

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 10:32:07  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения

и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	40
практическая подготовка	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологическое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1 Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Экологическое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1
	1. Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права	8	
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	1. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.	4		
<b>Тема 1.2.</b> Экологические права и обязанности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2
	1. Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду.	8	
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	1. Общественные экологические объединения, их цели и права.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
1. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду. Досрочное пенсионное обеспечение лиц, проработавшим на судах морского флота рыбной промышленности на работах по добыче, обработке рыбы и морепродуктов, приему готовой продукции на промысле (независимо от характера выполняемой работы), а также на отдельных видах судов морского, речного флота и флота рыбной промышленности			

	<b>Самостоятельная работа:</b> Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов	2	
<b>Тема 1.3.</b> Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК 1.3
	1. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы.	8	
	2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	1. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Понятие права природопользования		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение профессиональных ситуаций по определению общего и специального права природопользования	2	
<b>Тема 1.4</b> Правовой механизм охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
	1. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления.	8	
	2. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
	1. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды.		
	2. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	2	
	1. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	2		
<b>Тема 1.5</b> Юридическая	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК10, ОК11, ОК12, ОК13,
	1. Понятие юридической ответственности за экологические	8	

ответственность за экологические правонарушения		правонарушения, её задачи и виды.		ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
	2.	Понятие экологического правонарушения, виды.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		2	
	1.	Дисциплинарная, материальная, ответственность за экологические правонарушения.		
	2.	Административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде		2	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. No 74-ФЗ
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. No 200-ФЗ
5. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. No 2395-1
6. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. No 52-ФЗ
7. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 3 февраля 1995 г. No 26-ФЗ
8. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. No 89-ФЗ
9. О гидрометеорологической службе: Федеральный закон от 19 июля 1998 г. No 113-ФЗ
10. О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории: Федеральный закон от 10 июля 2001 г. No92-ФЗ
11. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. No 7-ФЗ

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

Дополнительные источники:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с.
2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

Интернет-ресурсы:



<http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».

<http://pravo.gov.ru/> □ Официальный интернет портал правовой информации.

<http://www.allpravo.ru/> - Право России

<http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации

### **3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>Уметь:</b> - Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	Устный опрос - Практические работы - Тестирование - Выполнение индивидуальных заданий - Рефераты - Зачет
<b>Знать:</b> - Основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Устный опрос - Практические работы - Тестирование - Выполнение индивидуальных заданий - Рефераты - Зачет