

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:46:52
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

Специальность: 36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

на базе основного общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены обучающийся должен

уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак
 ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак
 ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
 ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
 ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак
 ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
 ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак
 ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
 ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.
 ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
 ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
 ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
 ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.
 ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

Личностные результаты(ЛР):

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	71
в том числе в форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	28
<i>самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел.1.Общая зоогигиена			
Тема 1.1 История развития ветеринарии и зоогигиены	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития ветеринарии и зоогигиены, связь с другими науками. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Значение дисциплины для подготовки специалистов		
Тема 1.2 Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1: Определение влияние физических, химических, механических факторов на организм собаки.		
Раздел 2. Влияние почвы на здоровье животных			
Тема 2.1 . Биологические свойства почвы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы..		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №2: Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов		
Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак			
Тема 3.1. Гигиена водоснабжения	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,
	Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в		

и поения собак.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак.		2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
Тема 3.2. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак. Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	2	
	Практическое занятие	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Практическая работа № 4:Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора		
Раздел 4. Общие понятия о болезнях собак			
Тема 4.1 Классификация болезней собак	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №5:Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.		
Тема 4.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №6:Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.		
Тема 4.3 Учение об иммунитете. Аллергия	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсбилизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения.	2	

	Оценка пригодности для использования		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 8: 1.Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. 2 Оценка пригодности для использования.		
4 семестр			
Раздел 5. Инфекция и инфекционная болезнь			
Тема 5.1. Учение об инфекции	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак	2	
Тема 5.2. Заболевания общие для человека и животных	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва. Лечение и профилактика	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 9:Разработка ветеринарно-профилактических мероприятий		
Раздел 6. Учение об инвазионных болезнях			
Тема 6.1 Классификация паразитарных болезней	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.	2	
Тема 6.2. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Болезни сердечно-сосудистой системы. Отравления. Болезни обмена веществ. Кожные заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов. Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 10: Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов		
Раздел 7. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9

Участие в противозoonотических мероприятиях	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки	2	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №11: Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации		
Тема 7.2 Виды и сроки дезинфекции	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	2	
Тема 7.3. Методы дезинсекции и дератизации.	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	
Тема 7.4. Участие в дегельминтизации	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания.	3	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №12: Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы		
Раздел 8. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных			
Тема 8.1. Организация и проведение профилактических и противозoonотических мероприятий в собаководстве	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними	4	
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа №13: Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний собак		
Тема 8.2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6,
	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	4	
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа № 14: Артериальный и венозный пульс, кровяное давление у животных, получение цитратной и дефибринированной крови. .Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка,		

	исследование пульса, измерение давления крови. Получение цитратной и дефибринированной крови.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий по темам: Профилактические и противоэпизоотические мероприятия		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Всего:		71	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Лаборатория анатомии и физиологии собак, ветеринарии и зооигиены**. Помещение кабинет должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 14 шт;
- стулья – 28 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;

наглядные плакаты по соответствующим тематикам.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Зооигиена: учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2018. - 464 с.
2. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология: учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2018.-336 с (www.biblioclub.ru)
3. Седов Ю. Д. Техника введения лекарственных веществ животным. - Ростов-н/Д: Феникс, 2020. – 96 с. (www.biblioclub.ru)

Дополнительная литература:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.

3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.
4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)
5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с. 7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

Журнал:

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb-> электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы зоогигиены; -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; -основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; -основные типы гельминтозов животных; -заболевания, общие для человека и животных; -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не</p>	<p>Проверка конспектов.</p> <p>Практических работ.</p> <p>Лабораторных работ.</p> <p>Рефератов.</p> <p>Заслушивание сообщений, докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	принимает участие в групповой работе.	
--	---------------------------------------	--