

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 21:19:31
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 ТУРИЗМ

ОДОБРЕНА:
Предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № 1 «30» августа 2022 г.

 / Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора
по учебно-методической работе
«30» августа 2022 г.

 Урбах И.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.10 Туризм** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07 мая 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 19.06.2014 № 32806. Укрупненная группа специальности **43.00.00 Сервис и туризм**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов;
практическая подготовка 2 часа.

3. . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
домашняя работа: презентации, сообщения.	
Практическая подготовка	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Практическая подготовка
1	2		3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1	Основные понятия и предмет. Становление философии из мифологии. Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Основной вопрос философии. Функции философии.	2	
	2	Философия как форма мировоззрения. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Функции философии. Методы философии.	2	
	Самостоятельная работа №1 Написать эссе по теме: «Философия как форма мировоззрения».		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	3	Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм.	2	
	4	Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Философские школы.	2	
	Практическое занятие №1 Семинар на тему: Сходство и различия философского мышления древней Индии и древнего Китая.		2	
Тема 1.3 Философия Средних веков	5	Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Патристика: Аврелий Августин (Блаженный). Схоластика: Фома Аквинский. Философия средневекового востока.	2	
Тема 1.4 Философия Нового времени.	6	Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и Рене Декарт. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и Рене Декарт.	2	
Тема 1.5 Философия эпохи Просвещения	7	Философия эпохи Просвещения Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения «Социально-исторические условия развития философии средних веков на Западе», «Основные идеи философии ср. веков и эпохи Возрождения».	2	

Тема 1.6 Немецкая философия XIX века.	8	Немецкая философия XIX века. Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше	2	
	Самостоятельная работа №2 Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся)		2	
Тема 1.7 Русская философия	9	Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо- татарского ига, становление и развития централизованного Русского государства (Московской Руси).	2	
	10	Русская философия XVIII в.: М.В.Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого; революционно- демократическая философия; либеральная философия: В.С.Соловьев. Философия «золотого века»; естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья.	2	
Практическое занятие № 2 Семинар на тему: Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Течения современной западной философии		2	2	
Раздел 2. Структура и направления философии				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	11	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	12	Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
	Самостоятельная работа №3 Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира».		2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	13	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	
	14	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	

	15	Философия природы . Структура материи. Виды материи. Пространство и время. Движение, развитие, эволюция материи.	2	
	Практическое занятие № 3 Семинар на тему: Познание, его возможности и границы		2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	16	Этика и ее значение для общества. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	17	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Практическая работа № 4 Семинар на тему: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	18	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.	2	
	19	Проблема антропогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Специфика человеческого существования. Космоцентризм. Теоцентризм. Антропоцентризм. Гуманизм.	2	
	20	Структура философского творчества. Философия как учение о целостной личности. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка эссе по теме: «Философия и смысл жизни»		2	
Теоретическое обучение			40	
Практические и лабораторные занятия			8	
Самостоятельная работа			8	
Практическая подготовка				2
			Всего	56

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1) Юрайт

1. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.

Дополнительная литература:

1) Znanium

1. Волкогонова О. Д., Основы философии. Учебник - Москва - Москва - 2017
2. Губин В. Д., Основы философии. Учебное пособие - Москва - Москва - 2017

2) Юрайт

1. Кафтан В. В., Основы философии. Учебник и практикум - М. - 2018 – 510с

Интернет-ресурсы

1. Свободная Энциклопедия, Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
2. Учебные материалы по философии [электронный ресурс] // Философия
Режим доступа: www.diplom-inet.ru/resursfilos

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – сообщения, презентации. – <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i>