

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:49:35
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист
на базе основного общего образования

Челябинск 2024

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа,

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	48
практическая подготовка	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	5
Раздел 1 Общество, государство и право				
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала			ОК1., ОК.10-13
	1	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества.	1	
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Работа с учебной литературой. Ответ на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права		
Тема 1.2. Социальные нормы в до государственного периода «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.	Содержание учебного материала			ОК1., ОК.10-13
	1	Социальные нормы в до государственного периода «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.	1	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Составление сравнительной таблицы «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».		2	
Раздел 2. Теория государства				ОК1., ОК.10-13
Тема 2.1. Сущность государства	Содержание учебного материала			
	1	Понятие государства: различные подходы к определению.	1	
	2	Основные признаки государства.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Социальное назначение (роль) государства.Классовое и общественное, в сущности, государства.		
Тема 2.2. Типы и формы государства.	Содержание учебного материала			ОК1., ОК.10-13
	1	Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств.	1	
	2	Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств		
	Самостоятельная работа: Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды		2	
Тема 2.3. Функции государства.	Содержание учебного материала			ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие и классификация функций государства	2	

	Самостоятельная работа:		2	
	1	Работа с учебной литературой. Привести примеры внутренних и внешних функций Российской Федерации		
Тема 2.4. Механизм государства.	Содержание учебного материала:			ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов.	2	
	Практическое занятие:		4	
	1	Подготовка докладов по теме: «Судебная власть, ее функции и принципы организации»		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Изучить статьи Конституции РФ. Разработать схему «Система государственных органах в Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовить краткий конспект, письменно раскрыть внутренней структуры существующих ветвей власти в Российской Федерации		2	
Раздел 3. Государство и гражданское общество				
Тема 3.1. Политическая система общества.	Содержание учебного материала:			ОК1., ОК.10-13
	1	Политическая система общества.	2	
	Практическое занятие:		4	
	1	Подготовить презентацию к докладам по теме: «Структура и функции политической системы»		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Разработать брошюру «Государство и политическая системе общества»		
	Самостоятельная работа: Краткий конспект. Раскрыть вопрос «Виды политических систем»		2	
Тема 3.2. Правовое государство.	Содержание учебного материала			ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие правового государства , его основы	2	
	Практическое занятие:		6	
	1	Подготовить презентацию к докладам по теме:Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Разработать схему: «Предпосылки формирования правового государства»		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации»		1	
Раздел 4. Теория права				ОК1.,

Тема 4.1. Понятие и сущность права.	Содержание учебного материала:			ОК.10-13
	1	Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право.	2	
	Практическое занятие:		6	
	1	Подготовить презентацию к докладам по теме: «Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права»		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые)»		
Тема 4.2. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала:			ОК1., ОК.10-13
	1	Социальные и технические нормы, их понятие и особенности, и взаимосвязи. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные).	2	
	Практическое занятие:		6	
	1	Общие признаки социальных норм.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Отличие норм права от других социальных норм»		
Тема 4.3. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала:			ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие формы (источника) права	2	
	Практическое занятие:		6	
	1	Решение задач. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Подзаконные акты, порядок вступления в законную силу»		
Тема 4.4. Правотворчество.	Содержание учебного материала:			ОК1., ОК.10-13
	1	Понятие и виды правотворчества	2	
	Практическое занятие:		6	
	1	Решение задач. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности		
	Занятие в форме практической подготовки		2	

	1	Разработать сравнительную таблицу: «Правотворчество и законодательство»		
		Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: «Понятие и виды правотворчества».	1	
Тема 4.5. Закон.		Содержание учебного материала:		ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные.	2	
		Практическое занятие:	4	
	1	Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные		
		Занятие в форме практической подготовки	2	
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Законодательный процесс: понятие, стадии»		
		Самостоятельная работа: Изучение ст.104 Конституции РФ и составление схемы «Стадии законодательного процесса в Российской Федерации».	1	
Тема 4.6. Пределы действия нормативных правовых актов.		Содержание учебного материала:		ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Действие нормативно-правовых актов во времени.	2	
		Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Выделение особенностей правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.	1	
Тема 4.7. Систематизация законодательства.		Содержание учебного материала:		ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов	2	
		Практическое занятие:	6	
	1	Понятие инкорпорации. Консолидация.		
		Занятие в форме практической подготовки	2	
	1	Разработать сравнительную таблицу: «Кодификация и инкорпорация законодательства»		
		Самостоятельная работа: Подготовить краткий конспект. Виды кодификационных актов	1	
Тема 4.8. Норма права.		Содержание учебного материала:		ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
		Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сравнительного анализа соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.	1	

Тема 4.9. Правовые отношения	Содержание учебного материала:			ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подбор примеров «юридических презумпций» и «юридических фикций».		1	
Тема 4.10. Реализация права Толкование норм права.	Содержание учебного материала:			ОК1., ОК.10-13, ПК 1.1-ПК1.4
	1	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление сравнительной таблицы «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».		1	
ВСЕГО:			104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет теории государства и права, конституционного права России**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет теории государства и права, конституционного права России.

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 13 шт;
- стулья – 26 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- телевизор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;

наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голо-сованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

Основные источники:

1.Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с.

2.Протасов, В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

3.Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 585 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

3. www.constitution.ru (Конституция РФ).

4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	• Опрос • Практические занятия • Самоконтроль по темам, разделам • Тематические проверочные работы • Защита рефератов • Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)
Знать:	

природу и сущность государства и права;
основные закономерности возникновения,
функционирования и развития государства
и права;
исторические типы и формы права и
государства, их сущность и функции;
систему права, механизм государства;
механизм и средства правового
регулирувания, реализации права;
роль государства и права в политической
системе общества, в общественной жизни

- Опрос (письменный, устный)
- тестирование
- проверочная работа,
- защита реферата,
- обсуждение и оценка докладов
- отчёт по практическому занятию
- внеаудиторная самостоятельная
работа
- экзамен