

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.10.2024  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

для подготовки специалистов среднего звена

#### **35.02.15 Кинология**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Целью изучения дисциплины - является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

✓ знать:

- нормативно-правовую базу охраны труда;
- порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
- условия труда и воздействие негативных факторов производственной сферы на организм человека;
- причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; требования безопасности к технологическим процессам;
- производственным помещениям и оборудованию;
- пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

✓ **уметь:**

- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия;
- обеспечивать условия для безопасности эксплуатации всех видов производственного оборудования;
- оценивать уровень травматизма на производстве;
- разрабатывать мероприятия по его предупреждению;
- владеть навыками использования ручных средств тушения пожара.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения.

При проведении занятий используются такие формы и методы обучения как лекции, семинарские занятия, организация экскурсий на предприятия, применение технологических средств обучения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретического материала и формирования умений и навыков по основным темам дисциплины.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

По результатам изучения дисциплины проводится экзамен.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе: <i>творческие и исследовательские работы, подготовка доклада с использованием презентационных материалов</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1.1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	1	Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда.	2
	2	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	2
	3	Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда	2
	4	Комитеты (комиссии) по охране труда. Положение о межведомственной комиссии по охране труда в Челябинской области.	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Проверка знаний по охране труда, инструктирование по охране труда.		2
	<b>Практическая работа № 2</b> Профилактика травматизма и заболеваний на производстве		2
	<b>Практическая работа № 3</b> Изучение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии		2
	<b>Практическая работа № 4</b> Материальные затраты на охрану труда		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание конспекта по вопросам: «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда», «Требования к производственному освещению. Естественное и искусственное освещение».		6
<b>Тема 1.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	5	Источники негативных факторов на производстве. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2
	6	Безопасность технологических процессов. Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.	2
	7	Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ.	2
	8	Обучение по охране труда и проверка знаний. Виды инструктажей и их проведение. Специальная оценка условий труда.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях. Реферат на тему: Экономические последствия (ущерб) производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		6
	<b>Практическая работа № 5</b> Защита организма от негативного воздействия (загрязнения, отравления) воздуха.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме: «Негативные факторы и их классификация. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ведение документации установленного образца по охране труда.		6
<b>Тема 1.3.</b> Экобиозащитная и противопожарная техника	9	Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека.	2
	10	Шум, его источники и воздействие шума на человека.	2
	11	Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров.	2
	12	Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны.	2
	13	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности «Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения»; «Пожаро и взрывоопасность. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности»		6
<b>Тема 1.4.</b> Оказание первой помощи при несчастных случаях	14	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае.	2
	15	Производственный травматизм.	2
	16	Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
	17	Защита от механических травм: предохранительные защитные средства.	2
	18	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Электробезопасность	2
	19	Оказание первой помощи при несчастных случаях	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Методы первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током.		2
	<b>Практическая работа № 8</b> Анализ причин производственного травматизма		2
	<b>Практическая работа № 9</b> Оказание первой помощи при несчастных случаях		2
	<b>Практическая работа № 10</b> Исследование условий рабочей зоны. Оценка опасности для человека.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление рекомендаций по улучшению условий труда Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения.		5
<b>Всего:</b>			<b>86</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционной аудитории.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

#### Электронные библиотеки:

##### 1) IPRbooks

1. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум) / В.В. Милохов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 60 с
2. Жариков В.М. Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] / В.М. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 282 с.

#### Нормативно-законодательная база

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2.Трудовой кодекс Российской федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

Дополнительные источники:

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;</li> <li>- применять методы и средства защиты от их воздействия;</li> <li>- обеспечивать условия для безопасности эксплуатации всех видов производственного оборудования;</li> <li>- оценивать уровень травматизма на производстве;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по его предупреждению;</li> <li>- владеть навыками использования ручных средств тушения пожара.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестирование, результаты практических, исследовательских творческих работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу охраны труда;</li> <li>- порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- условия труда и воздействие негативных факторов производительной сферы на организм человека;</li> <li>- причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; требования безопасности к технологическим процессам;</li> <li>- производственным помещениям и оборудованию;</li> <li>- пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</li> </ul>	