Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванкова Марина Николаевна

Должность: Директор

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Дата подписания: 17.10.2024 22:05:4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Уникальный программный ключ:

ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

для подготовки специалистов среднего звена

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОДОБРЕНА

- SANUS

Предметно-цикловой комиссией профессионального цикла

Протокол № 1 «30» августа 2022 г.

/ Данилов И.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебно-методической работе

«30» августа 2022 г.

Урбах И.А.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее — СПО) **38.02.04** «**Коммерция**» (по отраслям) базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 25.06.2014 № 32855. Укрупненная группа специальности **38.00.00** Экономика и управление.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧІ	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛ	ИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ ДИС	циплины	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧ	ЕБНОЙ ДИСЦИП.	ЛИНЫ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	11

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ЛОГИСТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04** «Коммерция» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСС3: общепрофессиональная дисциплинапрофессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часовпрактическая подготовка 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
	•
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками,
	организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы
	закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное
	перемещение материальных потоков.
	1 , 1,
l	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем		
	часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50		
В том числе:			
лабораторные работы	-		
теоретическое обучение	34		
практические занятия	16		
контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20		
в том числе:			
- работа с различными источниками информации (в т.ч. с			
нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами),			
подготовка докладов и сообщений;			
- индивидуальные расчетно-графические работы (расчетные			
задания);			
Практическая подготовка обучающегося	32		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1			4
Раздел 1. Методологические основы логистики			
Тема 1.1. История развития логистики	1 Содержание дисциплины и её значение, цели, задачи. История развития научных представлений о логистике.		2
	2 Этапы развития. Основные показатели логистики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по теме: «История развития логистики»		2
Тема 1.2. Логистические	 Основные функциональные области логистики. Аспекты товародвижения в логистике Основные понятия. 		2
аспекты товародвижения	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по теме: «Функциональные области в логистике» Презентации на тему «Принципы развития логистики».		4
Тема 1.3 Материальные потоки	5 Материальные ресурсы. Материальные потоки и их виды.	2	2
типериальные потоки	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме «Материальные потоки в коммерческой логистике».		2
	Практическое занятие № 1. Характеристика входящих материальных потоков на примере работы магазина.		2
Тема 1.4. Логистика закупок.	 б Функции логистики. Определение потребности закупки. Выборы поставщиков. Практическое занятие № 2. 	2	2
	Управление поставками.		

	Самостоятельная работа обучающихся:			2
	Доклад «Основные методы закупки в логистике»			
Тема 1.5	7	Информационная система. Информационные потоки.		2
Информационная система логистики	8	Информационные технологии в логистике	2	2
Раздел 2. Применение приёмов логистики для рациональных перемещений потока				
Тема 2.1.	1	Качественная и количественная гибкость. Понятие производственной логистики. Тянущая	2	
Производственная	1	и толкающая система.	_	2
логистика	l	нятие производственной логистики».		2
Тема 2.2.	2	Материальные запасы.	2	2
Формирование запаса		Расчёт оптимальной величины поставок. Расчёт поставок в условиях неопределённости.		
и контроль за поставками	_	актическое занятие № 3. целирование системы управления фиксированным размером заказа.	2	2
	Сам	постоятельная работа обучающихся: пашнее задание: решение типовых задач		2
Тема 2.3 Распределительная	3	Задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения. Логистические цепи. Показатели распределительной логистики		2
логистика		иктическое занятие № 4. тавление маршрута завоза товара	2	2
Тема 2.4 Логистика	4	Задачи складской логистики. Виды складов. Выбор места склада.	2	2
складирования	5	Показатели работы склада. Технологи складирования.	2	2
		иктическое занятия № 5. нёт показателей использования складской площади		2

	Практическое занятия № 6.	2	
	Расчёт численности работников склада. Определение места склада.		
	Сетевое планирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Доклады на тему: Логистические операции на складе.		
Тема 2.5. Транспортная	6 Задачи транспортной логистики. Виды транспортных средств.	2	2
логистика	7 Транспортные тарифы. Выбор транспортного средства.	2	2
	Практическое занятие № 7.	2	2
	Расчёт эффективности использования транспортных средств		
	Практическое занятия № 8.	2	2
	Расчёт количества транспортных средств и показателей работы транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Доклады на тему: Достоинства и недостатки транспортных средств в логистике.		
Тема 2.6.	8 Организационно-правовые формы и функции транспортных терминалов.	2	2
Координация управления грузопотоками.	9 Использование компьютерной техники в управлении товародвижением. дифференцированный зачет	2	2
-17-211-1211-1111	Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию: Использование компьютерной техники в управлении		2
	Всего:	32	70

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Электронные библиотеки:

1) ЮРАЙТ

- 1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 387 с.
- 2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 507 с.

Дополнительная литература:

1)ЮРАЙТ

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с.

2)IPRBOOKS

1. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 184 с.

3)ЛИТРЕС

1. Мельников В., Логистика. Учебник для СПО - 288 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
В результате освоения учебной			
дисциплины обучающийся умеет:			
применять логистические цепи и схемы,	Защита практических работ		
обеспечивающие рациональную	Защита практических работ		
организацию материальных потоков,	Текущий контроль в форме тестов,		
управлять логистическими процессами	Защита практических работ		
организации.			
знает:			
цели, задачи функции, методы	Защита практических работ		
логистики;			
логистические цепи и схемы,	Устный опрос		
современные складские технологии,	Защита практических работ		
логистические процессы;			
контроль и управление в логистике;	Устный опрос		
закупочную и коммерческую	Итоговый контроль зачёт в форме теста.		
логистику			