

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:05:15  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для подготовки специалистов среднего звена


#### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ОДОБРЕНА:  
Предметно-цикловой комиссией общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 1 «30» августа 2022 г.

 / Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
«30» августа 2022 г.

 Урбах И.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 «Коммерция» по отраслям базовой подготовки**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

**1.1. Область применения программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

практическая подготовка обучающегося 2 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 10. | Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>68</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>48</b>          |
| Теоретическое обучение  | <b>38</b>          |
| Практических работ  | <b>10</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>20</b>          |
| <b>Практическая подготовка обучающегося</b>                   | <b>2</b>           |
| в том числе:  |                    |
| домашняя работа: презентации, сообщения.                      |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  |   | Практическая подготовка | Объем часов |
|---|--|---|-------------------------|-------------|
| 1   | 2  |   | 3                       | 4           |
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет философии и ее история</b>     |  |   |                         |             |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные понятия и предмет философии | 1  | Основные понятия и предмет философии Философия и ее основные разделы.           |                         | 2           |
|   | 2  | Философия как форма мировоззрения.  |                         | 2           |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Характерные черты философского мышления.  |   |                         | 2           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написать эссе по теме: «Философия как форма мировоззрения».  |   |                         | 2           |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Древнего мира             | 3  | Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии.                    |                         | 2           |
|   | 4  | Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.    |                         | 2           |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Сходство и различия философского мышления древней Индии и древнего Китая.  |   |                         | 2           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Сообщение по теме: «Школы индийской философии».  |   |                         | 2           |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия Средних веков             | 5  | Этапы развития средневековой философии. Философия средневекового востока.       |                         | 2           |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Характерные черты философии эпохи Возрождения – от Петрарки до Галилея.   |   |                         | 2           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написать эссе по теме: «Основная проблематика средневековой мысли», «Восточная и западная патристика». Составление таблицы по теме: «Философия Древнего мира и средневековая философия». |   |                         | 4           |
|   | 6  | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. |                         | 2           |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Тема 1.4.</b><br>Философия Нового времени.                | 7   | Философия эпохи Просвещение. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения            |   | 2 |
|  | 8   | Немецкая философия XIX века. Философия позитивизма и эволюционизма.                  |   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Основные понятия немецкой классической философии.  |  |   | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Течения современной западной философии  |  |   | 2 |
| <b>Тема 1.9</b><br>Русская философия                         | 9   | Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.        |   | 2 |
|  | 10  | Русская философия XVIIIв. Основные направления русской философии XIXв.:              |   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся)                        |  |   | 2 |
| <b>Раздел 2. Структура и направления философии</b>           |   |  |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Этапы философии                          | 1   | Этапы философии. Основные картины мира.  |   | 2 |
|  | 2   | Методы философии. Строение философии и ее основные направления.                      |   | 2 |
|  | 3   | Современные онтологические представления. Небытие (ничто). Формы существования бытия |   | 2 |
|  | 4   | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.      |   | 2 |
|  | 5   | Познание, его возможности и границы. Знание и вера: общее и особенное                |   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Написать эссе по теме: «Философская система нашего времени: основные черты»<br>Написать эссе по теме: «Познание и интуиция» |  |   | 4 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Этика и социальная философия             | 6   | Этика и ее значение для общества. Религиозная этика.                                 | 2 | 2 |
|  | 7   | Философия и глобальные проблемы современности.                                       |   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»  |  |   | 2 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Место философии в духовной культуре и ее | 8   | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Типы философствования.         |   | 2 |
|  | 9   | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Будущее философии.               |   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b>   |  |   | 4 |

|              |  |          |           |
|--------------|--|----------|-----------|
| значение     | Составить сравнительную таблицу философии от других отраслей культуры.<br>Подготовка эссе по теме: «Философия и смысл жизни» |          |           |
| <b>Всего</b> |  | <b>2</b> | <b>68</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- доска.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Нестер Т.В. Основы философии: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.
2. Кащеев С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.

#### **Дополнительная литература:**

##### **1) Znanium**

1. Волкогонова О. Д., Основы философии. Учебник - Москва - Москва - 2017
2. Губин В. Д., Основы философии. Учебное пособие - Москва - Москва - 2017

##### **2) Юрайт**

1. Кафтан В. В., Основы философии. Учебник и практикум - М. - 2018 – 510с

#### **Интернет-ресурсы**

1. Свободная Энциклопедия, Википедия ([ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия))
2. Учебные материалы по философии [электронный ресурс] // Философия  
Режим доступа: [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>– сообщения, презентации.</li> <li>– <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i></li> </ul> |