

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 21:19:31
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 Туризм

ОДОБРЕНА:
Предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол № 1 «30» августа 2022 г.



/ Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по учебно-методической работе
«30» августа 2022 г.

Урбах И.А.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.10 Туризм** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07 мая 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 19.06.2014 № 32806. Укрупненная группа специальности **43.00.00 Сервис и туризм.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Туризм, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующими квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 52 часов;
практическая подготовка обучающегося- 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные и практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	52
Практическая подготовка	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка
1	2	3	4
Тема 1. Что такое туризм?		16	
	Практическое занятие №1: Работа с текстом «Туризм и профессии в туризме» и обсуждение основных навыков для работы в сфере туризма. Прохождение теста о личных качествах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Практическое занятие №2: Работа с текстом «Андрю Шарп» и обсуждение различных профессий в сфере туризма на примере истории одного человека. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием инфинитива.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Лексическое занятие №1: Инфинитив. Правила использования и образования инфинитива.		
	Практическое занятие №3: Работа с диалогами и обсуждение профессиональных обязанностей в сфере туризма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Лексическое занятие №2: Настоящее неопределенное время. Таблицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №4: Работа с текстом «Индустриальные секторы» и обсуждение что каждый из секторов в себя включает, работа с диалогами и фразами-клише для уточнения личной информации человека.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1		

	Практическое занятие №5: Работа с диалогом «Клиент всегда прав?» и обсуждение статистики в сфере туризма в нашей стране или регионе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №6: Работа с текстом «Туризм: крупнейший бизнес в мире!» и обсуждение фактов и проблем в сфере туризма сегодня.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
Тема 2. Туристические направления.		6	
	Практическое занятие №7: Работа с названиями стран, правильное произношение. Работа с числительными и порядковыми числительными. Составление рейтинга стран по числу туристов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №8: Работа с текстом и таблицей мирового туристического потока. Работа со словообразованием от глаголов spend, earn, receive. Работа с текстом и диалогами по теме: «Особенности туризма и достопримечательности». Обсуждение традиций и обычаев разных стран.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №9: Работа с текстами «Балеарские Острова. Острова -Мальорка, Менорка, Ибица, Форментера» и «Новая Зеландия». Обсуждение климата и географического расположения данных туристических направлений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
Тема 3. Тур операторы.		10	
	Практическое занятие №10: Работа с текстом и диалогами о различных видах туров и тур операторов. Обсуждение преимуществ комплексных туров и роли тур операторов в организации тура.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практическое занятие №11: Работа с текстом «Бегона Позо» и обсуждение преимуществ и недостатков работы тур оператора на примере истории одного человека. Работа с диалогом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Лексическое занятие №3: Вопросительные предложения. Типы вопросов. Рассмотрение примеров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №12: Реклама туров и путевок. Рассмотрение различных примеров рекламы туристических направлений. Персональный подход. Обсуждение основных принципов составления персональных туров. Работа с диалогами по теме. Составление сайта для описания пятидневного тура.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и презентация рекламы тура. Поиск информации для создания сайта.	1	
	Лексическое занятие №4: Предлоги времени. Таблицы. Повторение месяцев и дней недели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 4. Виды туризма.		8	
	Практическое занятие №13: Работа с текстом «Внутренний туризм» и обсуждение целей для выбора определенного вида туризма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога о предпочтении определенного вида туризма.	1	
	Практическое занятие №14: Работа с диалогами о предпочтениях туристов различных направлений. Работа с диалогом «Интервью с тур оператором из Кении» и обсуждение целей туристов для посещения Кении.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Практическое занятие №15: Работа с текстом «Старый и новый туризм», сравнение предпочтений туристов в прошлом и в	2	2

	настоящем.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №16: Работа с диалогами и текстом по теме: «Изменения в мотивации туристов». Обсуждение способов удовлетворения потребностей туристов в прошлом и в настоящем.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
Тема 5. Тур агентства.		14	
	Практическое занятие №17: Работа с текстом и диалогами о различных услугах туристических агентств. Обсуждение услуг, за счет которых агентство может заработать деньги.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №18: Работа с диалогами и текстом «6 шагов к успешной продаже». Обсуждение принципов поведения и общения с клиентами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Практическое занятие №19: Работа с диалогом и фразами-клише для общения с клиентами для уточнения деталей тура.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №20: Выявление потребностей каждого клиента для улучшения качества предоставления услуги и комфортного пребывания на отдыхе. Работа с диалогами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Практическое занятие №21: Работа с текстом «Михаэла Камбелова» и обсуждение необходимых качеств для работы консультантом в туристическом агентстве на примере истории одного человека.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Посещение тур агентства и написание доклада о предоставляемых услугах.	1		

	Практическое занятие №22: Презентация продукта. Работа с текстом «Тур в Австралию». Работа с диалогами по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Практическое занятие №23: Работа с диалогами и текстом «Тур агентства. Мифы и реальность». Отработка произношения слов со звуком [ei], [i:], [e], [ai].	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
		16	
Тема 6. Транспорт.	Практическое занятие №24: Работа с текстом «Транспорт для туризма» и обсуждение различных способов путешествий и видов транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Лексическое занятие №5: Степени сравнения прилагательных и наречий. Рассмотрение примеров и таблиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №25: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Практическое занятие №26: Работа с диалогами и обсуждение основных факторов для успешного проведения отдыха.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №27: Работа с текстом и таблицами расписания транспорта в Сан Франциско.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации для создания сайта о расписании транспорта.	1	
Лексическое занятие №6:	2	2	

	Модальные глаголы. Работа с таблицами и примерами.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №28: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модального глагола can.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №29: Рассмотрение современного круизного лайнера, названия и местонахождение различных помещений. Обсуждение профессий востребованных во время круиза на лайнере.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 7. Корреспонденция.		6	
	Практическое занятие №30: Резюме. Рассмотрение образцов написания резюме и их структуры. Электронная почта. Рассмотрение структуры и примеров написания электронного письма работодателю.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание резюме. Написание электронного письма.	1	
	Практическое занятие №31: Деловое письмо клиенту. Рассмотрение структуры и примеров написания делового письма клиенту. Письмо-запрос администрации агентства. Рассмотрение структуры и примеров написания писем-запросов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание делового письма клиенту. Написание письма-запроса.	1	
	Практическое занятие №32: Деловое письмо коллеге по работе. Рассмотрение структуры и примеров написания писем коллегам. Факс. Рассмотрение структуры факса. Обсуждение преимуществ и недостатков использования факса. Сообщения и заметки. Рассмотрение примеров написания сообщений и заметок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание письма коллеге по работе.	1	
Тема 8. Размещение.		6	
	Практическое занятие №33: Работа с текстом и обсуждение различных способов размещения туристов. Отели. Работа с текста-	2	

	ми «Radisson Sas Hotel», «El Hana Beach», «Ballymalloe» и обсуждение отелей разного уровня, услуг, которые предоставляют отели и удобства для комфортного пребывания туристов в отеле.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №34: Работа с текстом «Селина Альварез Вэйл» и обсуждение преимуществ и недостатков кемпингов на примере истории одного человека. Работа с текстами о различных способах расположения туристов в разных странах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Практическое занятие №35: Бронирование номера по телефону, работа с диалогами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
Тема 9. Маркетинг и продвижение.		4	
	Практическое занятие №36: Работа с текстом «Маркетинговый процесс в сфере туризма и путешествий» и обсуждение понятия маркетинга.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1	
	Практическое занятие №37: Работа с текстом «Ньюкасл и Гейтсхед» и обсуждение основных достопримечательностей и развлечений для туристов. Рассмотрение различных способов продвижения продукта. Реклама.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация компании.	1	
Тема 10. Индустрия авиаперевозок.		2	
	Практическое занятие №38: Работа с текстом и обсуждение преимуществ и недостатков путешествия на самолете. Работа с фразами, выражающими согласие и несогласие. Сравнение различных авиакомпаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 11. Виды отпуска.		4	
	Практическое занятие №39:	2	

	Работа с текстом «Путешествие с приключениями» и обсуждение различных способов для внесения разнообразия в отдых.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №40: Работа с текстами об отдыхе в Антарктике и Монголии. Рассмотрение преимуществ и недостатков отдыха в этих странах. Обсуждение готовности и способности туристов к тем или иным видам развлечений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 12. Бронирование и продажа.		8	
	Практическое занятие №41: Работа с примерами и формами для оформления бронирования, вежливые фразы для уточнения личной информации клиента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №42: Онлайн бронирование. Рассмотрение различных систем, предназначенных для бронирования в онлайне и обсуждение основные принципов использования различных систем для оформления бронирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №43: Аббревиатуры и акронимы. Рассмотрение и обсуждение различных кодов и сокращений. Условия и положения при бронировании. Работа с диалогами, объяснение клиентам условий и положений бронирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №44: Работа с текстом «Хуян Йе» и обсуждение особенностей работы с туристами из различных стран.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	

Тема 13. Аэропорт.		6	
	Практическое занятие №45: Работа с текстом и обсуждение названий и расположения различных помещений. Рассмотрение профессий для работы в аэропорту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений	1	
	Практическое занятие №46: Услуги и удобства аэропорта. Рассмотрение различных проблем, которые могут возникнуть в аэропорту и способы их решения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие №47: Соблюдение порядка при посадке и полете. Вежливые фразы для объяснения пассажирам что можно и чего нельзя делать во время полета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Теоретическое обучение		12	
Практические и лабораторные занятия		94	
Самостоятельная работа		52	
Практическая подготовка			60
Всего:		158	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- посадочные места -25 мест;
- рабочее место преподавателя- 1 место;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1) ЮРАЙТ

1. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.
2. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.
3. *Воробьева, С. А.* Деловой английский язык для ресторанного бизнеса. Business english for restaurants and catering : учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
4. *Воробьева, С. А.* Деловой английский для гостиничного бизнеса : учеб. пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018

Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты - Москва - 2018

2 Минаева Л. В., Английский язык. Навыки устной речи (iamallears!) + аудиоматериалы .
Учебное пособие - М. – 2018

3. Невзорова Г. Д., Английский язык. Грамматика. Учебное пособие - М. - 2018 – 306с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: www.english.language.ru
2. Образовательный сайт *Study.ru*: www.study.ru
3. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: www.2uk.ru
4. Образовательный сайт *Useful English*: www.usefulenglish.ru
5. Образовательный сайт *BBC*: www.bbc.co.uk
6. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: www.teachitworld.com
7. Образовательный сайт *Teacher's Pet*: www.teachers-pet.org
8. Образовательный сайт *Flo-Joe*: www.flo-joe.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.