

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:29:05  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена


*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
здоровье сберегающих дисциплин  
Протокол № 9 от «29» марта 2022 г.  
Председатель ПЦК

 / Девятков В.Ю.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 / Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., № 1552, примерной образовательной программой.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....              | 4  |
| <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....                               | 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                 | 7  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....           | 13 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ..... | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов (очная форма) |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 94                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 68                             |
| в том числе:  |                                |
| Теоретическое обучение                                  | 34                             |
| лабораторные и практические занятия                     | 34                             |
| практическая подготовка                                 | 18                             |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           | -                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 26                             |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов   | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |  |
|---|---|--|------------------|----------------------------------|--|
| 1   | 2   | 3  | 4                | 5                                |  |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени и организация защиты населения</b>  |   |  |                  |                                  |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>         | 1,2,3                            | ОК 1; ОК 3;<br>ОК 4; ОК5;<br>ОК.6;<br>ОК.7; ПК1.4;<br>ПК.1.2;<br>ПК1.3;<br>ПК2.1;<br>ПК2.2 |
|   | 1   | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, источники их возникновения.   | 2                |                                  |  |
|   | 2   | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий. | 2                |                                  |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | 2                |                                  |  |
|   | 1   | Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки  |                  |                                  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  | 4                |                                  |  |
|   | 1   | Основные источники Ч.С военного характера - современные средства поражения.  |                  |                                  |  |
| <b>Тема 1.2<br/>Организационные основы по защите населения от ЧС Мирного и военного времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6</b>         | 1,2                              | ОК8; ОК9;<br>ПК1.1;<br>ПК1.2   |
|   | 1   | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территориальный от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от Ч.С.  | 2                |                                  |  |
|   | 2   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С (РСЧС)  | 2                |                                  |  |



|  |  |   |          |       |  |
|--|--|---|----------|-------|--|
|  | 3  | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.  | 2        |       |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>                    |   | 2        |       |  |
|  | 1  | Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы   |          |       |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>                 |   | <b>4</b> |       |  |
|  | 1  | Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от Ч.С  |          |       |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b>           |   | <b>6</b> | 1,2,3 | ОК 1: ОК5;<br>ОК6; ОК7;<br>ПК1.4;<br>ПК1.2;<br>ПК1.3;<br>ПК2.1;<br>ПК2.2 |
|  | 1  | Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от Ч.С. Деятельность государства в области защиты населения от Ч.С федеральные законы и другие нормативно правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности.   | 2        |       |  |
|  | 2  | Инженерная защита населения от Ч.С Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | 2        |       |  |
|  | 3  | Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С.   | 2        |       |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>                    |   | <b>2</b> |       |  |
|  | 1  | Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС   |          |       |  |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>4</b> |       |  |
|  | 1  | Разработка проекта подготовки данных и определение порядка  |          |       |  |

|   |  |   |          |            |  |
|---|--|---|----------|------------|--|
|   |  | использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС   |          |            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>                 |   | <b>4</b> |            |  |
|   | <b>1</b>                                       | Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.                           |          |            |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>           |   | <b>6</b> | 1,2,3      | ОК 1: ОК5;<br>ОК6; ОК7;<br>ПК1.4;<br>ПК1.2;<br>ПК1.3;<br>ПК2.1;<br>ПК2.2 |
|   | 1  | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в Ч.С.   | 2        |            |  |
|   | 2  | Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса,  | 2        |            |  |
|   | 3  | Обеспечение надежности и оперативности управления производством,  | 2        |            |  |
|   | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | <b>2</b> |            |  |
|   | 1  | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.   |          |            |  |
|   | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>4</b> |            |  |
|   | 1  | Разработать проект подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства  |          |            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>                 |   | <b>4</b> |            |  |
| 1   | Реферат  |   |          |            |  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>  |  |   |          |            |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   | <b>6</b> | 1,2,3<br>2 | ОК2; ОК8;<br>ОК9; ПК1.4;<br>ПК1.2;<br>ПК1.3;<br>ПК2.1; ПК2.              |
|   | 1  | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье -одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека | 2        |            |  |
|   | 2  | Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.  | 2        |            |  |

|  |  |   |          |       |   |
|--|--|---|----------|-------|---|
|  | 3  | Профилактика злоупотребления психическими активными веществами  | 2        |       |   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | 4        |       |   |
|  | 1  | Оказание первой медицинской помощи при ожогах   |          |       |   |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | 4        |       |   |
|  | 1  | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.  |          |       |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>                 |   | 5        |       |   |
|  | 1  | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. |          |       |   |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>   |  |   |          |       |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Служба Отечеству -<br/>почётная<br/>обязанность<br/>гражданина<br/>России</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>          |   | <b>6</b> | 1,2,3 | ОК2; ОК8;<br>ОК9; ПК1.4;<br>ПК1.2;<br>ПК1.3;<br>ПК2.1;<br>ПК2.2 |
|  | 1  | Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его сущность. Возможные цели.  | 2        |       |   |
|  | 2  | Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45) Организационная структура Вооруженных Сил РФ.   | 2        |       |   |
|  | 3  | Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.   | 2        |       |   |
|  | <b>Практическое занятие:</b>                   |   | 4        |       |   |
|  | 1  | Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».  |          |       |   |
|  | <b>Занятие в форме практической подготовки</b> |   | <b>6</b> |       |   |

|   |                                |  |           |  |  |
|---|--------------------------------|--|-----------|--|--|
|   | 1                              | Разборка, сборка АК-74                         |           |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> |  | <b>5</b>  |  |  |
|   | 1                              | Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. |           |  |  |
| <b>ВСЕГО:</b><br><i>теоретическое обучение: 34 ч</i><br><i>лабораторные и практические занятия: 34 ч</i><br><i>практическая подготовка: 18 ч</i><br><i>самостоятельная работа: 26 ч</i> |                                |  | <b>94</b> |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд, техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

Дополнительные источники:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>-Применять первичные средства пожаротушения Практическое занятие</li> <li>-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. Самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>-Применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>-Владеть способностями без конфликтного общения исаморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-Оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные творческие задания</li> <li>Практические занятия</li> <li>Тестирование</li> <li>Практическое занятие</li> <br/> <li>Индивидуальное творческое задание</li> <li>Тестирование</li> </ul> |
| <b>Знать:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования, развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе. В условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>-Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>-Основы военной службы и обороны государства Индивидуальные творческие задания</li> <li>-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <br/> <li>Практические занятия</li> </ul>   |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | Тестирование |
|---|--------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результатов</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>           |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   | Тестирование                                      |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права   | Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | Индивидуальные творческие задания                 |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права  | Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                              | Практические занятия                              |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок                            | -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Домашние задания                                  |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки  | -Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных    | Тестирование<br>Индивидуальные творческие задания |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условия противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России  |  |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств   | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту   | Практические занятия<br>Домашние задания |
| ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности  | Применять первичные средства пожаротушения   | Тестирование                             |
| ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки  | -Ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно среди них родственные полученной специальности  | Тестирование                             |
| ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь  | Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  | Тестирование                             |
| ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации   | Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.   | Практические занятия                     |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн   | Знать основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделении в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Практическое занятие                     |
| ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и | Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  | Тестирование                             |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| условия, способствующие совершению правонарушений   |   |                      |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы | Практическое занятие |
| ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.   | Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  | Практические занятия |
| ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.  | Способы защиты населения от оружия массового поражения  | Тестирование         |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результатов</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций.  | Тестирование                            |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы  | Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь                                  | Тестирование                            |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения населения от негативных профессиональных задач, воздействий оценивать их эффективность и качество | Организовывать проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практические занятия                    |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| ОК 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность  | Владеть способами конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях   | Домашние задания     |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.   | Тестирование         |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.      | Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  | Практическое занятие |
| ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы  | Домашние задания     |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.           | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы  | Тестирование         |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими   | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы  | Тестирование         |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности   | - Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового | Тестирование         |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации         | - Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового | Домашние задания     |
| ОК 12.  | - Знать задачи и мероприятия   | Практическое занятие |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета   | гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового                                      |                      |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   | Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового           | Практическое занятие |
| ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми мероприятиями гражданской представлением о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практическое занятие |