

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.10.2022
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698855

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ
для подготовки специалистов среднего звена
35.02.15 Кинология

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ветеринарии и зоогигиены

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
практические занятия – 17 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;
практическая подготовка – 50 часов

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных

	качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
Практическая подготовка	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Практическая подготовка
1	2		3	4
Раздел 1. Основы зоогигиенических требований к условиям содержания собак				
Тема 1.1. Взаимодействие собаки с окружающей средой.	1	Влияние климатических условий на организм собаки. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Физические тренировки.	2	2
	2	Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Содержание собак в питомниках. Уход за помещениями и территорией.	2	2
	3	Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке. Правила содержания собак в городах и поселках.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире.		2	
Тема 1.2. Распространение микроорганизмов в природе.	4	Микрофлора почвы. Микрофлора воды, воздуха, тела животных, молока, мяса, яиц.	2	
	5	Изучение основных форм бактерий с помощью микроскопа.	2	
	6	Исследование микрофлоры почвы, воды, воздуха, молока, мяса.	2	
	7	Химический состав микроорганизмов. Ферменты, их химическая природа, сущность действия, классификация и роль в жизнедеятельности микробов. Дыхание и питание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Основные принципы культивирования бактерий. Микроскопические исследования микроорганизмов.	2	
	Практическая работа № 1 Проведение стерилизации различными методами. Приготовление питательных сред.		2	2
Практическая работа № 2 Выделение чистой культуры микроорганизмов.		2	2	

		Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и бактериостатикам.		
		Самостоятельная работа: Виды микрофлоры в продуктах и окружающей среде. Действие антибиотиков и бактериостатиков.	4	
Раздел 2. Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными.				
Тема 2.1. Учение об инфекции. Инфекционные заболевания, общие для человека и животных.	1	Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Возбудители инфекций и сущность их болезнетворного действия.	2	
	2	Виды инфекций: анаэробная, специфическая. Формы инфекций, проявление и гнойная динамика инфекционной болезни.	2	
	3	Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.	2	2
	4	Бешенство: причины заболевания, возбудитель болезни. Клиническая картина и меры профилактики. Сибирская язва, туляремия, лептоспироз, стригущий лишай. Правила поведения при обнаружении признаков больной собаки.	2	2
	5	Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Признаки заболевания, формы течения, профилактика: чумы, инфекционного гепатита, инфекционного энтерита.	2	2
	Практическая работа № 3 Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам. Признаки заболеваний, формы лечения.		2	2
	Самостоятельная работа: Эпидемиологическая обстановка в местах содержания собак. Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заболевания. Признаки заболеваний, способы диагностики, принципы лечения, меры профилактики заболеваний. Организация изоляции больного животного. Составить планирование карантинирования больной собаки. Профилактика инфекционных болезней собак.		8	
Тема 2.2. Учение об иммунитете.	6	Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия. Понятие иммунитета и его виды (формы). Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета.	2	

	Самостоятельная работа: Анализ особенностей пассивной и активной иммунизации, достоинства и недостатки.		2	
Тема 2.3. Инвазионные заболевания. Гельминтозы общие для человека и животного.	7	Происхождение и распространение паразитов в природе. Виды паразитов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.	2	
	8	Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки заболевания, клиническое течение и профилактика основных паразитологических болезней собак: аскаридоза, описторхоза.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Распространенные виды гельминтов. Методах обнаружения гельминтов. Меры профилактики гельминтозов. Виды лабораторных исследований на зоонозы. Методы обнаружения эктопаразитов. Оформление документации и направлений в лабораторию.		4	
Тема 2.4. Внутренние незаразные заболевания.	9	Общая характеристика заболеваний, симптомы. Болезни сердечнососудистой и кровеносной системы, органов пищеварения, нервной системы. Мероприятия по профилактике заболеваний собак.	2	2
	10	Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Характеристика заболеваний, симптомы, лечение, профилактика.	2	2
	Самостоятельная работа: Способы определения признаков внутренних незаразных заболеваний. Методы обследования различных органов и систем организма. Внешние признаки больной собаки. Виды заболеваний различных систем органов. Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья.		2	
Тема 2.5. Болезни органов дыхания. Болезни органов зрения и слуха	11	Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Характеристика заболеваний, клиническое течение и меры профилактики. Ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения. Пневмонии и их осложнения. Плеврит. Первая помощь при заболевании.	2	2
	12	Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха. Болезни уха: гематома, воспаление наружного и среднего уха. Болезни глаз: конъюнктивиты, кератины, катаракта. Симптомы, лечение и профилактика заболеваний.	2	2
	Практическая работа № 4 Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением болезней (первая помощь)		2	2

		дыхательной системы.		
		Самостоятельная работа: Особенности пневмонии у собаки.	2	
Тема 2.6. Болезни обмена веществ.	13	Общие сведения о болезнях обмена веществ. Клинические признаки., лечение и профилактика: ожирений, рахита. Авитаминозы. Профилактические методы, полноценное кормлений качество кормов и воды, моцион собак.	2	2
	14	Диагностика, лечение и профилактика отравлений собак. Отравление пестицидами, препаратами тяжелых металлов и мышьяка. Отравление змеиным ядом. Мероприятия по профилактике отравлений.	2	
		Самостоятельная работа: Заболевания обмена веществ у собаки. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Отравления средствами, используемыми в уходе за собакой.	4	
Тема 2.7. Кожные заболевания.	15	Характеристика кожных заболеваний. Причины возникновения болезней. Экзема, дерматит и их разновидности, клинические признаки, профилактика, лечение. Острогнойные воспаления кожи: фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона. Краткая характеристика заболеваний. Первая доврачебная помощь собаке.	2	2
		Самостоятельная работа: Виды кожных заболеваний. Аллергии и экземы. Способы профилактики, диагностики и лечения.	4	
Тема 2.8. Травмы, ожоги, обморожения	16	Общее понятие о травме. Признаки и классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Виды заживления ран и лечение. Переломы костей. Причины переломов. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар. Укусы змей. Профилактика и первая помощь.	2	2
		Практическая работа № 5 Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, растяжениях и переломах. Наложение повязок.	2	2
		Практическая работа № 6 Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки. Первая помощь при тепловых ударах, ожогах, отморожениях.	2	2
		Самостоятельная работа: Особенности оказания первой помощи при укусах змей.	2	
Тема 2.9. Болезни половых органов и системы выделения	17	Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Воспаление препуция. Фимоз. Парафимоз. Новообразования семенников. Показания для проведения кастрации. Содержание, кормление	2	2

		животного и уход за ним после операции. После кастрационных осложнений.		
		Самостоятельная работа: Болезни мочевыделительной и половой системы.	2	
Тема 2.10. Правила ухода за больной собакой. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.	18	Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Правила вакцинации собак. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.	2	2
	19	Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыхания. Способы дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление. Наложение повязок и шин.	1	1
		Практическая работа № 7 Овладение приемами доврачебной помощи. Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам.	2	2
		Практическая работа № 8 Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дезакаризации, дератизации. Приготовление дезинфицирующих растворов.	2	2
		Практическая работа № 9 Правила и сроки дегельминтизации и вакцинации.	1	1
		Самостоятельная работа: Основные принципы оказания первой помощи. Средства, применяемые для дезинфекционных мероприятий. Составление плана вакцинации. Правила личной и общественной гигиены, требования безопасности труда.	6	
Всего			102	50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); .
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Ветеринарии и зоогигиены».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Наглядные пособия:

- головной мозг;
- печень; система органов выделения;
- нижние дыхательные пути собаки;
- система органов размножения кобеля;
- система органов размножения суки;
- желудок собаки;
- сухой мышечный препарат;
- скелет собаки;
- сагитальный распил головы собаки;
- комплект для оказания первой медицинской помощи;
- комплект учебно-наглядных пособий «Ветеринария и зоогигиена»;
- комплект учебных фильмов по дисциплине «Ветеринария и зоогигиена».

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) ЭБС IPRBOOKS

1. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс] / К.К. Мүралинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015. — 477 с.
2. Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Электронный ресурс]/ Стекольников А.А., Семенов Б.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 400 с.
3. Гигиена животных [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Аристов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2015.— 448 с.

Дополнительные источники:

1. Стандартизация и сертификация ветеринарных препаратов [Электронный ресурс] : учебник / Д.М. Хусаинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 456 с.
2. Болезни собак и кошек, Комплексная диагностика и терапия:учебное пособие.-4 изд.- СПб.: СпецЛит.-925с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.all4pet.ru>
2. <http://zoosite.ru>
3. <http://www.pesiki.com>
4. <http://www.zooclinica.ru>
5. <http://www.rusbestlinecanecorso.ru>
6. <http://www.veterinars.lv>
7. <http://www.greatdane.ru>
8. <http://zoogigiena.ru>; www.ecosystema.ru ;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение выявлять заболевших животных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение выполнять несложные ветеринарные назначения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Умение дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание норм зоогигиены	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
Знание классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание основных типов пищевых отравлений и инфекций, источников возможного заражения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание основных типов гельминтозов животных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ,

	тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание заболеваний, общих для человека и животных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.
Знание приемов оказания первой помощи животным	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы и др. видов текущего контроля.