

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Мария Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.10.2024 22:42:36  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для подготовки специалистов среднего звена

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс иностранного языка, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>188</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>122</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>122</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>66</i></b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<b><i>66</i></b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b> Фонетический материал – основные звуки английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков		
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – личные местоимения, указательные местоимения; – повелительное наклонение.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект: «Лучший друг».	4	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: – множественное число существительных; – to be, to have в Present Indefinite.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта: «Семья».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1</b> Повседневная	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	2,3

жизньусловия жизни, учебный день, выходной день	– притяжательные местоимения; – притяжательный падеж существительных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка письменного сообщения по теме: «День, который я не забуду никогда».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – ThePresentIndefiniteTense; – утвердительные и отрицательные предложения в простом настоящем времени; – вопросительные предложения в простом настоящем времени.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Здоровый образ жизни».	2	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – вводноthere с глаголом tobe; – some, any, поихпроизводные.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проведение экскурсии - «Мой город» / «Мой район».	2	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – much, many, little, few; – предлоги места.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предлоги времени; – предлоги направления; – ThePastIndefiniteTense	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Средства массовой информации: за и против».	2	

<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – способы выражения отнесенности к будущему; – оборот to be going + Infinitive; – The Future Indefinite Tense.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Планета – наш дом», «Экология Челябинской области».	4	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Present Continuous Tense.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Иностранный язык в современном мире».	4	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – ThePastContinuousTense.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Праздники России»	2	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – TheFutureContinuousTense.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Лицо России».	2	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».	2	

<b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: – The Present Perfect Tense.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – модальные глаголы. – can, could, be able (to). – must, have (to).	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Лучший отдых»	2	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Past Perfect Tense.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка и проведение экскурсии по музею колледжа. Подготовка праздника для студентов колледжа. Подготовка развлекательной программы.	4	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Future Perfect Tense.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Социальная справедливость»,	2	
<b>Тема 2.15</b> Документы (письма, контракты)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – типы вопросов. – разделительные вопросы.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление делового письма.	4	

<b>Тема 2.16</b> Планирование времени (рабочий день)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – страдательный залог. The indefinite Tenses.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление плана-конспекта: «Мой бизнес-план».	2	
<b>Тема 2.17</b> Условия проживания, система социальной помощи.	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – артикль.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: «Милосердие в колледже».	2	
<b>Тема 2.18</b> Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения, расовые отношения)	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – страдательный залог. The Continuous Tenses.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка эссе по теме: «Социальные проблемы молодежи».	2	
<b>Тема 2.19</b> Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: – страдательный залог. The Perfect Tenses.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме: «Моя профессия».	4	
<b>Тема 2.20</b> Юридические фирмы	<b>Практические занятия:</b> Чтение и перевод тематических текстов. Переписка по электронной почте, официальные письма, контракты. Заключение договоров. Грамматический материал: согласование времен.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Контракты»	2	

<b>Тема 2.21</b> Трудовое Право. Контракты.	<b>Практические занятия:</b> Чтение и перевод тематических текстов. Перевод текста «Трудовое право». Грамматический материал: - прямая и косвенная речь.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта по теме: «Трудовой договор»	2	
<b>Тема 2.22</b> Гражданское право	<b>Практические занятия:</b> История гражданского права. Гражданское право, гражданское законодательство РФ. Грамматический материал: - should, to be, ought to	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод тематических текстов.	2	
<b>Тема 2.23</b> Договор купли-продажи	<b>Практические занятия:</b> Составление договоров купли-продажи. Изучение лексики на тему «Договора». Составление бланков. Перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод тематических текстов.	2	
<b>Тема 2.24</b> Суд. Уставы.	<b>Практические занятия:</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме «Уставы».	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод тематических текстов.	2	
<b>Тема 2.25</b> Служебные документы.	<b>Практические занятия:</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме «Служебные документы». Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод тематических текстов.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

- I. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = EnglishforColleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2021.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература:

- a. Хоменкер Л.С. Английский язык [Электронный ресурс]: уроки репетитора/ Хоменкер Л.С.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks»
- b. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник/ Слепович В.С.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183>.— ЭБС «IPRbooks»
- c. Англо-русский словарь./Сост. В.К. Мюллер, С.К. Баянус, - М.: Локид, 2002.- 687с.
- d. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений.- Ростов н./Д: изд-во «Феникс», 2003. – 384 с. «Специальное профессиональное образование»

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

- e. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
- f. Образовательный сайт *Study.ru*: [www.study.ru](http://www.study.ru)
- g. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: [www.2uk.ru](http://www.2uk.ru)
- h. Образовательный сайт *UsefulEnglish*: [www.usefulelenglish.ru](http://www.usefulelenglish.ru)
- i. Образовательный сайт *BBC*: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
- j. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
- k. Образовательный сайт *Teacher'sPet*: [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
- l. Образовательный сайт *Flo-Joe*: [www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>