

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:46:52
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК

Специальность: 36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выращивание и разведение собак разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 06 от 20.01.2025г.

Автор-составитель: Душевский А.Ф.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выращивание и разведение собак

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Выращивание и разведение собак является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 36.01.05 Кинология

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ. 02 Разведение и селекция собак обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.

Личностные результаты(ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа, час.	Экзамен по профессиональному модулю, час.
			Обучение по МДК			Практическая подготовка			Консультации, час.		
			Всего час.	В том числе		Лаб. раб./практические занятия	Учебная час.	Производственная (по профилю специальности) час.			
				Лаб. раб./практические занятия	Курсовых работ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-9, ПК.2.1-2.3	МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	176	172	76	20	76				4	
	УП.02 Учебная практика	72	72				72				
	ПП.02 Производственная практика	108	108					108			
	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	6									6
	Всего:	483	352	76	20	76	72	108		4	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2		ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.			
Раздел 1. Основы генетики собак				
Тема 1.1 Генетические основы разведения собак	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Клетка как генетическая система. Хромосомы. Понятие о геноме. Кариотип, Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Мутационная изменчивость	7		
Раздел 2. Разведение собак.				
Тема 2.1 Происхождение эволюция собак	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Учение о породе. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород	7		
	Практическое занятие	10	10	
	Практическая работа №.1 Породы собак, классификация пород собак в РКФ			
Тема 2.2 Учение о породе.	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак	7		
	Практическое занятие	10	10	
	Практическая работа №.4: Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.			
Тема 2.3 Экстерьер и конституция собак разных пород	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции .Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак	7		
	Практические занятия	10	10	
	Практическая работа №.2 Ознакомление со статьями. Описание статей собаки Практическая работа №.3 Измерительные инструменты и основные промеры собак			

	Практическая работа №.4 Измерение собак. Вычисление индексов телосложения Практическая работа №.5 Учет роста щенков разных пород			
Тема 2.4 Рост и развитие собак	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста	7		
Тема 2.5 Продуктивность собак	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Основные виды продуктивности собак	7		
	Практические занятия	10	10	
	Практическая работа №.6 Оценка продуктивности собак			
Тема 2.6 Отбор и подбор собак	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Понятие об отборе, классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и тип отбора и подбора. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам производителям.	8		
	Практическое занятие	12	12	
	Практическая работа №.7 Генетическая сущность отбора Практическая работа №.8 Генетические параметры отбора. Организационные мероприятия по отбору Практическая работа №.9 Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Задачи решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов Практическая работа №.10 Оценка и отбор собак по происхождению Практическая работа №.11 Оценка и отбор собак по качеству потомства Практическая работа №.12 Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру Практическая работа №.13 Оценка и отбор собак по рабочим качествам Практическая работа №.14 Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным Практическая работа №.15 Оценка степеней родственного спаривания по родословной Практическая работа №.16 Оставление и разбор схем скрещивания			
Тема 2.7 Методы разведения	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Аутбридинг. Инбридинг. Ауткроссинг Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород. Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых 11 наследственных форм и свойств животных –	8		

	поглолительное скрещивание, учет кровности. Используемые виды скрещивания Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений. Нескрещиваемость, ее причины, методы преодоления. Значение гибридизации, ее место в племенном и пользовательском собаководстве			
	Практическое занятие	12	12	
	Практическая работа №.17 Использование аутбридинга в разведении собак Практическая работа №.18 Использование разведений по линиям Практическая работа №.19 Использование инбридинга в разведении собак Практическая работа №.20Использование ауткроссинга в разведении собак			
Тема 2.8 Техника разведения собак	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля Половая зрелость и половой цикл. Основные правила разведения собак. Принципы подбора пар для вязки. Особенности подбора пар для вязки. Особенности содержания производителей. Естественное осеменение собак. оптимальное время для вязки. Условия для вязки. Способы и процесс вязки Особенности спаривания собак разных пород. Беременность и роды у собак разных пород. Новорожденные щенки и отъем.	8		
	Практические занятия	12	12	
	Практическая работа №21.Изучение строения половых органов суки и кобеля Практическая работа №.22 Изучить стадии полового цикла суки Практическая работа №23 Изучить способы искусственного осеменения собак. Практическая работа №24.Изучить правила подбора пар собак разных пород для вязки Практическая работа №25.Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки Практическая работа №26.Изучить методы диагностики щенности у собак на разных сроках щенности Практическая работа №.27 Изучить признаки приближения родов у собак и оказание первой помощи при нормальных родах. Практическая работа №28 .Изучить правила приема и ухода за новорожденными щенками			
Тема 2.9 Организация племенной работы в собаководстве	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
	Организация и структура племенной службы в РКФ, крае. Организация племенной работы в кинологических организациях. Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек. Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнике, оценка по прямым и боковым родственникам. Племенной учет и племенные записи. Бонитировка собак. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве	8		
	Практическое занятие	10	10	

	Практическая работа №.29 Изучить систему мечения собак и племенные записи. Практическая работа №.30 Оформление родословных, актов на вязку, на выбраковку щенков и др. Практическая работа №.31 Составление плана племенной работы в кинологической организации. Практическая работа №.32 Принципы бонитировки собак.			
	Самостоятельная работа учащихся	4		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика самостоятельной работы:			
Курсовая работа	Темы: 1. Сравнение пород со шнурообразным типом шерсти (Бергамская овчарка, Командор, Пули) 2. Сравнение бельгийских овчарок 3. Сравнение австралийской овчарки и бордер колли 4. Сравнение австралийской овчарки и колли, шотландской овчарки 5. Сравнение колли и шотландской овчарки 6. Сравнение бордер колли и колли, шотландской овчарки 7. Сравнение типов «Колли» (Бордер колли, Бирдед колли, Колли) 8. Сравнение бобтейл и бирдед колли 9. Сравнение австралийской келпи и австралийского хилера 10. Сравнение босерона и ротвейлера 11. Сравнение каталонской овчарки, португальской овчарки, бриара, польской низиной овчарки, пикардийской овчарки 12. Сравнение вельш корги кардиган и вельш корги пемброк 13. Сравнение голландских овчарок 14. Сравнение мальорской овчарки и санмигельской овчарки 15. Сравнение венгерского куваса, словацкого чувача, польской подголянской овчарки, пиринейской горной собаки 16. Сравнение пиренейских овчарок 17. Сравнение польских овчарок 18. Сравнение венгерских овчарок 19. Сравнение саарловской волчьей собаки и чешского волкодава 20. Сравнение пинчеров 21. Сравнение немецкого пинчера, цвергпинчера и добермана 22. Сравнение шнауцеров 23. Сравнение русского черного терьера и ризеншнауцера 24. Сравнение типов «дог» (аргентинский дог, бордоский дог, канарский дог, немецкий дог) 25. Сравнение типов «мастифф» (бульмастифф, мастифф, мальорский мастифф, японский боевой мастифф, испанский мастифф, пиренейский мастифф, тибетский мастифф)	20		ОК 1-9, ПК.2.1-2.3

	26. Сравнение канне корсо и ка де бо 27. Сравнение мастино наполетано, мастиффа и бульмастифа 28. Сравнение ротвейлера и немецкого боксера 29. Сравнение атласской овчарки, анатолийского карабаша и лендзира 30. Сравнение кавказской овчарки, эштрельская овчарка, крашской овчарки, шарланиницкой овчарки, леонбергера 31. Сравнение кан дик астру лаборейру и рафейру ду алентежу 32. Сравнение сенбернара и кавказской овчарки 33. Сравнение кавказской овчарки и среднеазиатской овчарки 34. Сравнение швейцарских пастушьих пород собак 35. Сравнение швейцарских собак 36. Сравнение бедлингтон терьер, керри блю терьер, бордер терьера 37. Сравнение бразильского терьера, манчестер терьера, японского терьера, английского той-терьера 38. Сравнение вельш терьера, ягдтерьера, эрдельтерьера, лейкленд терьера 39. Сравнение фокстерьеров и бразильского терьера 40. Сравнение вест хайленд вайт терьера и денди динмонт терьера 41. Сравнение джек рассел терьера и парсон джек рассел терьера 42. Сравнение рассел терьеров и манчестер терьеров 43. Сравнение норвич терьера и норфолк терьеров 44. Сравнение норвич терьера, норфолк терьеров, керн терьера 45. Сравнение силихер терьера, скай терьера, чешского терьера и скоч терьера 46. Сравнение Американского стаффордширского терьера, бультерьера и стаффордширского бультерьера 47. Сравнение ирландских терьеров 48. Сравнение такс 49. Сравнение аляскинского маламута, сибирской хаски, акито-ину, самоедская собака 50. Сравнение сибирской лайки с 3 породами российских лаек 51. Сравнение 3 пород российских лаек 52. Сравнение норск элгхунд гра, норск элгхунд сорт и норск лунденхунд 53. Сравнение гренландской собаки, емтхунда, исландской сторожевой собаки, карельской медвежьей собаки 54. Сравнение норботтеншица, вестгонского шпица, финского шпица 55. Сравнение 3 пород российских лаек с карельской медвежьей собаки 56. Сравнение лопарской оленегонной собаки с финской лопарской собакой 57. Сравнение норвежского бунунда с швецким ланхундом 58. Сравнение финского шпица, немецкого шпица, итальянского вольпина 59. Сравнение немецких шпицев 60. Сравнение чау – чау и евразьера 61. Сравнение акита – ину, сиба – ину, кай – ину, кисю – ину, шикоки – ину, хоккайдо – ину 62. Сравнение азиатских шпицеобразных пород 63. Сравнение швецких шпицеобразных пород 64. Сравнение норвежских шпицеобразных пород 65. Сравнение финских шпицеобразных пород			
--	---	--	--	--

	66. Сравнение мексиканской голой и перуанской голой пород собак 67. Сравнение бассенджи и фараонова собака 68. Сравнение примитивных пород (5 группа) 69. Сравнение примитивных охотничьих пород (5 группа) 70. Сравнение больших англо-французских гончий			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
Практическая подготовка	УП.02 Учебная практика	72	72	
	ПП.02.Производственная практика	108	108	ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
Промежуточная аттестация	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю	6		ОК 1-9, ПК.2.1-2.3
Итого:		362		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет биологии собак, кинологии и собаководства

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 14 шт;
- стулья – 28 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- муляжи собак,
- тематические альбомы,
- учебные образцы натуральных кормов и комбикормов,
- инструменты для измерения,
- инвентарь для содержания собак (ошейник, намордник кожаный, намордник сетчатый металлический, шлейка, поводок короткий, поводок длинный, цепь)
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;

наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Комплект учебно-методической документации по содержанию собак и уход за ними;

Плакаты: по разделу

Видеофайлы по темам: уход за собакой; незаразные болезни собак;

Комплекты задач и тестов по темам программы;

Технические средства обучения:

-мультимедиапроектор, экран, ноутбук;

презентации на тему: основы груминга собак; приспособления для грумера; специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак; введение лекарственных веществ

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бузова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М.В. изд. Санкт-Петербург, Лань изд 2020
2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

Дополнительная литература:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.
3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.
4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)
5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с.
7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

Журнал:

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb-> электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
иметь практический опыт: - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак; уметь: - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; - определять сук в эструсе (охоте); - организовывать кормление производителей и уход за ними;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен	Оценка результатов выполнения практических работ, Выполненных заданий Устный опрос Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления. Экзамен Экзамен по модулю.

-применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы о происхождении собак; знать: -методы селекции собак; -особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс; -методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; -требования к качествам собак-производителей; -признаки половой охоты собак; -технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород.	проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	
---	---	--