

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2025 19:03:27
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист
на базе основного общего образования

Челябинск 2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
- 1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
лабораторные и практические занятия	48
практическая подготовка	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени и организация защиты населения				ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК.6; ОК.7; ПК1.4; ПК.1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, источники их возникновения		
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий.		
	Практическое занятие		8	
	1	Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Основные источники Ч.С военного характера - современные средства поражения.		
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС Мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территориальный от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от Ч.С.		
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С (РСЧС)		
	3	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.		
	Практическое занятие		8	
	1	Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы		
	Самостоятельная работа:		2	
		1	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от Ч.С	
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного	Содержание учебного материала		4	ОК 1: ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2;
	1	Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от Ч.С. Деятельность государства в области защиты населения от Ч.С федеральные законы		

и военного времени		и другие нормативно правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности.		ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	2	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
	3	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.		
	Практическое занятие		8	
	1	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС		
	Занятие в форме практической подготовки		4	
	1	Разработка проекта подготовки данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики	Содержание учебного материала		4	ОК 1; ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.		
	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса,		
	3	Обеспечение надежности и оперативности управления производством,		
	Практическое занятие:		8	
	1	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
	Занятие в форме практической подготовки		4	
	1	Разработать проект подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Реферат		

Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала:		4	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье –одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека		
	2	Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
	3	Профилактика злоупотребления психическими активными веществами		
	Практическое занятие:		8	
	1	Оказание первой медицинской помощи при ожогах		
	Занятие в форме практической подготовки		6	
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.		
Тема 3.1. Служба Отечеству - почётная обязанность гражданина России	Содержание учебного материала:		4	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	1	Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его сущность. Возможные цели.		
	2	Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45) Организационная структура Вооруженных Сил РФ.		
	3	Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.		
	Практическое занятие:		8	
	1	Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне» ,Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		
	Занятие в форме практической подготовки		4	
	1	Разборка, сборка АК-74		
	Самостоятельная работа:		2	
	1	Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение.		
ВСЕГО:			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет основ и безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи, стрелковый тир.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет основ и безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи, стрелковый тир

Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 20 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- телевизор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам многофункциональный комплекс преподавателя;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- **оборудование первой медицинской помощи**
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

Оборудование стрелкового тира

электронный стрелковый тренажер

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

Дополнительные источники:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

Интернет-ресурсы:

1.Сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
-Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения -Применять первичные средства пожаротушения Практическое занятие -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. Самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности -Применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью -Владеть способностями без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -Оказывать первую помощь пострадавшим	Индивидуальные творческие задания Практические занятия Тестирование Практическое занятие Индивидуальное творческое задание Тестирование
Знать:	
-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования, развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе. В условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России -Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации -Основы военной службы и обороны государства Индивидуальные творческие задания -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование Практические занятия

-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы -Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование
--	--------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Индивидуальные творческие задания
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Домашние задания
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	-Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Тестирование Индивидуальные творческие задания

	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условия противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Практические занятия Домашние задания
ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Применять первичные средства пожаротушения	Тестирование
ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	-Ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно среди них родственные полученной специальности	Тестирование
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практические занятия
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделении в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Практическое занятие
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование

условия, способствующие совершению правонарушений		
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Практическое занятие
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Практические занятия
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь	Тестирование
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения населения от негативных профессиональных задач, воздействий оценивать их эффективность и качество	Организовывать проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия

ОК 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Владеть способами конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях	Домашние задания
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.	Тестирование
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие
ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Домашние задания
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Тестирование
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Тестирование
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Тестирование
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Домашние задания
ОК 12.	- Знать задачи и мероприятия	Практическое занятие

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Практическое занятие
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми мероприятиями гражданской представлением о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие