

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2024 20:15:07
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.07 «Банковское дело»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

код	результат
личностные:	
Л1	воспитание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л3	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л5	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметные:	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М3	использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
М4	умение применять навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М5	умение выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого применения средств и способов действия.

предметные:	
П1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
П2	умение вести диалог/полилог в ситуациях неформального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию; формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания/или комментарии по опорной нелинейной текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
П3	Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с учетом нормативного произношения; выборочно понимать запрашиваемой инфор

	<p>магии из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением; читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</p>
П4	<p>Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации; владеть слухом – произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»; владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации; распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; определять принадлежность слов частям речи по аффиксам; догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам контексту; распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).</p>
П5	<p>Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, в опросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе несколько и обстоятельством,</p>
П6	<p>Употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами; употреблять в речи сложносочиненные предложения сочинительными союзами; употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;</p>
П7	<p>Использовать косвенную речь; использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах; употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты; согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время; употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе практических занятий 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов;
практическая подготовка обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	117
практическая подготовка	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Деловая среда.	Практическое занятие №1: Прохождение теста для определения стиля и предпочтений в работе. Работа с текстом по теме: «Каков твой стиль?»	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6,П7
	Практическое занятие №2: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего неопределенного времени и чисел.	4		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Как продвигается бизнес». Обсуждение сайтов для покупки различных товаров.	2		
Тема 2. Компания.	Практическое занятие №4: Работа с текстом по теме: «Различные отделы компании». Обсуждение.	2	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6,П7
	Практическое занятие №5: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего неопределенного и настоящего длительного времен.	4		
	Практическое занятие №6: Работа с текстом «Электронная коммерция». Работа с диалогами. Составление и воспроизведение диалогов.	4	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Супервайзер». Обсуждение профессии супервайзера.	2	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3. Путешествия.	Практическое занятие №8: Работа с текстом «Рассказы путешественников». Обсуждение различных ситуаций, которые могут произойти во время путешествий.	4		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П7
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием прошедшего неопределенного времени.	4		
	Практическое занятие №10: Работа с текстом «Отель». Обсуждение отелей разного уровня.	2	2	
	Практическое занятие №11: Работа с диалогами. Обсуждение возможных фраз для извинений.	4	2	
	Практическое занятие №12: Работа с текстом об авиакомпании.	2	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Советы для путешественников», заполнение бланка для бронирования номера в отеле.	2		
Тема 4. Спорт.	Практическое занятие №13: Работа с текстом «Спорт-это большой бизнес». Обсуждение различных видов спорта.	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П2,П3
	Практическое занятие №14: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего завершенного времени.	2		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Поиск работы». Заполнение резюме.	4	2	
	Практическое занятие №16: Работа с текстом и обсуждение профессии помощник менеджера.	2		
	Практическое занятие №17: Работа с текстом «Резюме». Рассмотрение образцов написания резюме.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме.	2		
Тема 5.				

Продажи.	Практическое занятие №18: Работа с текстом и обсуждение основных критериев для хорошей продажи.	2	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	Практическое занятие №19: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего длительного времени.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №20: Работа с текстом и обсуждение различных методов продаж.	2	2	
	Самостоятельная работа: Работа с диалогами и обсуждение возможных фраз для приглашения.	2		
	Практическое занятие №22: Работа с текстом «Планы и договоренности». Составление планов. Заполнение ежедневника.	2	2	
	Практическое занятие №23: Работа с текстом «Европейский онлайн рынок».	4	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом. Написание письма другу о маршруте во время поездки на конференцию в Лондон.	2		
Тема 6. Культурная осведомленность.				Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6
	Практическое занятие №25: Работа с текстом «Культуры разных стран». Обсуждение различных стран и культур.	3		
	Практическое занятие №26: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов.	2		
	Практическое занятие №27: Работа с текстом «Америка». Обсуждение особенности культуры Америки.	2		
	Практическое занятие №28: Работа с текстом «Секретарь» и обсуждение работы секретаря.	2	2	
	Практическое занятие №29: Работа с текстом «Локализация». Обсуждение понятия «локализация».	2		
	Самостоятельная работа:	2		

	Работа с текстом и обсуждение обязанностей оператора колл-центра.			
Тема 7. Выставки.	Практическое занятие №31: Работа текстом и обсуждение товаров, которые могут быть представлены на ярмарке.	2	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	Практическое занятие №32: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модальных глаголов should/shouldn't.	2		
	Практическое занятие №33: Работа с диалогами «Традиции питания в различных странах». Составление и воспроизведение диалогов о том, как заказать еду в ресторане или кафе.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		
	Практическое занятие №34: Работа с текстом «Ресторан суши Yo!» и обсуждение специфики ресторана суши.	2	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом и обсуждение действий на ярмарке вакансий.	2		
Тема 8. Реклама.	Практическое занятие №36: Работа с текстом и обсуждение критерий успешной рекламы.	4	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	Практическое занятие №37: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий.	2	2	
	Практическое занятие №39: Работа с текстом и обсуждение обязанностей персонального менеджера, арт-директора и деятельности отдела СМИ в рекламном агентстве.	2	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Печатная, теле- и радио продукция». Обсуждение обязанностей копирайтера. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		
	Практическое занятие №40: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием	2		

	настоящего завершеного времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление онлайн рекламы.	2		
Тема 9. Мода и стиль.				
	Практическое занятие №41: Работа с текстом «Модный бизнес» и прохождение теста «Являешься ли ты жертвой моды?».	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6
	Практическое занятие №42: Работа с текстом «Индустрия моды». Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего завершеного времени.	2	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Международный деловой мир» и обсуждение дресс-кода для деловых людей.	2		
	Практическое занятие №43: Работа с диалогами и обсуждение возможных фраз для запроса или просьбы.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога.	4		
Тема 10. Технологии.				
	Практическое занятие №44: Работа с текстом «Технологии. Интернет» и прохождение теста «Вы технофоб или технофил?».	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П5,П7
	Практическое занятие №45: Работа с текстом «Сетевой этикет» и обсуждение правил этикета общения в интернете.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Практическое занятие №46: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием пассивного залога.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием пассивного залога.	4		

	Практическое занятие №47: Работа с текстом и обсуждение обязанностей старшего компьютерного аналитика.	2		
Тема 11. Карьера.	Практическое занятие №48: Работа с текстом «Секреты успеха» и обсуждение факторов, влияющих на успешную карьеру.	4		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П3,П4,П6,П7
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием различных типов вопросов.	4		
Тема 12. Маркетинговое исследование.	Практическое занятие №50: Работа с текстом и обсуждение выводов и заключений маркетинговых исследований.	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	Самостоятельная работа: Работа с текстом и обсуждение различных типов исследований.	2		
Тема 13. Идеи.	Практическое занятие №52: Работа с текстом «Инновации» и обсуждение интересных инновационных решений.	2		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4, П1,П4,П5,П6,П7
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием прошедшего длительного времени.	2		
Тема 14. Деловое общение.	Практическое занятие №54: Работа с текстом «Деловое общение» и обсуждение различных типов людей и их особенностей.	4	2	Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М5, П1,П3,П7
	Практическое занятие №55: Работа с диалогами. Обсуждение возможных фраз для решения конфликтных ситуаций.	2	2	
Тема 15. Устройство на работу.	Практическое занятие №56: Работа с текстом и обсуждение советов прохождения собеседования.	4		Л1,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4,

	Практическое занятие №57: Выполнение лексико-грамматических упражнений с будущих форм всех временных групп английского глагола.	2		П1,П3,П4,П6,П7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Теоретическое обучение				
Лабораторные и практические занятия		117		
Самостоятельная работа		58		
Практическая подготовка			46	
Всего:		175	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Кабинет иностранного языка содержит: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.; технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - «не предусмотрено».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории - «не предусмотрено».

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.
4. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Саратов, 2016. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Иванова Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков / Е.В. Иванова, А.И. Иванченко. — СПб. : КАРО, 2018. — ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

- a. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: www.english.language.ru
- b. Образовательный сайт *Study.ru*: www.study.ru
- c. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: www.2uk.ru
- d. Образовательный сайт *UsefulEnglish*: www.usefulelenglish.ru
- e. Образовательный сайт *BBC*: www.bbc.co.uk
- f. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: www.teachitworld.com
- g. Образовательный сайт *Teacher'sPet*: www.teachers-pet.org
- h. Образовательный сайт *Flo-Joe*: www.flo-joe.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.