

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698855

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

для подготовки специалистов среднего звена

**35.02.15 Кинология**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07.05.2014 № 464.

Подготовлена преподавателем спецдисциплин ЧУ ПОО «ЮУКБ» Душевым А.Ф.

Одобрена предметно-цикловой комиссией профессионального цикла ветеринарных и кинологических дисциплин (протокол от «\_\_\_» августа 2023 г. №\_\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Содержание собак и уход за ними

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Реализация образовательного процесса по данному профессиональному модулю обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:

- собаки всех пород и типов использования;
- методики и способы ухода за собаками (выгул собак, кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб).
- противоэпизоотические мероприятия;
- лечебные назначения;
- инвентарь и оборудование для ухода за собаками.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

#### **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

**знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 786 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 534 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов;

лабораторно практические занятия-145

самостоятельной работы обучающегося – 177

производственной практики -252 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3.	Проводить выгул собак
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Содержание собак и уход за ними

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел 1.Методы содержания собак и ухода за ними	534	534	145	20	177	0	0	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	252							252
<b>Всего:</b>		<b>786</b>	<b>534</b>	<b>145</b>	<b>20</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>252</b>

## 2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
	<b>МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними</b>	<b>534</b>	
<b>Тема 1.1. Потребность организма собаки в питательных веществах</b>	1	Потребность организма собаки в питательных веществах Виды и значения питательных веществ для организма собаки.	2
	2	Потребность собаки в энергии, белках, углеводах, жирах (липидах).	2
	3	Потребность собаки в витаминах и минеральных веществах. Потребность собаки в воде.	2
	4	Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки	2
	5	Потребность в питательных веществах при различных условиях содержания.	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Определение потребности организма животного в питательных веществах.		2
	<b>Тема 1.2. Кормление собак</b>	6	Состав кормов. Анализ состава кормов. Определение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ.
7		Определение содержания в кормах жиров, минеральных веществ.	2
8		Вода для собаки, состав и норма.	2
9		Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов.	2
10		Комплексная оценка кормов.	2
11		Корма животного происхождения для собак: мясо, молоко, субпродукты, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность.	2
12		Корма животного происхождения для собак: рыба, яйцо, их особенности, усвояемость и энергетическая ценность.	2



	13	Виды кормов. Корма растительного происхождения для собак: крупы, хлеб; их особенности, усвояемость и энергетическая ценность.	2
	14	Корма растительного происхождения для собак: овощи, картофель; их особенности, усвояемость и энергетическая ценность.	2
	15	Минеральные вещества и витаминные добавки.	2
	16	Консервы. Сухие корма. Состав. Виды сухих кормов	2
	17	Преимущества и особенности использования сухих кормов при скармливании собаке.	2
	<b>Практическая работа № 2</b> Оценка питательности кормов по химическому составу энергетической ценности.		2
	<b>Практическая работа № 3</b> Анализ состава кормов.		2
	<b>Практическая работа № 4</b> Комплексная оценка кормов.		2
	<b>Практическая работа № 5</b> Органолептическая и лабораторная оценка качества кормов и пригодности их к скармливанию.		2
	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение состава и питательности кормов животного происхождения.		2
	<b>Практическая работа № 7</b> Изучение состава и питательности кормов растительного происхождения.		2
	<b>Практическая работа № 8</b> Изучение состава и питательности сухих кормов и консервов.		2
	<b>Практическая работа № 9</b> Рассчитать калорийность и ценность питательных веществ.		2
	<b>Практическая работа № 10</b> Оценка питательности кормов протеиновой, углеводной питательности.		2
	<b>Практическая работа № 11</b> Оценка питательности кормов, липидной питательности.		2
<b>Тема 1.3. Правила и режим кормления.</b>	18	Правила и режим кормления. Суточный рацион взрослой собаки.	2
	19	Особенности кормления сук в период вязки.	2
	20	Особенности кормления сук в период щенности.	2

	21	Особенности кормления сук в период лактации.	2
	22	Особенности кормления щенков. Режим кормления.	2
	23	Кормление собак различных пород сухим кормом. Водопой собак.	2
	24	Кормление собак в питомниках.	2
	25	Приготовление корма в домашних условиях.	2
	26	Кормление щенных сук. Особенности кормления в первую половину щенности.	2
	27	Вторая половина щенности: дополнительный рацион кормления.	2
	28	Кормление кормящих сук при многоплодности	2
	29	Кормление щенков. Кормление в подсосный период.	2
	30	Режимы кормления при прикорме готовым кормом.	2
	31	Виды кормов, суточный рацион готовых кормов для собак.	2
	32	Диетическое кормление собак	2
		<b>Практическая работа № 12</b> Определение возрастных особенностей режима кормления собак.	2
		<b>Практическая работа № 13</b> Назначение и определение диетического стола по болезням собак.	2
		<b>Практическая работа № 14</b> Расчитать суточный рацион взрослой собаки.	2
		<b>Практическая работа № 15</b> Расчитать суточный рацион кормления сук в период вязки.	2
<b>Тема 1.4. Содержание собак.</b>	33.	Оборудование мест содержания. Выбор участка местности для группового содержания собак.	2
	34.	Размещение собак при групповом содержании.	2
	35.	Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	2
	36.	Устройство вольера.	2
	37	Размещение собак при комнатном содержании. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	2
	38	Основные правила содержания собак Режим кормления и выгуливания. Правила содержания собак в различных условиях.	2
	39	Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании собак.	2

	40	Уборка помещения при групповом содержании собак.	2
	41	Содержание щенных сук Особенности содержания в первую половину щенности.	2
	42	Вторая половина щенности: ограничения в дрессировке и работе.	2
	43	Содержание щенков. Возрастные особенности щенков.	2
	44	Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.	2
	45	Содержание и сбережение собак в питомниках. Устройство питомника. Помещения необходимые для содержания и сбережения собак.	2
	<b>Практическая работа № 16</b> Ознакомление с правилами уборки и проветривания помещения при комнатном содержании.		2
	<b>Практическая работа № 17</b> Ознакомление с устройством вольера.		2
	<b>Практическая работа № 18</b> Ознакомление с видами материалов для изготовления будки и вольера.		2
	<b>Практическая работа № 19</b> Ремонт и подготовка места для содержания собак к различным климатическим условиям.		2
<b>Тема 1.5 Особенности ухода за собаками</b>	46	Размещение собак. Порядок обслуживания, режим содержания и кормления собак. Выгул собак.	2
	47	Осмотры собак. Порядок ежедневного осмотра.	2
	48	Ветеринарный осмотр собак в питомниках. Состав комиссии, порядок проведения.	2
	49	Фиксация собак для ветеринарного осмотра. Показ прикуса собаки. Оценка за упитанность, чистку и содержание.	2
	50	Уход за собаками. Чистка собак. Последовательность чистки. Инвентарь и приспособления.	2
	51	Купание и мытьё собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья.	2
	52	Уход за шерстью. Уход за кожей. Уход за глазами у разных пород.	2
	53	Уход за ушами. Уход за зубами и деснами.	2

	54	Уход за лапами и когтями. Обработка параанальных желез.	2
	<b>Практическая работа № 20</b> Оборудование места для осмотра и ухода за собакой.		2
	<b>Практическая работа № 21</b> Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак.		2
	55	Инвентарь и специальное снаряжение. Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях и в питомниках.	2
	56	Инвентарь, используемый для чистки собак. Виды специального снаряжения.	2
	57	Перевозка собак в транспорте. Правила перевозки собак различными видами транспорта.	2
	58	Посадка в автомашину, в железнодорожные вагоны.	2
	59	Нормы перевозки. Меры безопасности при перевозке собак.	2
	60	Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге.	2
	<b>Практическая работа № 22</b> Ознакомление с устройством будки.		2
	<b>Практическая работа № 23</b> Ознакомление с правилами размещения (квартире) оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.		2
	<b>Практическая работа № 24</b> Ознакомление с правилами ремонта оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.		2
	<b>Практическая работа № 25</b> Ознакомление с правилами размещения (в питомнике) оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.		2
	<b>Практическая работа № 26</b> Посадка в автомашину, в железнодорожные вагоны.		2
<b>Тема 1.6 Стрижка и тримминг декоративных собак.</b>	61	Структура и строение разных типов волос у различных пород собак. Структура и строение волоса. Шерстный (волосяной) покров собак.	2
	62	Окрас шерсти (масть) собаки.	2
	63	Организация рабочего места и инструмент Рабочее место. Форма.	2
	64	Инструмент. Ножницы, виды машинок, ножи, гребень, фен, сликеры (пуходерки), когтерезки, грейдеры.	2

65	Груминг. Стрижка и тримминг собак. Схема расчесывания животного. Мытье, оттяжка шерсти феном, расчесывание.	2
66	Груминг. Уход за зубами и деснами.	2
67	Груминг. Уход за глазами.	2
68	Груминг. Уход за ушами.	2
69	Груминг. Уход за лапами и когтями.	2
70	Груминг. Борьба с внешними паразитами.	2
71	Стрижка. Процедуры и их последовательность для каждой породы.	2
72	Тримминг. Процедуры и их последовательность для каждой породы.	2
73	Стриппинг. Процедуры и их последовательность для каждой породы.	2
74	Вычесывание шерсти. Папильотки.	2
75	Средства по уходу за шерстью собак. Шампуни, бальзамы, кондиционеры.	2
76	Спрей для расчесывания, фиксирующий спрей, масла.	2
77	Окрашивание шерсти собак. Шерсть собаки. Факторы, влияющие на окрас, густоту шерстяного покрова.	2
<b>Практическая работа № 27</b> Структура и строение разных типов волос, различных видов собак.		2
<b>Практическая работа № 28</b> Мытье, оттяжка шерсти феном, расчесывание.		2
<b>Практическая работа № 29</b> Выполнение стрижки животного: гигиеническая стрижка,		2
<b>Практическая работа № 30</b> Выполнение стрижки животного: классическая стрижка.		2
<b>Практическая работа № 31</b> Выполнение стрижки животного: модельная стрижка.		2
<b>Практическая работа № 32</b> Выполнение тримминга собаки.		2
<b>Практическая работа № 33</b> Средства по уходу за шерстью собак. Шампуни, бальзамы, кондиционеры.		2

	<b>Практическая работа № 34</b> Спрей для расчесывания, фиксирующий спрей, масла.	2
	<b>Практическая работа № 35</b> Уход за глазами и ушами.	2
	<b>Практическая работа № 36</b> Уход за лапами и когтями.	2
	<b>Практическая работа № 37</b> Инструмент. Ножницы, виды машинок, ножи, гребень, фен.	2
	<b>Практическая работа № 38</b> Инструмент. Сликеры (пуходерки), когтерезки, грейдеры.	2
	<b>Практическая работа № 39</b> Организация рабочего места и инструмент. Рабочее место. Форма.	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ 01.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение особенностей и техники выполнения стрижек собак различных пород.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование потребности организма собаки в белках, жирах, углеводах и воде.</li> <li>2. Определение энергетической ценности, питательности, степени усвояемости и состава кормов для собак.</li> <li>3. Анализ кормов животного и растительного происхождения для собак.</li> <li>4. Составление суточных рационов кормления различных возрастных групп собак.</li> <li>5. Выполнение организации места для содержания собаки.</li> <li>6. Отработка правил и порядка выгула собак.</li> <li>7. Составление рациона для беременной и щенной суки.</li> <li>8. Составление графика по уходу и содержанию щенков.</li> <li>9. Отработка правил использования специального снаряжения для работы с собакой.</li> <li>10. Виды и классификация окрасов. Распределение пигмента.</li> <li>11. Выполнение рисунков различных типов волос.</li> <li>12. Правила и особенности стрижки собак различных пород.</li> </ol>	<b>74</b>

<b>Тема 2.1. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия при содержании собак.</b>	1.	Организация ветеринарного обеспечения собак. Эпизоотический мониторинг.	2
	2.	Личная гигиена. Техника безопасности.	2
	3	Построение системы ветеринарно - санитарных мероприятий.	2
	4	Организация ветеринарно-санитарного надзора.	2
	5	Профилактические и противоэпизоотические мероприятия при содержании собак. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.	2
	6	Профилактика и ее значение.	2
	7	Профилактические мероприятия по предотвращению болезней. Общих для человека и животных.	2
	8	Правила вакцинации собак. Карантин.	2
	9	Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях.	2
	10	Дезинфекция, дезинсекция порядок и правила их проведения.	2
	11	Дератизация, дегельминтизация порядок и правила их проведения.	2
	12	Мероприятия по контролю и безопасности в ветеринарно-санитарном отношении кормов для животных.	2
	<b>Практическая работа № 40</b> Проведение дезинфекции.		2
	<b>Практическая работа № 41</b> Проведение дезинсекции.		2
	<b>Практическая работа № 42</b> Проведение деакаризации.		2
	<b>Практическая работа № 43</b> Проведение дератизации.		2
	<b>Практическая работа № 44</b> Приготовление дезинфицирующих растворов.		2
	<b>Практическая работа № 45</b> Личная гигиена. Техника безопасности.		2
<b>Практическая работа № 46</b> Правила и сроки дегельминтизации и вакцинации.		2	
<b>Практическая работа № 47</b> Составление рационов для комнатных собак.		2	

<b>Практическая работа № 48</b> Составление рационов для выставочных собак.	2
<b>Практическая работа № 49</b> Составление рациона для кобелей.	2
<b>Практическая работа № 50</b> Определение норм потребностей в энергии и питательных веществах для щенных сук.	2
<b>Практическая работа № 51</b> Определение норм потребностей в энергии и питательных веществах для щенных сук.	2
<b>Практическая работа № 52</b> Составление рациона для щенных сук в первой половине беременности.	2
<b>Практическая работа № 53</b> Составление рациона для щенных сук во второй половине беременности.	2
<b>Практическая работа № 54</b> Рационный режим кормления сук в период подготовки к отъёму щенков.	2
<b>Практическая работа № 55</b> Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак при групповом содержании.	2
<b>Практическая работа № 56</b> Ознакомление с устройством питомника.	2
<b>Практическая работа № 57</b> Ознакомление с порядком обслуживания собак в питомнике.	2
<b>Практическая работа № 58</b> Обслуживание собак в питомнике.	2
<b>Практическая работа № 59</b> Ознакомление с режимом содержания, кормления и выгула собак.	2
<b>Практическая работа № 60</b> Общие правила осмотра собак	2
<b>Практическая работа № 61</b> Составление рационов для охотничьих, упряжных собак.	2
<b>Практическая работа № 62</b> Специфические особенности осмотра собак в различных видах служб.	2
<b>Практическая работа № 63</b>	2



	Специфические особенности осмотра собак в силовых структурах и ведомствах.		
	<b>Практическая работа № 64</b> Фиксация собак для осмотра.		2
	<b>Практическая работа № 65</b> Оценка за упитанности, чистки и содержания собак.		2
	<b>Практическая работа № 66</b> Уход за короткошерстными и длинношёрстными собаками.		2
	<b>Практическая работа № 67</b> Препараты, применяемые для мытья собак. Купание собак.		2
<b>Тема 2.2. Правила ухода за больной собакой.</b>	13	Проведение осмотра больной собаки. Порядок осмотра собаки.	2
	14	Измерение температуры тела, пульса, дыхания.	2
	15	Уход за больной собакой. Способы дачи лекарств.	2
	16	Уход за больной собакой.	2
	17	Кормление больной собаки	2
	18	Наложение повязок и шин.	2
	19	Оказание первой помощи.	2
	<b>Практическая работа № 68</b> Овладение приемами доврачебной помощи.		2
	<b>Практическая работа № 69</b> Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам.		2
	<b>Практическая работа № 70</b> Наложение повязок и шин.		2
	<b>Практическая работа № 71</b> Измерение температуры тела, пульса, дыхания.		2
	<b>Практическая работа № 72</b> Порядок осмотра собаки.		2
	<b>Практическая работа № 73</b> Признаки болезни собак.		1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ 01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			<b>103</b>

<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспансеризация служебных собак.</li> <li>2. Мероприятия, направленные на сохранение здоровья сотрудников.</li> <li>3. Анализ эпизоотического состояния питомника;</li> <li>4. Зооигиеническая оценка микроклимата помещения для содержания собаки.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в осуществлении ухода за больными собаками;</li> <li>- ознакомление с планом вакцинации животных;</li> <li>- ознакомление с порядком проведения дезинфекции, дезинсекции, дезакаризации, дератизации;</li> <li>- выполнение ветеринарных назначений специалистов.</li> </ul>	<b>252</b>
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) в разделе 2. ПМ.01.  Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности содержания охот.собак на примере лабрадор-ретривет;</li> <li>2. Особенности содержания охот.собак на примере западно-сибирской лайки;</li> <li>3. Особенности ухода за жесткошерстными собаками на примере жесткошерстный фокстерьер ;</li> <li>4. Особенности ухода за жесткошерстными собаками на примере ризеншнауцер;</li> <li>5. Основные методы ухода за собаками на примере породы восточноевропейская овчарка;</li> <li>6. Особенности ухода за жесткошерстными собаками на примере породы русский –черный терьер;</li> <li>7. Особенности содержания ездовых и пастушьих собак на примере породы бельгийская овчарка «малинуа»;</li> <li>8. Креативные стрижки собак на примере породы пудель;</li> <li>9. Креативные стрижки королевского пуделя,</li> <li>10. Особенности содержания ездовых и пастушьих собак на примере сибирской хаски;</li> <li>11. Основные методы ухода за собакой;</li> <li>12. Особенности содержания ездовых и пастушьих собак на примере самоеда;</li> <li>13. Особенности ухода за шерстью декоративных собак на примере йоркширского терьера;</li> <li>14. Особенности ухода за шерстью охотничьих собак на примере русско-европейской лайки;</li> <li>15. Выставочный груминг породы ризеншнауцер;</li> <li>16. Устройство племенного питомника для породы ротвейлер;</li> <li>17. Особенности содержания декоративных собак на примере йоркширского терьера;</li> <li>18. Основные методы ухода за собакой на питомнике;</li> <li>19. Особенности ухода за шерстью декоративных собак на примере немецкий карликовый шпиц</li> </ol>	<b>20</b>

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Промежуточная аттестация:**

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен.

по МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними – зачет; курсовая работа;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Образовательные технологии**

4.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 60% от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля, широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий,  
используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Активные и интерактивные формы проведения занятий
3	ТО	Проблемная лекция. Групповая дискуссия.
	ПЗ	
4	ТО	
	ПЗ	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

\*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

**Проблемная лекция** – на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Лекция с заранее запланированными ошибками** – рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации профессионального модуля располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- ванна;
- стерилизатор;
- тримминговочный стол;
- подставка под инструменты;
- пылесос;
- фен;
- машинка для стрижки;
- нож для тримминга;
- шампунь, бальзам;
- спреи, лосьоны,
- набор для груминга;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **1) ЭБС IPRBOOKS**

1. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс] / К.К. Мүралинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015. — 477 с.

Дополнительные источники:

1. В.Н.Зубко Воспитание щенка.-М.:Мир,1995

2. В.Н.Зубко Собака для дома и для службы.-М.:Аквариум,2005

##### **1)ЭБС Лань**

1. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.

##### **1) ЧОУНБ**

1. Фаритов Т. А., Практическое собаководство. учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 - "Зоотехния" - Санкт-Петербург [и др.] - 2012 - 446 с. (Учебники для вузов. Специальная литература)Челябинская ОУНБ

2. . Семенченко С.В., Дегтярь А.С., Заиграева И.С. - РОСТ И РАЗВИТИЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК В УСЛОВИЯХ РОСТОВСКОЙ ШКОЛЫ СЛУЖЕБНО-РОЗЫСКОГО СОБАКОВОДСТВА.

Вестник Донского государственного аграрного университета - 2015г. №1-1

3. Зубко В.Н., Служебное собаководство - М. - 1991 - 425, [4] с., [8] л. Ил Челябинская ОУНБ,

4. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://zoogigiena.ru>
2. [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)
3. <http://www.greatdane.ru>
4. <http://www.all4pet.ru>
5. <http://zoosite.ru>
6. <http://www.pesiki.com>
7. <http://www.zooclinica.ru>
8. <http://www.rusbestlinecanecorso.ru>
9. <http://www.veterinars.lv>

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Биология собак», «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Охрана труда».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними:

- преподавание междисциплинарного курса ведут педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.15 Кинология; опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных требований к участку местности для группового размещения собак;</li> <li>- знание размеров будки и полного комплекта специального снаряжения: сроки годности и использования;</li> <li>- знание требований к проветриванию помещений и выгуливанию собак;</li> <li>- знание основных правил содержания собак в питомниках;</li> <li>- знание физиологических особенностей развития щенков в различные возрастные периоды;</li> <li>- обращение с щенками и уход за ними;</li> <li>- выполнение действий и мероприятий по плану обслуживания собак;</li> <li>- умение оборудовать места для размещения собак;</li> <li>- размещать собак в квартирных условиях;</li> <li>- оборудование места содержания собак;</li> <li>- выполнение проветривания помещений;</li> <li>-использование современных технологий содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- проведение уборки помещений в определенном порядке;</li> <li>- соблюдение последовательности и выполнение чистки собаки;</li> <li>- осуществление купания и мытья собак;</li> <li>- умение производить ежедневный осмотр;</li> <li>- знание норм и правил перевозки собак различными видами транспорта;</li> <li>- знание мер безопасности при перевозке собак;</li> <li>- осуществление посадки и высадки на различные виды транспорта;</li> <li>- обслуживание собак в период транспортировки;</li> <li>- проведение стрижки и тримминга декоративных пород собак.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях ( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание потребности собаки в энергии при различной нагрузке или в условиях содержания;</li> <li>- умение определять потребность в витаминах и минеральных веществах;</li> <li>- определение состава кормов, энергетической ценности, питательности и их усвояемости организмом;</li> <li>- проведение анализа содержания кормов;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения белков, жиров, углеводов, витаминов и воды для роста и развития собаки;</li> <li>- знание особенностей кормов животного и растительного происхождения для собак, их усвояемость, энергетическую ценность;</li> <li>- знание особенностей консервированных и сухих кормов, их состав.</li> <li>- проведение анализа влияния различных кормов на состояние здоровья собаки;</li> <li>- подбор различных видов кормов с учетом возраста, породы и видов служб;</li> <li>- знание возрастных особенностей кормления собак, особенностей кормления, связанных с различными породами;</li> <li>- приготовление корма для собак;</li> <li>- составление суточного рациона для собак различных пород и возрастных групп;</li> <li>- знание физиологических особенностей кормления кормящих сук;</li> <li>- расчет дополнительного рациона кормящих сук;</li> <li>- организация кормления кормящей суки;</li> <li>- знание режима кормления щенков;</li> <li>- составление рациона для разного возрастного периода щенков;</li> <li>- выполнение правил кормления и водопоя при транспортировке собак.</li> </ul>	
ПК 1.3. Проводить выгул собак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима и правил при выгуле собак;</li> <li>- управление собакой при выгуливании;</li> <li>- умение использовать специальное снаряжение при выгуле собак.</li> </ul>	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение эпизоотического мониторинга;</li> <li>- знание системы ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- знание профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li> <li>- знание правил вакцинации собак;</li> <li>- составление плана вакцинации;</li> <li>- организация карантин;</li> <li>- знание правил проведения противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях;</li> <li>- выполнение дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезакаризации, дегельминтизации;</li> <li>- выполнение мероприятий по контролю и безопасности в ветеринарно-санитарном</li> </ul>	

	отношении кормов для животных; - приготовление дезинфицирующих растворов; - соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности; - отбор проб воды, измерение параметров микроклимата в помещениях для собак.	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	- проведение осмотра больной собаки.; - измерение температуры тела, пульса, дыхания. - осуществление дачи лекарств; - соблюдение правил ухода и кормления за больной собакой; - фиксирование собак для ветеринарного осмотра; - наложение повязок и шин; - оказание первой помощи при различных ситуациях.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ; -выступления на научно-практических конференциях; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); - высокие показатели производственной деятельности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	( при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	- при выполнении



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики .	работ на различных этапах производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); - с преподавателями, мастерами в ходе обучения; - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); -ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	