

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2025 23:23:38  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

Специальность: 36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

на базе основного общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены обучающийся должен

#### **уметь:**

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

#### **знать:**

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак  
 ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак  
 ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря  
 ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы  
 ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак  
 ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств  
 ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак  
 ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками  
 ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.  
 ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков  
 ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки  
 ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе  
 ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.  
 ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

*Личностные результаты(ЛР):*

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>71</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>41</b>
практические занятия	<b>28</b>
<i>самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел.1.Общая зоогигиена</b>			
Тема 1.1 История развития ветеринарии и зоогигиены	<b>Содержание учебного материала</b> Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития ветеринарии и зоогигиены, связь с другими науками. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Значение дисциплины для подготовки специалистов	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
Тема 1.2 Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №1: Определение влияние физических, химических, механических факторов на организм собаки.		
<b>Раздел 2. Влияние почвы на здоровье животных</b>			
Тема 2.1 . Биологические свойства почвы.	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы..	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №2: Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов		
<b>Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак</b>			
Тема 3.1. Гигиена водоснабжения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,

и поения собак.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак.		2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
Тема 3.2. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак. Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Практическая работа № 4:Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора		
<b>Раздел 4. Общие понятия о болезнях собак</b>			
Тема 4.1 Классификация болезней собак	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №5:Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.		
Тема 4.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №6:Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.		
Тема 4.3 Учение об иммунитете. Аллергия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсбилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения.	2	

	Оценка пригодности для использования		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 8: 1.Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. 2 Оценка пригодности для использования.		
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Инфекция и инфекционная болезнь</b>			
Тема 5.1. Учение об инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак	2	
Тема 5.2. Заболевания общие для человека и животных	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва. Лечение и профилактика	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 9:Разработка ветеринарно-профилактических мероприятий		
<b>Раздел 6. Учение об инвазионных болезнях</b>			
Тема 6.1 Классификация паразитарных болезней	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.	2	
Тема 6.2. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Болезни сердечно-сосудистой системы. Отравления. Болезни обмена веществ. Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов. Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 10: Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов		
<b>Раздел 7. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>			
Тема 7.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9

Участие в противозoonотических мероприятиях	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки	2	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №11: Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации		
Тема 7.2 Виды и сроки дезинфекции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	2	
Тема 7.3. Методы дезинсекции и дератизации.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	
Тема 7.4. Участие в дегельминтизации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №12: Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы		
<b>Раздел 8. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>			
Тема 8.1. Организация и проведение профилактических и противозoonотических мероприятий в собаководстве	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №13: Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний собак		
Тема 8.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа № 14: Артериальный и венозный пульс, кровяное давление у животных, получение цитратной и дефибринированной крови. .Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка,		

	исследование пульса, измерение давления крови. Получение цитратной и дефибринированной крови.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий по темам: Профилактические и противоэпизоотические мероприятия		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>		<b>71</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинет должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет кинологии и собаководства.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Зоогигиена: учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2018. - 464 с. 2. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология: учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2018.-336 с (www.biblioclub.ru) 3. Седов Ю. Д. Техника введения лекарственных веществ животным. - Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 96 с. (www.biblioclub.ru)

*Дополнительная литература:*

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.

2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.

3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.

4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)

5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с. 7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

*Журнал:*

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/> - электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять заболевших животных;</li> <li>-выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы зоогигиены;</li> <li>-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>-правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</li> <li>-основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</li> <li>-основные типы гельминтозов животных;</li> <li>-заболевания, общие для человека и животных;</li> <li>-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка конспектов.</p> <p>Практических работ.</p> <p>Лабораторных работ.</p> <p>Рефератов.</p> <p>Заслушивание сообщений, докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>