

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:46:52
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 36.02.05 Кинология
Квалификация выпускника: Кинолог
на базе основного общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	3
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.05 Кинология, входящей в состав укрупненной группы профессий 36.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Задачи:

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;
- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).

В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обучающийся должен уметь:

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);
- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе 15 часов лабораторно-практических;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с источниками и литературой; – оформление исследовательской работы; – подготовка доклада и презентации, необходимых для защиты исследовательской работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1	Исследования и их роль в практической деятельности человека.	1
	2	Сущность научного исследования и его программа. Виды исследовательских работ.	1
	3	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы	1
	4	Классификация методов научного познания и ее основания	1
	Практическая работа № 1 Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности.		2
	Практическая работа № 2 Эксперимент как ведущий метод познания.		2
	5	Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.	2
	Практическая работа № 3 Работа с конспектами лекций		2
	6	Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы	2
	7	Объект и предмет исследования	2
Тема 1.2. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.	8	Логический анализ основных понятий темы. Цели и задачи исследования	2
	Практическая работа № 4 Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.		2
Тема 1.3. Источники научных исследований	9	Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала.	2
	10	Разнообразие исследовательских работ. Понятие реферата. Виды реферата.	2

Тема 1.4. Требования и правила оформления исследовательской работы.	11	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости).	2
	12	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.	2
	Практическая работа № 5 Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет.		2
	Практическая работа № 6 Написание рефератов на выбранные темы.		2
	Практическая работа № 7 Оформление цитат в тексте курсовой работы		2
	13	Требования и правила оформления исследовательской работы. Нормоконтроль курсовых работ	2
	14	Понятие библиографического списка исследования.	2
	Практическая работа № 8 Подготовка научного доклада		2
	Практическая работа № 9 Подготовка рецензии и презентации научного исследования		2
	Практическая работа № 10 Процедура защиты курсовых работ		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации.		2
Всего:			47

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 13 шт;
- стулья – 26 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;

наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1) ЭБС IPRBOOKS

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.

2. Методология научных исследований: учебное пособие / Д.Э. Абраменков Новосибирск: , 2020. — 317 с.

3. Деятельностный подход в развивающем образовании в условиях реализации ФГОС и ФГТ : материалы всероссийской научно-методической конференции/ А.Р. Абрарова [и др.].— Набережные Челны, 2020.— 276 с.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru

Сайт Челябинскстата www.chelstat.gks.ru/

Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Сайт Пенсионного фонда РФ www.pfrf.ru

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ www.rosmintrud.ru

Сайт УСЗН г. Челябинска www.uszn74.ru

Российская национальная библиотека www.nlr.ru

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, связанных с оформлением и защитой их исследовательской работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); - оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; - ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <u>Формы оценки результативности обучения:</u> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> – отбирать и интерпретировать информацию – представлять собственную позицию по проблеме исследования; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и

	...); – оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – представление полного текста курсовой работы и её защита; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. – дифференцированный зачет
--	---