

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2025 20:59:07
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист
на базе среднего общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе

использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа,

самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
Теоретическое обучение	88
лабораторные и практические занятия	88
практическая подготовка	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	5
Раздел 1 Общая часть				ПК 1.2., П.К. 1.4., ПК 1.12.ОК 10,
Тема 1.1. История криминологии, её современное состояние	Содержание учебного материала		4	
	1	История криминологии, её современное состояние		
	2	Зарубежные криминологические теории и школы.		
	3	Основные криминологические теории возникновения и причин преступности		
	4	Развитие криминологии в России		
	Практическое занятие		4	
	1	Понятие, предмет и система криминологии		
	2	Основные идеи, характеризующие классическую криминологическую школу.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии		ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10
Тема 1.2 Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие положения о методах криминологических исследований		
	2	Общенаучные методы криминологических исследований		
	3	Частонаучные методы криминологические исследований		
	4	Специальные методы криминологических исследований.		
	Практическое занятие		4	
	1	Криминологические исследования		

	2	Решение аналитических задач.		
	Занятие в форме практической подготовки		4	
	1	Статистика в криминологических исследованиях		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Написать эссе на тему: «Методология прогнозирования преступности»		
Тема 1.3. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12., ОК 10
	1	Понятие и признаки преступности.		
	2	Основные показатели преступности.		
	3	Латентная преступность: виды и методы оценки.		
	Практическое занятие		4	
	1	Понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии		
	2	Факторы преступности		
	Занятие в форме практической подготовки		4	
	1	Анализ состояния преступности в регионе.		
	Самостоятельная работа:		4	
Тема 1.4. Понятие личности преступника.	1	Анализ причин преступности в России		ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.12.,
	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие личности преступника.		
	2	Структура личности преступника		
	3	Типология и классификация преступников		
	Практическое занятие:		4	

	1	Механизм преступного поведения: понятие и структура		ОК 12,
	2	Решение аналитических задач по определению типа преступника.		
	Занятие в форме практической подготовки		4	
	1	Ценностно-нормативные характеристики сознания личности: анализ нормативно-правовых актов		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Эссе на тему «Патопсихологические механизмы преступного поведения»		
Тема 1.5. Классификация и типология преступников	Содержание учебного материала:		6	ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 12
	1	Формирование личности преступника и преступного поведения		
	2	Изучение личности преступника правоохранительными органами		
	Практическое занятие:		6	
	1	Соотношение «личности преступника» и «субъекта преступления»		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Заполнение таблицы: Различия типологий личности преступника.		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Реферат на тему : «Значение и задачи изучения личности преступника»		
	2	Работа с информационно-справочными системами «Консультант плюс», «Гарант»		
Тема 1.6. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	Содержание учебного материала:		6	ПК 1.1., ПК 1.12., ОК 11
	1	Понятие и классификация детерминант преступности.		
	2	Виды детерминации.		
	3	Соотношение причин преступности и причин индивидуального преступного поведения.		
	Практическое занятие:		6	

	1	Классификация причин преступности.	
	2	Виды детерминации	
	Занятие в форме практической подготовки		2
	1	Общая характеристика механизма детерминации. Классификация причин и условий преступности.	
	Самостоятельная работа:		4
	1	Выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных о преступлениях	
Тема1.7. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения	Содержание учебного материала		6
	1	Причины и условия конкретного преступления.	
	2	Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	
	Практическое занятие:		6
	1	Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения	
	Занятие в форме практической подготовки		2
	1	Семья как сфера неблагоприятного формирования личности преступника.	
	Самостоятельная работа:		4
Тема 1.8. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв	Содержание учебного материала:		6
	1	Понятие, предмет и задачи виктимологии..	
	2	Классификация жертв преступлений	
	Практическое занятие:		6
	1	Характеристика поведения жертвы преступления	

преступлений.	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Социальные последствия преступности.		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Виктимологический анализ понятия преступность		
Тема 1.9. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	Содержание учебного материала:		6	
	1	Понятия и виды виктимности и виктимизации.		
	2	Виктимологическая профилактика		
	Практическое занятие:		6	
	1	Решение аналитических задач на определение уровня виктимности.		
	2	Виктимологический анализ конкретных ситуаций.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Разработка памятки для родителей , как уменьшить виктимность несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Криминологические исследования и данные уголовной статистики о виктимном поведении жертв преступления		
Тема 1.10 Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Общие положения предупреждения преступности.		
	2	Классификация предупреждения преступности		
	Практическое занятие:		6	
	1	Система мер предупреждения преступности.		
	2	Правовые и информационные основы предупреждения преступности.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Объекты и субъекты предупреждения преступности		
	Самостоятельная работа:		4	

	Международное сотрудничество в предупреждении преступности.			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.
Раздел 2.Особенная часть				
Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних	Содержание учебного материала:		6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.
	1	Основные показатели преступности несовершеннолетних		
	2	Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.		
	Практическое занятие:		6	
	1	Причины преступности несовершеннолетних		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Предупреждение преступности несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа: Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних		4	
Тема 2.2 Рецидивная преступность	Содержание учебного материала:		6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12
	1	Рецидив: понятие, признаки, классификация		
	2	Качественные и количественные характеристики рецидивной преступности.		
	Практическое занятие:		6	
	1	Криминологическая характеристика личности рецидивиста.		
	2	Основные факторы рецидивной преступности.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.		
Тема 2.3 Женская преступность	Содержание учебного материала:		6	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12
	1	Основные показатели женской преступности		
	2	Особенности личности женщин-преступниц		
	3	Причины и условия женской преступности		
	Практическое занятие:		6	
	1	Основные направления предупреждения женской преступности		
	2	Нравственно-психологические признаки, присущие личности женщин-преступниц.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Уголовно-правовые признаки, присущие личности женщин-преступниц		
	Самостоятельная работа: Особенности борьбы с женской преступностью		4	

Тема 2.4. Организованная преступность	Содержание учебного материала:		6	ПК 1.3., ПК 1.12
	1	Организационная преступность как социально-правовое явление		
	2	Детерминация организованной преступности		
	3	Индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности		
	Практическое занятие:		6	
	1	Предупреждение организованной преступности		
	2	Актуальные тенденции транснациональной организованной преступности		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Преступная «элита»		
	Самостоятельная работа: Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной организованной преступности		4	
Тема 2.5. Коррупционная преступность	Содержание учебного материала:		6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.12, ОК 13
	1	Понятие коррупционной преступности		
	2	Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности		
	3	Факторы, детерминирующие распространение коррупции		
	Практическое занятие:		6	
	1	Предупреждение коррупционной преступности		
	2	Состояния коррупционной преступности в России		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Феномен коррупции в России		
	Самостоятельная работа: Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности		4	
Тема 2.6 Преступный оборот наркотических средств.	Содержание учебного материала.		6	
	1	Состояние незаконного оборота наркотических средств		
	2	Факторы способствующие незаконному обороту наркотических средств.		
	3	Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотических средств.		
	Практическое занятие		6	
	1	Меры предупреждения незаконного оборота наркотических средств.		
		Разработка программы по противодействию наркопреступности (на уровне школы, СПО, ВУЗа, региона, России)		

	Самостоятельная работа: Эссе на тему: «Влияние наркомании на преступность»	4	
ВСЕГО:		236	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954

Основные источники:

1.Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с.

2.Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с.

Дополнительные источники:

1.Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с.

2.Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6.

Интернет-ресурсы:

1. https://мвд.рф/upload/site120/folder_page/015/122/996/Tsifrovaya_kriminologiya.pdf

2. <http://lawtoday.ru> – информационно образовательный юридический портал «Закон сегодня»

3. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
- выявлять способствующие обстоятельства, преступности, в том числе коррупции; -осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Запись лекций Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Составление схем, таблиц
Знать:	
-социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства	Устный опрос Контрольные работы Решение задач Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	- демонстрация умения юридически	Экспертная оценка на

Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.	практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	-демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	-демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ