

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.02.2025 22:46:52  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ**

Специальность: 36.02.05 Кинология  
Квалификация выпускника: Кинолог  
на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 10 от 20.01.2025г.

Автор-составитель: Душевский А.Ф.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....	3
2. Структура и содержание профессионального модуля .....	4
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 36.02.05 Кинология

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

### уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

### знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак

*Личностные результаты (ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 23</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа, час.	Экзамен по профессиональному модулю, час.
			Обучение по МДК			Практическая подготовка					
			Всего час.	В том числе		Лаб. раб./ практические занятия	Учебная час.	Производственная час.	Консультации, час.		
Лаб. раб./ практические занятия	Курсовых работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-9, ПК.1.1-1.5	МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними	<b>200</b>	198	99		99				2	
	УП.01. Учебная практика	<b>108</b>					108				
	ПП.01 Производственная практика	<b>108</b>						108			
	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	<b>6</b>	6								6
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>198</b>	<b>99</b>		<b>99</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение. Тема 1.1 Потребность организма в питательных веществах	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Цели и задачи дисциплины, предмет изучения. Основные проблемы сбалансированного питания, правильного ухода и содержания собак, использовать современные технологии кормления, содержания, кормления собак и ухода за ними. Нормативные документы, определяющие содержание собак и их обслуживание. Потребность собак в энергии, в белках и аминокислотах, в углеводах, в жирах, в витаминах, в минеральных веществах, в воде в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния и работы	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	4	
	Практическая работа №.1: 1.Расчет потребности собак в энергии в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы, составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. 2.Расчет потребности собак в белках, аминокислотах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 3.Расчет потребности собак в углеводах, жирах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 4.Расчет потребности собак в витаминах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 5.Расчет потребности собак в минеральных веществах и воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 6.Расчет потребности собак в воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.			
Тема 1.2 Корм животного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Мясо, мясные субпродукты, кости, кровь, мясокостная мука и опилки. Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Молоко и молочные продукты, обрат, творог, сыворотка, пахта.	4		

	Характеристика питательности молочных продуктов. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры.			
	<b>Практическое занятие</b>	4	4	
	Практическая работа №.2: Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.			
Тема 1.3 Корма растительного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Мука, хлеб и крупа. Характеристика питательности и порядок скармливания. Овощи и корнеплоды, пищевые отходы. Кормовые добавки. Характеристика питательности, порядок скармливания.	4		
	<b>Практическое занятие</b>	4	4	
	Практическая работа №.3: Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.			
Тема 1.4 Консервы для собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак	4		
	<b>Практическое занятие</b>	4	4	
	Практическая работа №.4: Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.			
Тема 1.5 Правила и режим кормления собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Общие правила кормления собак, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак, нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук во время щенности и лактации.	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	4	
	Практическая работа №.5: Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя. Определение нормы потребности и составление рациона для щенков.			

	<p>Определение нормы потребности и составление рациона для племенных собак</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для служебных собак.</p> <p>Кормление собак сухим кормом. Водопой собак.</p>			
<p>Тема 1.6</p> <p>Оборудование мест содержания собак.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			<p>ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25</p>
	<p>Уличное содержание собак. Групповое содержание собак. Выбор участка для группового содержания собак. Оборудование для группового содержания собак. Квартирное содержание собак. Условия размещения собак при квартирном содержании, оборудование места, уборка. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки.</p>	4		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	4	
	<p>Практическая работа №.6:</p> <p>Знакомство с участком для группового содержания собак, оборудованием вольеров, будок.</p> <p>Инвентарь для собак.</p> <p>Экскурсия на кинологовическую площадку.</p> <p>Изготовление оборудования при квартирном содержании для собак крупных и мелких пород: поилки, кормушки, коврики, игрушки.</p>			
<p>Тема 1.7</p> <p>Основные правила содержания собак.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			<p>ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25</p>
	<p>Правила содержания и кормления собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания и кормления собак при комнатном содержании, проветривание помещений, уборка места отдыха собаки, оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях, осуществлять уход за больными собаками, соблюдать меры личной гигиены</p>	4		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	4	
	<p>Практическая работа №.7:</p> <p>Правила содержания и кормления собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание.</p> <p>Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание.</p>			
<p>Тема 1.8</p> <p>Содержание и кормление щенных сук.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			<p>ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18,</p>
	<p>Особенности содержания и кормления сук в первую половину щенности. Ограничения в дрессировке. Особенности содержания и</p>	4		

	кормления щенных сук во второй половине щенности.			22-25
	<b>Практическое занятие</b>	4	4	
	Практическая работа №.8: Экскурсия на питомник. 2. Знакомство с условиями содержания, кормления и дрессировки щенных сук. Определение нормы потребности щенных сук в питательных веществах. Составление рационов для щенных сук в первую и вторую половину щенности.			
Тема 1.9 Кормление и содержание щенков.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	1. Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Рационы разного возрастного периода	4		
	<b>Практическое занятие</b>	4	4	
	Практическая работа №.9: 1. Изучение правил размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. 2. Составление распорядка дня и режима кормления щенков			
Тема 1.10 Содержание и сбережение собак в питомниках.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Правила размещения собак в питомника. Порядок обслуживания помещения для собак	4		
	<b>Практические занятия</b>	4	4	
	Практическая работа №.10: Устройство питомника. Помещения для содержания и обслуживания собак. Правила размещения собак. Составление плана обслуживания собак. Составление режима содержания, кормления и выгула собак			
Тема 1.11 Осмотры собак	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Последовательность ежедневного осмотра собак. Оценка упитанности, чистка и содержание, определять по внешним признакам состояние здоровья собаки, отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак, ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак, правила ухода за больной собакой, правила оказания первой помощи животным, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак	4		

	<b>Практическое занятие</b>	4	4	
	Практическая работа №.11: Последовательность ежедневного осмотра собак. Оценка упитанности, чистка и содержание. Работа комиссии по оценке упитанности собак. Оценка собак по упитанности, чистка и содержание.			
Тема 1.12 Уход за кожей и шерстью	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	1.Последовательность чистки собак. Правила купания и мытья собак. Инвентарь для чистки собак.	8		
	<b>Практические занятия</b>	8	8	
	Практическая работа №.12: Мытье собак летом и зимой, купание собак. Выбор места для купания собак. Препараты для мытья и чистки собак. Уход за кожей собак.			
Тема 1.13 Инвентарь и специальное снаряжение.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Изучение специального инвентаря и специального снаряжения, используемые для содержания собак и ухода за ними. Инвентарь необходимый для ухода за собаками в условиях квартирного содержания. Инвентарь используемый для ухода за собаками в условиях питомника	8		
	<b>Практические занятия</b>	8	8	
	Практическая работа №.13: Изучение инвентаря и снаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними. Изучение инвентаря, используемого для содержания собак в			
Тема 1.14 Перевозка собак на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Правила выгуливания, кормления и водопоя в дороге	8		
	<b>Практические занятия</b>	8	8	
	Практическая работа №.14: Знакомство с автомобильным транспортом, контейнерами и другим инвентарем для транспортировки собак на таможенном посту.			
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01</i>	<b>68</b>		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Жирорастворимые витамины</p> <p>Водорастворимые витамины.</p> <p>Виды и значение питательных веществ для организма животного.</p> <p>Потребность собак в углеводах.</p> <p>Потребность в витаминах.</p> <p>Потребность в минеральных веществах. Консервы (состав, правила скармливания). Сухие корма (состав, правила скармливания).</p> <p>Виды сухих кормов (преимущества и особенности в использовании).</p> <p>Приготовление корма в домашних условиях</p> <p>Кормление собак различных пород сухим кормом. Водопой собак.</p> <p>Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки.</p> <p>Уборка помещений при групповом содержании. Распорядок дня и режим кормления щенков. Правила размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. Рационы для щенков разного возрастного периода.</p> <p>Помещения для содержания и обслуживания собак. Оценка упитанности, чистка и содержание.</p> <p>Ветеринарный осмотр собак на кинологовической площадке. Осмотр прикуса собаки.</p> <p>Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях.</p> <p>Правила перевозки собак различными видами транспорта.</p> <p>Меры безопасности при перевозке собак.</p>			
<b>Раздел 2.История и основы груминга собак.</b>				
<p>Тема 2.1 История и основы груминга собак.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о груминге собак. Краткая история развития груминга. Связь с другими дисциплинами учебного плана.</p>	5		ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
<p>Тема 2.2 История груминга собак.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Происхождение стилей стрижки. Стрижки домашних собак. Жестко шерстные породы.</p>	5		ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18,

				22-25
Тема 2.4 Выставочные стрижки для пуделей.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Щенячья» стрижка. Стрижка «Английское седло». «Континентальная» стрижка. «Спортивная» стрижка.	5		
	<b>Практические занятия</b>	6	6	
	Практическая работа №.15: Машинки для стрижки. Техника машинной стрижки. Техника работы ножницами. Стрижка шерсти на хвосте и голове. Какие ножницы используют для стрижки. Проводить стрижку и тримминг декоративных собак.			
Тема 2.5 Лхасский апсо. Шитцу	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Стандарт породы о шерсти Лхасский апсо и Ши тцу. Заметки о породе. Процедура груминга.	5		
	<b>Практические занятия</b>	6	6	
	Практическая работа №.16: Скай терьер. Тибетский терьер. Стандарт породы о шерсти Скай терьер и Тибетский терьер. Заметки о породе. Процедура груминга. Мальтийская болонка. Афганская борзая. Стандарт породы о шерсти Скай терьер и Тибетский терьер. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.6 Английский сеттер. Сеттер гордон.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Стандарт породы о шерсти Английский сеттер и Сеттер гордон. Заметки о породе. Процедура груминга	5		
	<b>Практические занятия</b>	6	6	
	Практическая работа №.17: Ирландский сеттер. Американский водный спаниель. Стандарт породы о шерсти Ирландский сеттер и Американский водный спаниель. Заметки о породе. Процедура груминга. Кламбер спаниель. Филд спаниель. Стандарт породы о шерсти Кламбер спаниель и Филд спаниель. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.7 Оттерхаунд. Бельгийская овчарка.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Стандарт породы о шерсти Оттерхаунд и Бельгийская овчарка. Заметки о породе. Процедура груминга.	5		
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.18: Стандарт породы о шерсти Бельгийский тервюрен и Бернская горная собака. Заметки о породе. Процедура груминга.			

Тема 2.8 Тримминг собак.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Определение тримминг. Тримминг различных пород.	5		
	<b>Практические занятия</b>	6	6	
	Практическая работа №.18: 1.Тримминг терьеров, Ризеншнауцеров. 2.Тримминг миттельшнауцеров.			
Тема 2.9 Бриар. Длинношерстный колли	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Стандарт породы о шерсти Бриар и Длинношерстный колли. Заметки о породе. Процедура груминга.	5		
	<b>Практические занятия</b>	6	6	
	Практическая работа №.19: Прически собак.			
Тема 2.10 Сибирские хаски.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Стандарт породы о шерсти Сибирские хаски. Заметки о породе. Процедура груминга.	5		
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.20: Цвергшнауцер. Стандарт породы о шерсти Цвергшнауцера. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.11 Стрижка шнауцера ножницами.	<b>Содержание</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Стрижка шнауцера в правильной последовательности (передние ноги; задние ноги; подушечки лап; грудь; живот; голова; борода; уши)	5		
Тема 2.12 Стриппинг и выщипывание шерсти	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Определение стриппинг. Стриппинг и выщипывание	5		
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.21: Стриппинг по частям. Здоровье и некоторые тонкости собак. Анатомия собак и грумер. Приспособления для груминга. Определение профессиональный грумер. Зафиксированный рост. Профессионализм в груминге.			
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</i>	60		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Процедура груминга породы: Короткошерстный сенбернар, Ирландский терьер, Английский кокер спаниель. Русская псовая борзая.</p> <p>Пекинес. породы: Шпиц.</p> <p>породы: Командор.</p> <p>Ирландский волкодав. породы: Бельгийская овчарка.: Немецкая овчарка.</p> <p>породы:</p> <p>Пойнтер. Выставки собак и профессиональный грумер. Кардиган.</p> <p>Аффенпинчер.</p>			
<b>Раздел 3 Внутренние незаразные болезни.</b>				
Тема 3.1 Болезни сердца	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Миокардит. Миокардоз. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Пороки сердца. Атеросклероз (клинические признаки, лечение, профилактика).	5		
Тема 3.2 Болезни органов дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Ринит. Ларингит. Бронхит. Бронхопневмония. Эмфизема легких. Плеврит. Гидроторакс (клинические признаки, лечение, профилактика), основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного, методы профилактики заболеваний собак, основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	5		
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.22: Применение горчичников, ингаляции, грелок, припарок и банок. Введение лекарственных веществ в трахею, применение блокад и пункций.			
Тема 3.3 Болезни органов пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Стоматит. Папилломы в ротовой полости. Киста подъязычной железы. Остеомиелит. Фарингит. Закупорка глотки и пищевода. Ожоги в ротовой полости. Скручивание желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Непроходимость кишечника. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит.	5		

	Опухоли желудочно-кишечного тракта. Воспаление анальных мешочков и циркуманальных желез.(клинические признаки, лечение, профилактика), организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;			
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.23: 1. Зондирование пищевода, желудка. 2. Введение жидкости в кишечник (клизмы).			
Тема 3.4 Болезни печени и поджелудочной железы	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Гепатит. Гепатозы. Цирроз печени. Панкреатит. Брюшная водянка (асцит) (клинические признаки, лечение, профилактика).	5		
Тема 3.5 Болезни мочеполовой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Уроцистит.	5		
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.24: Промывание мочевого пузыря.			
Тема 3.6 Нарушения обмена веществ.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Рахит. Гиповитаминоз А. Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз В1. Гиповитаминоз В2. Гиповитаминоз РР. Гиповитаминоз В6. Гиповитаминоз В12. Гиповитаминоз С. Гиповитаминоз К. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Эндемический зоб (клинические признаки, лечение, профилактика).	5		
Тема 3.7 Болезни нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Менингоэнцефалит. Эпилепсия. Солнечный удар. Тепловой удар.(клинические признаки, лечение, профилактика).	5		
Тема 3.8 Аллергические заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Анафилактический шок. Крапивница и отек Квинке. Лекарственная аллергия. Поллиноз. Пищевая аллергия. Ринит аллергический. Экзема. Бронхиальная астма (клинические признаки, лечение, профилактика).	5		
Тема 3.9 Хирургические болезни.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Болезни кожи (экзема, дерматит, абсцесс, флегмона, рана, ожог, отморожение). Перелом. Вывих. Воспаление мускулов, бурсит, артрит. Болезни зубов (зубной камень, кариес, перелом нижней челюсти). Болезни ушей (гематома ушной раковины, воспаление наружного уха).	5		

	Болезни желудка и кишечника (инородные тела в органах пищеварения, заворот желудка, выпадение прямой кишки, грыжа). Камни мочевого пузыря и уретрального канала. Новообразования. Парезы и параличи нервов. Ампутация матки. Болезни глаз (флегмона глазницы, новообразования глазницы, чешуйчатый блефарит, язвенный блефарит, глубокий блефарит). Заворот век, выворот век, новообразования век. Болезни конъюнктивы, раны роговицы, болезни сосудистого тракта. Воспаление сетчатки, помутнение хрусталика, панофтальмит (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.25: Болезни глаз (флегмона глазницы, новообразования глазницы, чешуйчатый блефарит, язвенный блефарит, глубокий блефарит).			
Тема 3.10 Акушерско-гинекологические заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Ложная беременность. Аборт. Мастит. Крипторхизм. Орхит. Венерическая саркома. Простатит. Задержание последа. Острый эндометрит. Сальпингит. Цервицит. Пиометра. Разрыв матки. Разрыв влагалища, вульвы и промежности. Вагинит и вульвовагинит. Выворот (выпадение матки). Выпадение влагалища (клинические признаки, лечение, профилактика).	5		
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.26: Диагностика беременности и бесплодия животных. Неотложные акушерские операции. Задержание последа.			
Тема 3.11 Инфекционные болезни.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Бруцеллез. Кампилобактериоз. Кандидоз. Колибактериоз. Лептоспироз. Листерия. Микроспория. Парша. Сальмонеллез. Столбняк. Стафилококковая инфекция. Стрептококкоз. Хламидиоз. Туберкулез. Аденовироз собак. Бешенство. Болезнь Ауески. Инфекционный гепатит собак. Лейкоз. «Олимпийка». Дисбактериоз. Чума собак (клинические признаки, лечение, профилактика).	5		
	<b>Практическое занятие</b>	6	6	
	Практическая работа №.27: 1.Техника безопасности при работе с инфекционным материалом и больными животными.Биопрепараты и инструментарий, применяемые при проведении противозооотических мероприятий.			

	<p>2.Аппаратура для проведения дезинфекции. Расчет потребности и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.</p> <p>3.Взятие и исследование патологического материала.</p> <p>4.Проведение эпизоотологического обследования хозяйства, неблагополучного по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5.Защитная спецодежда.</p> <p>6.Взятие крови для исследования на бруцеллез.</p> <p>7.Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Диагностика, профилактика и лечение.</p>			
Тема 3.12 Паразитарные болезни. Протозоозы.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Саркоцистоз. Изоспороз. Эймериоз (Кокцидиоз). Лейшманиоз собак (клинические признаки, лечение, профилактика).	5		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	4	
	Практическая работа №.28: 1.Изготовление мазков крови. 2. Приготовление растворов химиотерапевтических препаратов и методы их применения.			
Тема 3.13 Гельминтозы	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Описторхоз. Аляриоз. Тениидозы плотоядных. Дипилидиоз. Мезоцестоидоз. Дифиллоботриоз. Токсокароз. Токсаскаридрз. Трихинеллез. Унцинариоз. Анкилостоматидоз. Диоктофимоз. Капилляриоз собак. Томинксоз собак. Трихоцефалез собак (клинические признаки, лечение, профилактика).	6		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	Практическая работа №.29: 1. Ознакомление с методами групповой дегельминтизации при нематодозах. 2. Ознакомление с методами индивидуальной дегельминтизации при нематодозах.			
Тема 3.14 Энтомозы (болезни, вызываемые насекомыми).	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Блохи. Вши. Власоеды.	6		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2	
	Практическая работа №.30: 1.Изучение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок.2. Изучение строения личиночных стадий возбудителей энтомозов.			

Тема 3.15 Арахнозы (болезни, вызываемые клещами).	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 5,7,9,18, 22-25
	Иксодовые клещи. Чесоточные болезни (клинические признаки, лечение, профилактика).	6		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	Практическая работа №.31: Изучение возбудителей арахнозов. Приготовление соскобов кожи и исследование их на наличие клещей. Изучение строения иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
Практическая подготовка				ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25
	Учебная практика	<b>108</b>		
	ПП.01.Производственная практика (по профилю специальности)	<b>108</b>		
Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю	6		
	<b>Итого:</b>	<b>422</b>		

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Лаборатория анатомии и физиологии собак, ветеринарии и зоогигиены**

*Оборудование учебного кабинета:*

- парты (2-хместные) – 14 шт;
  - стулья – 28 шт;
  - стол преподавателя – 1 шт;
  - стул преподавателя — 1 шт;
  - доска меловая – 1 шт;
  - экран – 1 шт;
  - проектор – 1 шт;
  - ноутбук -1 шт;
  - сетевой фильтр – 1 шт;
  - лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря  
 Автоматизированное рабочее место читателей  
 Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ  
 Принтер  
 Сканер  
 Стеллажи для книг  
 Кафедра  
 Выставочный стеллаж  
 Каталожный шкафа

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся  
 Парты (2-х местные)  
 Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основная литература*

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. изд. Санкт-Петербург, Лань изд 2020
2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

*Дополнительная литература:*

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.

3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.
4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)
5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с. 7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

*Журнал:*

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb-> электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержания, кормления собак и ухода за ними;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>-составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> <li>-проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</li> <li>-определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>-оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>-осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>-соблюдать меры личной гигиены;</li> <li>-организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li> <li>-отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>-нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>-ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>-правила ухода за больной собакой;</li> <li>-правила оказания первой помощи животным;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, лабораторных работ.</p> <p>Выполненных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

<p>-методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p> <p>-основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</p> <p>-методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>-основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p>	<p>материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
--	---	--