

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:57:30
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена


40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
здоровье сберегающих дисциплин
Протокол № 9 от «29» марта 2023 г.
Председатель ПЦК

 / Девятов В.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 / Урбах И.А.

«29» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., № 1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	34
практическая подготовка	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени и организация защиты населения					
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК.6; ОК.7; ПК1.4; ПК.1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, источники их возникновения.			2
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий.			2
	Практическое занятие				2
	1	Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки			
	Самостоятельная работа:				4
	1	Основные источники Ч.С военного характера - современные средства поражения.			
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС Мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	1,2	ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2	
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территориальный от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от Ч.С.			2
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С (РСЧС)			2

	3	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы.	2		
	Практическое занятие		2		
	1	Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы			
	Самостоятельная работа:		4		
	1	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от Ч.С			
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 1: ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	1	Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от Ч.С. Деятельность государства в области защиты населения от Ч.С федеральные законы и другие нормативно правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности.	2		
	2	Инженерная защита населения от Ч.С Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2		
	3	Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С.	2		
	Практическое занятие		2		
	1	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Разработка проекта подготовки данных и определение порядка			

		использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС			
	Самостоятельная работа:		4		
	1	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.			
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 1: ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в Ч.С.	2		
	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса,	2		
	3	Обеспечение надежности и оперативности управления производством,	2		
	Практическое занятие:		2		
	1	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Разработать проект подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства			
	Самостоятельная работа:		4		
1	Реферат				
Раздел 2. Основы медицинских знаний					
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала:		6	1,2,3 2	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье -одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2		
	2	Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2		

	3	Профилактика злоупотребления психическими активными веществами	2		
	Практическое занятие:		4		
	1	Оказание первой медицинской помощи при ожогах			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.			
	Самостоятельная работа:		5		
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.			
Раздел 3. Основы военной службы					
Тема 3.1. Служба Отечеству - почётная обязанность гражданина России	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2
	1	Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его сущность. Возможные цели.	2		
	2	Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45) Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	2		
	3	Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.	2		
	Практическое занятие:		4		
	1	Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».			
	Занятие в форме практической подготовки		6		

	1	Разборка, сборка АК-74			
	Самостоятельная работа:		5		
	1	Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение.			
ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 34 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 34 ч</i> <i>практическая подготовка: 18 ч</i> <i>самостоятельная работа: 26 ч</i>			94		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд, техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

Дополнительные источники:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения -Применять первичные средства пожаротушения Практическое занятие -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. Самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности -Применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью -Владеть способностями без конфликтного общения исаморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -Оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные творческие задания Практические занятия Тестирование Практическое занятие Индивидуальное творческое задание Тестирование
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования, развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе. В условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России -Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации -Основы военной службы и обороны государства Индивидуальные творческие задания -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Практические занятия

<p>-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	Тестирование
---	--------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	Тестирование
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	Индивидуальные творческие задания
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	Практические занятия
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	Домашние задания
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>-Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных</p>	Тестирование Индивидуальные творческие задания

	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условия противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Практические занятия Домашние задания
ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	Применять первичные средства пожаротушения	Тестирование
ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	-Ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно среди них родственные полученной специальности	Тестирование
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практические занятия
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделении в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Практическое занятие
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование

условия, способствующие совершению правонарушений		
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Практическое занятие
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Практические занятия
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь	Тестирование
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения населения от негативных профессиональных задач, воздействий оценивать их эффективность и качество	Организовывать проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практические занятия

ОК 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Владеть способами конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях	Домашние задания
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.	Тестирование
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие
ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Домашние задания
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Тестирование
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы	Тестирование
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Тестирование
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Домашние задания
ОК 12.	- Знать задачи и мероприятия	Практическое занятие

<p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми мероприятиями гражданской представлением о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Практическое занятие</p>