Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Марита Николаевна учреждение профессиональная образовательная организация

Должность: Директор Дата подписания: 05.11.2024 00:37:46

«Южно-Уральский колледж бизнеса»

Уникальный программный ключ:

(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника: Менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Вид подготовки: базовый

Уровень образования: основное общее образование

Профиль получаемого образования: социально-экономический

Год набора: 2023

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 26.05.2023г.

Рабочая программа учебной практики согласована с представителем работодателя:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты учебной практики	. 10
3.	Объем, структура и содержание учебной практики	. 11
4.	Условия организации и проведения учебной практики	. 13
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики	. 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи учебной практики

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539, Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образовательной организацией.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная практика предусмотрена календарным учебным графиком в течение 1 неделя в рамках профессиональных модулей специальности.

Главной целью учебной практики является:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Задачи учебной практики:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с предприятием индустрии туризма, прохождение инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с должностными инструкциями в рамках кадровой позиции практиканта;
- анализ основных аспектов управленческой и профессиональной деятельности предприятия индустрии туризма в соответствии с изученными профессиональными модулями;
- приобретение обучающимися практических навыков, знаний и умений для самостоятельной работы по приему посетителей, работе с клиентами;
- выработка навыков создания обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.3. Виды профессиональной деятельности, которые реализуются обучающимися в ходе прохождения учебной практики

В ходе учебной практики обучающийся должен овладеть следующими видами деятельности:

Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчётов; проведения денежных расчётов;
- расчёт основных налогов;

- анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявление потребностей (спроса) на товар;
- реализация маркетинговых предприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участие в проведение рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализ маркетинговой среды организации; *уметь*:
- составлять финансовые документы и отчёты;
- осуществлять денежные расчёты;
- пользоваться нормативно правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечить распределение через каналы сбыта и продвижения товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты.
- средства: удовлетворение потребностей, распределение и продвижение товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучение рынка, анализ окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО и учебным планом образовательной организации.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебная практика предусмотрена календарным учебным графиком в течение 1 неделя (36 часов) в рамках профессиональных модулей специальности.

Индекс	Наименование профессионального модуля	Кол-во часов
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.	36 часов
Итого		36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Освоение общих компетенций (ОК)

Код	Содержание формируемых компетенций		
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
ОК 2.	выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях		
OK 8.	Использовать средства физической культуры сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Освоение профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	
2. Организация и проведение экономической и	ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации	
маркетинговой деятельности	ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, опечивать хранение организационно-распорядительного и иных необходимых доку тов с использованием автоматизированных систем	

ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели,
	анализировать их, а также рынки ресурсов
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы
	организации, цены, заработную плату
	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие
ПК 2.5.	им типы маркетинга для обеспечения целей организации,
	формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и приме-
11K 2.0.	нять маркетинговые коммуникации
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований
11K 2.7	рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
	Реализовывать сбытовую политику организации в преде-
пи э о	лах своих должностных обязанностей, оценивать конку-
ПК 2.8.	рентоспособность товаров и конкурентные преимущества
	организации.
	Применять методы и приемы анализа финансово-
	хозяйственной деятельности при осуществлении коммер-
ПК 2.9.	ческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с
	покупателями, составлять финансовые документы и отче-
	ты
	I

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и структура учебной практики

Наименование профессионального мо- дуля	Объем времени, отводимый на учебную практику	Сроки проведения учебной практики
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	0 часов, 0 неделя	
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	36 часов, 1 неделя	6 семестр
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	0 часов, 0 неделя	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0 часов, 0 неделя	
Всего	36 часов, 1 неделя	

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем ча- сов в форме практиче- ской подго- товки	Осваивае- мые эле- менты ком- петенций
--------------------------------	--	---	---

1	2	3	4
ПМ.02 Органи-	6 семестр		OK 1-4,
зация и прове-	Финансы, налоги и налогообложение.	10	ОК 6,
дение экономи-	Сущность, функции и роль финансов в		OK 7,OK 09
ческой и марке-	экономике, сущность и функции денег, де-		ПК.2.1-2.9
тинговой дея-	нежного обращения. финансирование и		
тельности	денежно-кредитная политика, финансовое		
	планирование и методы финансового кон-		
	троля. Основные положения налогового		
	законодательства. Функции и классифика-		
	ция налогов. Организация налоговой		
	службы. Методика расчета основных ви-		
	дов налогов		
	Анализ финансово-хозяйственной дея-	10	
	тельности. Методологические основы ана-		
	лиза финансовохозяйственной деятельно-		
	сти: цели, задачи, методы, приемы, виды.		
	Информационное обеспечение, организа-		
	ция аналитической работы. Анализ дея-		
	тельности организаций оптовой и рознич-		
	ной торговли. Финансовые результаты де-		
	ятельности		
	Маркетинг. Составные элементы марке-	12	
	тинговой деятельности: цели, задачи,		
	принципы, функции, объекты, субъекты.		
	Распределение и продвижение товаров,		
	маркетинговые коммуникации и их харак-		
	теристика. Методы изучения рынка, ана-		
	лиз окружающей среды. Конкурентная		
	среда, виды конкуренции, показатели		
	оценки конкурентоспособности. Этапы		
	маркетинговых исследований, их резуль-		
	тат; управление маркетингом		
	Оформление отчета, защита.	4	
Итого		36	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к ЧУ ПОО «ЮУКБ»:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.
- направление на практику оформляется приказом ЧУ ПОО «ЮУКБ» руководителем образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.
- организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

4.2. Требования к организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.3. Требования к обучающимся:

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации

4.4. Требования к документации, необходимой для проведения учебной практики:

Для проведения учебной практики в образовательной организации предусматривается следующая документация:

- календарный учебный график;
- график проведения практик;
- Рабочая программа учебной практики;
- приказ об организации учебной практики обучающихся среднего профессионального образования;
- индивидуальное задание;
- дневник по учебной практике;
- отчет по учебной практике обучающихся);
- аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики;

- характеристика на обучающегося от руководителя практики от организации (если обучающийся проходит учебную практику на предприятии);
- характеристика на обучающегося от руководителя практики от образовательной организации;
- отчет руководителя учебной практики;

По итогам прохождения учебной практики проводится дифференцированный зачет в форме защиты отчета по учебной практике обучающегося.

Отчет учебной практики отражает выполнение индивидуального задания программы учебной практики.

Индивидуальное задание для прохождения учебной практики выдается обучающемуся в первый день выхода на практику. Результат выполнения индивидуального задания позволяет оценить уровень освоения обучающимся общими и профессиональными компетенциями.

Отчет по учебной практике включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (количество страниц машинописного текста указывается в соответствии с индивидуальным заданием);
- заключение;
- приложения.

4.5. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проходит в образовательном учреждении или на предприятиях. Закрепленные за студентами базы практик обеспечиваются рабочими местами в соответствии с материально-техническими требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке будущих менеджеров гостиничного сервиса. Для реализации индивидуального задания, базы практик должны быть оборудовано кабинетами/офисными и хозяйственными помещениями. Рабочее место студента в зависимости от вида деятельности должно быть оснащено материальными и техническими средствами.

4.6. Требования к соблюдению охраны труда и пожарной безопасности

В образовательном учреждении проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Обучающиеся, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы после прохождения вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Проведение инструктажа регистрируется в журнале регистрации с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

Каждому обучающемуся, выходящему на учебную практику, необходимо:

- знать место хранения медицинской аптечки;
- уметь оказать первую медицинскую помощь при производственных травмах;
- уметь правильно действовать при возникновении пожара и в других экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- изучить планы эвакуации и расположение эвакуационных выходов.

4.7. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов *Основная литература:*

- 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 368 с. (среднее профессиональное образование).
- 2. Моисеенко, Н.С. Основы товароведения : учебник / Н.С. Моисеенко. Москва: Кнорус, 2021. 414 с. (Среднее профессиональное образование).

- 3. Карташова, Л.В. Управление ассортиментом товаров. В 2 ч. Ч.1. : учебник / Л.В. Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. 3-е изд., перераб. Москва: Академия, 2021. 288с. (Профессиональное образование).
- 4. .Карташова, Л.В. Управление ассортиментом товаров. В 2 ч. Ч.2. : учебник / Л.В.Карташова, Н.И. Сергеева, Л.А. Колесникова. 3-е изд., перераб. Москва: Академия, 2021. 304с. (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

- 1. 1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. 382 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512484 (дата обращения: 15.05.2022).
- 2. 2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 507 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513677 (дата обращения: 15.05.2022).
- 3. З. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для СПО / С. Л. Калачев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 478 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513173 (дата обращения: 15.05.2022).
- 4. 4. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 343 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510311 (дата обращения: 15.05.2022).
- 5. 5. Карпова, С.В. Основы маркетинга. Практикум: учебное пособие для СПО / С. В. Карпова [и др.]; под общ.ред. С.В. Карповой. Москва: Юрайт, 2022. 325 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511681 (дата обращения: 12.05.2022).
- 6. 6. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Е. Е. Кузьмина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 431 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531422 (дата обращения: 12.05.2022).

Журналы:

- 1. Журнал Ветеринария.
- 2. Журнал Зоотехния.
- 3. Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

4.8. Прохождение учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Прохождение учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Для осуществления контроля и оценки результатов учебной практики обучающихся образовательной организацией разрабатывается фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике представлен отдельным документом

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка "отлично" –

- 1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
- 2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует в полном объеме требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
- 3. Отражены цели и задачи программы учебной практики.
- 4. Не нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
- 5. Точность и обоснованность выводов в отчете по учебной практике соответствует.
- 6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
- 7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении учебной практики.
- 8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "хорошо" -

- 1. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.
- 2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
 - 3. Отражены цели и задачи программы учебной практики
 - 4. Не нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
 - 5. Точность и обоснованность выводов в отчете соответствует.
 - 6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
- 7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении учебной практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов.
 - 8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "удовлетворительно" –

- 1. Индивидуальное задание в целом выполнено.
- 2. Оформление и содержание отчета по учебной практике соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации, прослеживается небрежность.
 - 3. Отражены цели и задачи программы учебной практики не полностью.
 - 4. Нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
 - 5. Точность и обоснованность выводов в отчете частично соответствует.
 - 6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики.
- 7. Обучающийся при защите отчета демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам, полученных при прохождении учебной практики.
 - 8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "неудовлетворительно" -

- 1. Индивидуальное задание выполнено частично.
- 2. Оформление и содержание отчета по учебной практике не полностью соответствует требованиям, предъявляемым в образовательной организации.
 - 3. Не отражены цели и задачи программы учебной практики
 - 4. Нарушены сроки сдачи отчета по учебной практике.
 - 5. Точность и обоснованность выводов в отчете не соответствует.
- 6. Представлена положительная характеристика от руководителя практики с замечаниями.
- 7. Обучающийся при защите отчета не раскрывает суть вопроса, полученного при прохождении учебной практики.
 - 8. Грубые ошибки при ответах на дополнительные вопросы.