

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.10.2024 21:54:58  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

для подготовки специалистов среднего звена

**35.02.15 Кинология**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Реализация образовательного процесса по данному профессиональному модулю обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак.

## 1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

Цели изучения модуля:

- изучение основ подготовки собак к испытаниям и соревнованиям.

Задачи изучения модуля:

- изучить основы организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак;
- изучить основы оценки собак по результатам испытаний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- экспертизы и бонитировки собак;

**уметь:**

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

**знать:**

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологовические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы модуля

Всего – **434** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **362** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **241** час;

самостоятельной работы обучающегося – **121** часов;

лабораторные и практические занятия – **80** часов;

производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Испытания и соревнования собак

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., индивидуальный проект, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	Раздел 1. МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	362	241	80		121						
ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	72									*	
	<b>Всего:</b>	<b>434</b>	<b>241</b>	<b>80</b>		<b>121</b>						

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Испытания и соревнования собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
<b>МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Охотничье собаководство.	1	Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств. Приемы дрессировки охотничьих собак.	2
	2	Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	2
<b>Тема 1.2</b> Выбор охотничьей собаки.	3	Особенности выбора охотничьей собаки. Отбор щенка и выбор взрослой собаки. Общение и специальные требования при выборе собаки. Особенности содержания охотничьих собак. Виды дрессировки охотничьих собак.	2
	4	Племенной отбор и разведение. Особенности племенного отбора и разведения охотничьих собак.	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Нормативные документы Росохотрыболовсоюза (РОРС). Отбор охотничьих собак для разведения.		2
	<b>Практическая работа № 2</b> Оформление племенной документации. Свидетельство на охотничью собаку. Обучение и дрессировка.		2
	<b>Тема 1.3</b> Выставки и испытания охотничьих собак.		
	5	Выставки охотничьих собак зональные, региональные.	2
	6	Выставки охотничьих собак. Международные, городские.	2
	7	Правила проведения экспертизы охотничьих собак Нормативные документы.	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Оценка охотничьих свойств собаки.		2
	<b>Практическая работа № 4</b> Правила проведения экспертизы охотничьих собак.		2
<b>Тема 1.4.</b> Правила	8	Проведение испытаний и соревнований охотничьих собак.	2

проведения испытаний и соревнований охотничьих собак.	9	Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак.	2
	10	Виды испытаний для различных видов пород (гончие).	2
	11	Виды испытаний для различных видов пород (борзых).	2
	12	Виды испытаний для различных видов пород (легавые).	2
	13	Виды испытаний для различных видов пород (лайки).	2
	14	Испытания собак по вольному зверю (птице).	2
	15	Испытания собак по подсадному (вольерному) зверю.	2
	16	Испытания собак в искусственной и естественной норе.	2
	17	Условия допуска собак.	2
	<b>Практическая работа № 5</b> Бальная оценка рабочих качеств.		2
<b>Практическая работа № 6</b> Дипломы различных степеней.		2	
<b>Тема 1.5.</b> Службное собаководство.	18	История служебного собаководства. Структура РФСС. Российская Федерация служебного собаководства. Структура и подразделения.	2
	19	Отбор и применение служебных собак Отечественные породы служебных собак Содержание служебных собак	2
	20	Виды применения служебных собак. Европейские породы служебных собак. Отбор собак для служебных испытаний.	2
	21	Национальные виды дрессировки рабочих качеств служебных собак.	2
	22	Международные виды дрессировки.	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Медицинский контроль. Организация соревнований.		2
	<b>Практическая работа № 8</b> Ротвейлер, ризеншнауцер, доберман, немецкая овчарка. Бельгийские овчарки, эрдельтерьер, спаниели, ретриверы.		2
	<b>Практическая работа № 9</b> Применение служебных собак в силовых структурах, ведомствах и т.д. Меры безопасности при работе со служебными собаками.		2

		<b>Практическая работа № 10</b> Правила проведения отбора собак для караульной, розыскной, поисково-спасательной служб. «Русский ринг», «Большой ринг» «малый ринг» и другие виды отечественных испытаний.	2
		<b>Практическая работа № 11</b> «Шутцхунд», «Мондьоринг», «IPO-1 и другие международные испытания. Академическое двоеборье, многоборье.	2
<b>Тема 1.6</b> Спортивное собаководство.	23	Основы методики подготовки спортсмена-кинолога. Принципы тренировки.	2
	24	Психологическая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка спортсмена.	2
	25	Медицинский контроль. Построение учебно-тренировочных занятий кинолога и собаки.	2
	26	Тренировка спортивных собак. Особенности тренировки спортивной собаки. Условия тренировки спортивной собаки.	2
		<b>Практическая работа № 12</b> Методика тренировок спортивной собаки.	2
		<b>Практическая работа № 13</b> Подсчет состава корма при нагрузке и в период покоя.	2
<b>Тема 1.7.</b> Подготовка собак к соревнованиям	27	Собака и спорт.	2
	28	Официальные виды кинологического спорта. Летнее многоборье. Зимнее многоборье.	2
	29	Официальные виды кинологического спорта. Академическое двоеборье. Современное двоеборье.	2
	30	Официальные виды кинологического спорта. Гонки на собаках. Аджилити.	2
	31	Система РЛК, основные положения, законы.	2
	32	Неофициальные виды кинологического спорта. Общий курс дрессировки (ОКД). Специальный курс дрессировки (СКД).	2
	33	Неофициальные виды кинологического спорта. Комплексная дрессировка (КД). Розыскная служба (РС). Караульная служба (КС).	2
	34	Неофициальные виды кинологического спорта. Поисково-спасательная служба (ПСС). Буксировка лыжника (БЛ).	2



	35	Неофициальные виды кинологического спорта. Соревнования по поиску наркотических веществ.	2
	36	Неофициальные виды кинологического спорта. Соревнования по поиску взрывчатых веществ.	2
	37	Особенности проведения соревнований и подготовка к ним. Подготовка весенне-летних соревнований.	2
	38	Подготовка осенне-зимних соревнований. Условия подготовки собаки к соревнованиям в зависимости от сезона проведения соревнований.	2
	39	Подготовка спортсменов-кинологов к соревнованиям в зависимости от сезона проведения соревнований.	2
	40	Различные виды дрессировки собак. Международные соревнования.	2
	41	Соревнования объединения немецких собак	2
	<b>Практическая работа № 14</b> Подготовка собак к летнему многоборью.		2
	<b>Практическая работа № 15</b> Подготовка собак к зимнему многоборью.		2
	<b>Практическая работа № 16</b> Подготовка собак к академическому и современному двоеборью.		2
	<b>Практическая работа № 17</b> Гонки на собаках.		2
	<b>Практическая работа № 18</b> Аджилити.		2
	<b>Практическая работа № 19</b> Международные соревнования IPO.		2
	<b>Практическая работа № 20</b> Международные соревнования обидиенс.		2
	<b>Практическая работа № 21</b> Соревнования объединения немецких собак ВН.		2
<b>Тема 1.8.</b> Прикладные виды спорта.	42	Прикладные виды спорта. Соревнования пастушьих собак.	2
	43	Соревнования ездовых собак.	2

	44	Спортивно-развлекательные соревнования. Кани-кросс. Флайбол. Вейт-пуллинг.	2
	45	Драй-ленд Соревнования по поиску трюфелей.	2
	46	Кинологический фристайл.	1
	47	Соревнования в служебном и охотничьем собаководстве. Испытаний борзых.	2
	48	Испытаний гончих собак, легавых.	2
	49	Испытания лаек.	2
	50	Испытания спаниелей и ретриверов	2
	51	Испытания норных собак по искусственной, естественной норе.	2
	52	Испытание охотничьих собак по водоплавающей дичи, кровяному следу, подсадному кабану.	2
	53	Медицинский контроль спортсменов-кинологов и собак. Организация соревнований.	2
	54	Особенности кормления и ухода за спортивной собакой. Особенности соревнований служебных пород собак.	2
	55	Соревнования декоративных пород собак.	2
	<b>Практическая работа № 22</b> Кани-кросс.		2
	<b>Практическая работа № 23</b> Флай-бол.		2
	<b>Практическая работа № 24</b> Вейт-пуллинг.		2
	<b>Практическая работа № 25</b> Драй-ленд.		2
	<b>Практическая работа № 26</b> Другие виды развлекательно-спортивных соревнований.		2
	<b>Практическая работа № 27</b> Кинологический фристайл.		2
	<b>Практическая работа № 28</b> Ездовые собаки.		2
<b>Тема 1.9. Декоративное собаководство.</b>	56	Происхождение и история развития декоративного собаководства. История развития собаководства.	2

	57	Породы декоративных пород собак. Гладкошерстные породы собак.	2
	58	Бостон-терьер. Мопс.	2
	59	Французский бульдог.	2
	60	Чау-чау.	2
	61	Длинношерстные породы собак. Американский коккер-спаниель.	2
	62	Бедлингтон-терьер.	2
	63	Йоркшир-терьер.	2
	64	Керри-блю-терьер.	2
		<b>Практическая работа № 29</b> Груминг. Уход за шерстью. Мытье собаки. Средства гигиены для собак. Уход за зубами и деснами. Уход за глазами и ушами. Уход за лапами и когтями. Борьба с внешними паразитами.	2
		<b>Практическая работа № 30</b> Стрижка. Инструменты для ухода за шерстью. Особенности ухода за различными породами. Изучение особенностей питания декоративных пород собак.	2
<b>Тема 1.10</b> Экспертиза собак	65	Понятие экспертизы собак. История создания учения об экспертизе собак.	2
	66	Крупнейшие международные выставки.	2
	67	Нормативные документы, правила допуска до выставок.	2
	68	Общий экстерьер собак.	2
	69	Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.	2
	70	Недостатки, пороки, отклонения от стандарта, оценки, играющие важную роль при отборе в племенное разведение.	2
	71	Схема осмотра и описания собаки по экстерьеру.	2
	72	Описание головы и шеи собаки.	2
	73	Описание линии верха (холка, спина, поясница, круп).	2
	74	Описание линии низа (Грудная клетка, живот, пах).	2
	75	Хвост, его разновидности у собак.	2

76	Строение передних и задних конечностей.	2
77	Движения собаки. Виды движений. Углы скакательных суставов.	2
78	Шерсть. Строение шерстного покрова.	2
79	Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.	2
80	Постав ушей, формы и виды. Форма и размер глаз	2
81	Пигментация когтей, кожи, мочки носа.	2
<b>Практическая работа № 31</b> Описание прикуса различных пород		2
<b>Практическая работа № 32</b> Описание шеи и холки		2
<b>Практическая работа № 33</b> Описание движений собак с учетом их стандартов		2
<b>Практическая работа № 34</b> Описание окрасов и типов шерсти		2
<b>Практическая работа № 35</b> Изучение кондиций		2
<b>Практическая работа № 36</b> Расчет индексов		2
<b>Практическая работа № 37</b> Формат собак различных пород		2
<b>Практическая работа № 38</b> Инструменты применяемые для измерения собак. Измерение собак		2
<b>Практическая работа № 39</b> Типы ВНД в соответствии со стандартом породы.		2
<b>Практическая работа № 40</b> Экспертное описание собак различных пород.		2
82	Крипторхизм.	2

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов, сообщений, докладов.</p> <p>Наблюдение за работой экспертов на выставке; Экспертная оценка в классах. Экспертиза на ринге.</p> <p>Работа с нормативными документами. Работа с оборудованием для проведения соревнований.</p> <p>Работа с инструментами для ухода за шерстью; Изучение декоративного собаководства как отрасли собаководства.</p> <p>Ознакомление с содержанием, воспитанием; Дрессировкой разных пород собак.</p> <p>Участие в выставках и соревнованиях разных пород собак.</p> <p>Оценка охотничьих свойств собаки; Дрессировка и обучение собаки.</p> <p>Оборудование для соревнований и состязаний собак.</p> <p>Правила для спортсменов-кинологов. Требования для спортсменов-кинологов.</p> <p>Нормативные документы по кинологическим видам спорта. Медицинский допуск до соревнований для собак и спортсменов-кинологов.</p> <p>Испытания и оценки для охотничьих собак. Виды дипломов для охотничьих собак.</p> <p>Степени наград для спортивных собак.</p>	<b>121</b>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание собак по экстерьеру;</li> <li>- проведение экспертизы на ринге;</li> <li>- ознакомление с видами кинологического спорта;</li> <li>- проведение испытаний охотничьих собак;</li> <li>- знакомство с техникой безопасности при работе со спортивными собаками;</li> <li>- участие в разработке тестов и отработки тестов для подбора собак по определенным видам спорта;</li> <li>- натаска лаек; нагонка гончих;</li> <li>- типы ВНД для определения психологического состояния собаки для пригодности к определенному виду спорта;</li> <li>- измерение собак, промеры собак и их индексы в соответствии с породой и стандартом;</li> <li>- работа по кровавому следу;</li> <li>- летние и зимние виды кинологического спорта.</li> </ul>	<b>72</b>
<b>Всего</b>	<b>434</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **Промежуточная аттестация:**

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен;

по МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак – зачет;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 7 семестре.

Семестр	Вид занятия*	Активные и интерактивные формы проведения занятий
6	ТО	Проблемная лекция «Перспективы развития охотничьего собаководства». Проблемная лекция: «Нормативные документы по различным видам спорта, а также права и обязанности спортсменов-кинологов и судей».
	ПЗ	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.
7	ТО	Лекция с заранее запланированными ошибками: «Измерения индексов собак различных пород в соответствии со стандартом». Проблемная лекция: «Целесообразность использования декоративных пород собак в различных видах кинологического спорта».
	ПЗ	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

## **4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**

### **4.1. Образовательные технологии**

4.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 67% от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий,  
используемые в учебном процессе

\*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

**Проблемная лекция** – на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Лекция с заранее запланированными ошибками** – рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск

ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации профессионального модуля располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета Кинологии и собаководства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
  
- поводки проводника;
- шлейки;
- комплект учебно-наглядных пособий «Кинология и собаководство»;
- рукав тренировочный;
- защитные накладки на рукав;
- полное защитное снаряжение (комплект);
- стеки;
- экспертный стол;
- мерная палка;
- измерительная лента;
- штангенциркуль;
- мерный циркуль;
- метр портняжный;
- ростомер;
- мерный штатив;
- снаряды для аджилити.

Оборудование полигона Учебно-дрессировочная площадка:

- бум;
- барьер;
- кузов машины;
- хозяйственный инвентарь;
- аптечка.

Выставочный ринг:

- ринг;
- ринговка.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Наставление по дрессировке и применению служебных собак.-М.:Воениздат,1982
- 2.Правила и нормативы испытаний собак.-М.:РФСС и ЦКСС,1999
3. ФЗ "О кинологической деятельности"
3. Гусев В.Г., Гусева Е.С. КИНОЛОГИЯ. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006. – 232 с: ил

**Дополнительные источники:**

## **ЭБС ЛАНЬ**

1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с.

### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://znaniyum.com> (Электронно-библиотечная система);
2. <http://rkf.org.ru/> (Российская кинологическая федерация);
3. <http://tibetanterrier.mybb.ru/viewtopic.php?id=104> (Сайты кинологических организаций мира);
4. <http://dog-express.blister.ru/vetsection.htm> (Справочник ветеринарных инструкций на препараты);
5. [http://eknigi.org/estestvennyye\\_nauki/14012-kinologiya.html](http://eknigi.org/estestvennyye_nauki/14012-kinologiya.html) (Электронная библиотека: Естественные науки: Кинология);
6. [http://eknigi.org/nauka\\_i\\_ucheba/75145-sbornik-po-kinologii.html](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/75145-sbornik-po-kinologii.html) (Электронная библиотека: Наука и учеба: Сборник по кинологии);
7. [http://www.dog-beauty.ru/Kormlenie\\_sobak\\_.html](http://www.dog-beauty.ru/Kormlenie_sobak_.html) (Книги о собаках / С.Н. Хохрин Кормление собак);

## **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.04 Испытания и соревнования собак осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ.04 Испытания и соревнования собак предполагает последовательное освоение МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак, включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ.04 Испытания и соревнования собак предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: «Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Основы ветеринарии и зоогигиены»; профессиональных модулей ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, ПМ.02 Разведение и селекция собак, ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену в рамках профессионального модуля Испытания и соревнования собак является освоение производственной практики (по профилю специальности) для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля Испытания и соревнования собак.

## **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак:

- преподавание междисциплинарного курса ведут педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.15 Кинология; опыт деятельности в соответствующей



профессиональной сфере; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при прохождении производственной практики (по профилю специальности).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
<b>Умения:</b>		
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Экспертная оценка, наблюдение во время выполнения практических заданий.	<b>Оценка «5»</b> ставится, если обучающийся полностью правильно выполняет практическое задание самостоятельно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся выполняет практическое задание самостоятельно, но допускает неточность, либо ошибку.
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;	Экспертная оценка, наблюдение во время выполнения практических заданий.	<b>Оценка «3»</b> ставится, если обучающийся выполняет практическое задание не самостоятельно, а с опорой (на преподавателя, другого обучающегося, информационный материал). <b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся не выполнил практическое задание.
<b>Знания:</b>		
- историю собаководства;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	<b>Оценка «5»</b> ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными
- основные кинологические	Практические занятия.	

организации;	Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	<p>примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. <b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. <b>Оценка «3»</b> ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы. <b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.</p>
- классификацию пород собак в системе Международной кинологовической федерации;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ);	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- стандарты основных пород собак;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- нормативы испытаний и соревнований;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;	Практические занятия. Устный опрос. Защита рефератов, докладов, сообщений.	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в работе научно-студенческих обществ; - выступления на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией / специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); - высокие показатели производственной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	<b>Оценка «5»</b> ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. <b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	подтверждает ответ конкретными примерами;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. <b>Оценка «3»</b> ставится, если обучающийся: не усвоил существенную

ных задач, профессионального и личностного развития.			часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	дополнительные вопросы. <b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателем в процессе обучения; с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	дополнительные вопросы. <b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); - ответственность за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	дополнительные вопросы. <b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	дополнительные вопросы. <b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью	дополнительные вопросы. <b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

технологий в профессиональной деятельности	кинологии, отслеживать периодические нововведения; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	
<b>Вид профессиональной деятельности:</b> Испытания и соревнования собак			
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	- давать правильную оценку рабочим, охотничьим, спортивным качествам собак; - правильно применять собак в разных видах деятельности; - знать все положения касающиеся испытаний собак с учетом всех изменений; - отбирать собак по типу ВНД, их породы и предназначению в соответствии со стандартом; - организовывать испытания собак - уметь организовывать и обустроить места для проведения испытаний в соответствии с нормативами и требованиями.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности).	<b>Оценка «5»</b> ставится, если обучающийся полностью правильно выполняет практическое задание самостоятельно. <b>Оценка «4»</b> ставится, если обучающийся выполняет практическое задание самостоятельно, но допускает неточность, либо ошибку. <b>Оценка «3»</b> ставится, если обучающийся выполняет практическое задание не самостоятельно, а с опорой (на преподавателя, другого обучающегося, информационный материал).
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	- отбирать собак для соревнований в соответствии с основными критериями отбора - организовывать соревнования в соответствии с требованиями РЛК (Российская лига кинологов); - использовать спортивный инвентарь соответствующий соревнованиям; - знать и соблюдать требования, предъявляемые к организации соревнований; - знать медицинские требования.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности).	<b>Оценка «2»</b> ставится, если обучающийся не выполнил практическое задание.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и	- знать экстерьерные и конституциональные особенности пород собак;	Экспертная оценка результатов	

<p>бонитировку собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять глазомерный метод оценки собак на практике;</li> <li>- уметь точно производить промеры, определять движения с учетом норм стандарта;</li> <li>- правильно оценивать недостатки и достоинства;</li> <li>- уметь выявлять дисквалифицирующие пороки;</li> <li>- выявлять выдающихся особей породы;</li> <li>- правильно оформлять оценочный лист.</li> </ul>	<p>деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики (по профилю специальности).</li> </ul>	
---------------------------	---	--	--