

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:29:05
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Семейное право

Программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.11 Семейное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающийся должен владеть и пользоваться следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
практическая подготовка	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала	2	1	OK1, OK10, OK12, OK13
	1. Понятие, предмет и метод семейного права			
	2. Принципы семейного права. Система семейного права.			
	Практическое занятие:	2		
	1. Отграничение семейного права от гражданского права.			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1. Источники семейного права			
	Самостоятельная работа: Отграничение семейного права от гражданского права.	2		
Тема 1.2. Брак	Содержание учебного материала	2	1,3	OK1, OK10, OK12, OK13, ПК1.1
	1. Понятие брака по семейному праву, общая характеристика			
	2. Условия заключения и препятствия к заключению брака			
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Брак в истории развития семейного права»	2		
Тема 1.3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	2	1,2,3	OK1, OK10, OK12, OK13, ПК1.1, ПК1.2
	1. Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание.			
	2. Понятие родства, супружества и свойства.			
	Практическое занятие	2		
	1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве			
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений»	2		
Тема 1.4 Личные и имущественные	Содержание учебного материала	2		
	1. Личные права и обязанности супругов.			

правоотношения супругов.	2.	Имущественные права и обязанности супругов.			
	Практическое занятие		2		
	1.	Ответственность супругов по обязательствам.			
	2.	Договорный режим имущества супругов (брачный договор)			
	Занятие в форме практической подготовки:		2		
	1.	Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.			
Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление брачного договора.		2			
Тема 1.5 Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала		2	1,3	ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2
	Понятие и характеристика правоотношений родителей и детей				
	Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах.				
	Самостоятельная работа:		2		
	1.	Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей»			
Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала		4	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи			
	2.	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1.	Решение задач и правовых ситуаций			
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов.		2		
1.	составление соглашения об уплате алиментов, решение задач				
Тема 1.7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		2	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2
	1.	Понятие, формы устройства детей оставшихся без попечения родителей			
	2.	Приемная семья.			
	Практическое занятие:		2		
	1.	Юридические последствия усыновления			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
1.	Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.				

		Установление ежемесячных пособий на ребенка взятого под опеку (попечительство)			
		Самостоятельная работа:	4		
		Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности опекунов и попечителей»			
Тема 1.8 Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала		2	1,2,3	ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2
	1.	Понятие актов гражданского состояния			
	2.	Разновидности актов гражданского состояния			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1.	Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.			
	Самостоятельная работа:		2		
		Регистрация актов гражданского состояния, отказ в регистрации, проверка обоснованности отказов, в соответствии с ФЗ от 15.11.97 «Об актах гражданского состояния».			
ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 18 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 18 ч</i> <i>практическая подготовка: 10 ч</i> <i>самостоятельная работа: 18 ч</i>			54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).

2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Текст по состоянию на 01 сентября 2018 г.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

7. Федеральный закон от 24.04.200848-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

8. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»

9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

10. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗт «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Основные источники:

1. Ульбашев А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

2. Корнеева А. М. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.gosduma.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://m.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного Фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>
8. Министерство социальных отношений Челябинской области <http://minsoc74.ru/>
9. Юридическая библиотека <http://right777.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений 	Практические занятия Тестирование Практическое занятие
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права 	Практические занятия Тестирование Практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам; - выбор и применение методов и способов составления, и проведения работ в сфере финансовых отношений; - оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать,	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- понимание и осознанное соблюдение культуры, этических норм общения, правил поведения, выбор тактики поведения, ведущей к бесконфликтному сотрудничеству или компромиссному решению конфликтной ситуации.	Проведение устной беседы
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	демонстрация личной нетерпимости к коррупционному поведению, знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.	Проведение устной беседы