

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:57:30
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
здоровье сберегающих дисциплин
Протокол № 9 от «29» марта 2023 г.
Председатель ПЦК

 / Девятков В.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 / Урбах И.А.

«29» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., № 1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами без конфликтного общения и само - регуляции в повседневной деятельности и в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушения.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (очная форма) |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 94 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные и практические занятия | 34 |
| практическая подготовка | 18 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций | |
|---|---|--|------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени и организация защиты населения | | | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 4 | 1,2,3 | ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК.6; ОК.7; ПК1.4; ПК.1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2 | |
| | 1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, источники их возникновения. | | | 2 |
| | 2 | Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий. | | | 2 |
| | Практическое занятие | | | | 2 |
| | 1 | Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | | | |
| | Самостоятельная работа: | | | | 4 |
| | 1 | Основные источники Ч.С военного характера - современные средства поражения. | | | |
| Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС Мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 | ОК8; ОК9; ПК1.1; ПК1.2 | |
| | 1 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территориальный от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от Ч.С. | | | 2 |
| | 2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С (РСЧС) | | | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-------|--|
| | 3 | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы. | 2 | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | |
| | 1 | Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 4 | | |
| | 1 | Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от Ч.С | | | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2,3 | ОК 1: ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2 |
| | 1 | Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от Ч.С. Деятельность государства в области защиты населения от Ч.С федеральные законы и другие нормативно правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности. | 2 | | |
| | 2 | Инженерная защита населения от Ч.С Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от Ч.С. Организация и выполнение организационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | 2 | | |
| | 3 | Применение средств индивидуальной защиты в Ч.С. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в Ч.С. | 2 | | |
| | Практическое занятие | | 2 | | |
| | 1 | Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 4 | | |
| | 1 | Разработка проекта подготовки данных и определение порядка | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|------------|--|
| | | использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 4 | | |
| | 1 | Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. | | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования Объектов экономики | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2,3 | ОК 1: ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2 |
| | 1 | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в Ч.С. | 2 | | |
| | 2 | Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, | 2 | | |
| | 3 | Обеспечение надежности и оперативности управления производством, | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 4 | | |
| | 1 | Разработать проект подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 4 | | |
| 1 | Реферат | | | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний | | | | | |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала: | | 6 | 1,2,3 2 | ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2. |
| | 1 | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье -одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека | 2 | | |
| | 2 | Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-------|---|
| | 3 | Профилактика злоупотребления психическими активными веществами | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 4 | | |
| | 1 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 4 | | |
| | 1 | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 5 | | |
| | 1 | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. | | | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | | | | |
| Тема 3.1. Служба Отечеству - почётная обязанность гражданина России | Содержание учебного материала: | | 6 | 1,2,3 | ОК2; ОК8; ОК9; ПК1.4; ПК1.2; ПК1.3; ПК2.1; ПК2.2 |
| | 1 | Основные угрозы национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его сущность. Возможные цели. | 2 | | |
| | 2 | Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45) Организационная структура Вооруженных Сил РФ. | 2 | | |
| | 3 | Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом. | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 4 | | |
| | 1 | Служба по призыву, контракту, АГС. Обеспечение национальной безопасности страны. Задачи Вооруженных Сил России. Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 6 | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|-----------|--|--|
| | 1 | Разборка, сборка АК-74 | | | |
| | Самостоятельная работа: | | 5 | | |
| | 1 | Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. | | | |
| ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 34 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 34 ч</i> <i>практическая подготовка: 18 ч</i> <i>самостоятельная работа: 26 ч</i> | | | 94 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд, техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

Дополнительные источники:

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ <https://www.mil.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|--|--|
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения -Применять первичные средства пожаротушения Практическое занятие -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. Самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности -Применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью -Владеть способностями без конфликтного общения исаморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -Оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные творческие задания Практические занятия Тестирование Практическое занятие Индивидуальное творческое задание Тестирование |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования, развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе. В условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России -Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации -Основы военной службы и обороны государства Индивидуальные творческие задания -Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | <ul style="list-style-type: none"> Тестирование Практические занятия |

| | |
|---|--------------|
| <p>-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | Тестирование |
|---|--------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Тестирование |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Индивидуальные творческие задания |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практические занятия |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Домашние задания |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | -Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных | Тестирование Индивидуальные творческие задания |

| | | |
|--|--|--|
| | ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условия противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России | |
| ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту | Практические занятия Домашние задания |
| ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | Применять первичные средства пожаротушения | Тестирование |
| ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки | -Ориентироваться в перечне военных учетных специальностей и самостоятельно среди них родственные полученной специальности | Тестирование |
| ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь | Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Тестирование |
| ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации | Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | Практические занятия |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | Знать основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения, состоящих на вооружении воинских подразделении в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Практическое занятие |
| ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и | Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Тестирование |

| | | |
|---|---|----------------------|
| условия, способствующие совершению правонарушений | | |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы | Практическое занятие |
| ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. | Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Практические занятия |
| ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. | Способы защиты населения от оружия массового поражения | Тестирование |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать классификацию природных чрезвычайных ситуаций. | Тестирование |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы | Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; оказывать первую помощь | Тестирование |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения населения от негативных профессиональных задач, воздействий оценивать их эффективность и качество | Организовывать проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Практические занятия |

| | | |
|---|--|----------------------|
| ОК 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность | Владеть способами конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях | Домашние задания |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы. | Тестирование |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Практическое занятие |
| ОК 7. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы | Домашние задания |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы | Тестирование |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими | Владеть способами без конфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы | Тестирование |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | - Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового | Тестирование |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового | Домашние задания |
| ОК 12. | - Знать задачи и мероприятия | Практическое занятие |

| | | |
|--|--|----------------------|
| Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового | |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового | Практическое занятие |
| ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми мероприятиями гражданской представлением о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности | Знать задачи и мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от, массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практическое занятие |