения об уплате алиментов, решение задач		
<b>Тема 1.7</b> Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2
	1.	Понятие, формы устройства детей оставшихся без попечения родителей		
	2.	Приемная семья.		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>8</b>	
	1.	Юридические последствия усыновления		
<b>Тема 1.8</b> Акты гражданского состояния	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2
	1.	Понятие актов гражданского состояния		
	2.	Разновидности актов гражданского состояния		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).
2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Текст по состоянию на 01 сентября 2018 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
7. Федеральный закон от 24.04.2008 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
8. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»
9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
10. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Основные источники:

1. Ульбашев А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
2. Корнеева А. М. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.gosduma.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://m.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного Фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>
8. Министерство социальных отношений Челябинской области <http://minsoc74.ru/>
9. Юридическая библиотека <http://right777.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</li> </ul>	Практические занятия Тестирование Практическое занятие
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права</li> </ul>	Практические занятия Тестирование Практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тестирование
----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам; - выбор и применение методов и способов составления, и проведения работ в сфере финансовых отношений; - оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать,	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- понимание и осознанное соблюдение культуры, этических норм общения, правил поведения, выбор тактики поведения, ведущей к бесконфликтному сотрудничеству или компромиссному решению конфликтной ситуации.	Проведение устной беседы
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	демонстрация личной нетерпимости к коррупционному поведению, знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.	Проведение устной беседы