

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.10.2024 22:59:37
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Южно-Уральский колледж бизнеса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена для специальности

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

СОДЕРЖАНИЕ

	.стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс иностранного языка, а также для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	66
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс Фонетический материал – основные звуки английского языка; – основные способы написания слов на основе знания правил правописания; – совершенствование орфографических навыков	8	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – личные местоимения, указательные местоимения; – повелительное наклонение.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Лучший друг».	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия: Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: – множественное число существительных; – to be, to have в Present Indefinite.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: «Семья».	2	
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1 Повседневная	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	2,3

жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	– притяжательные местоимения; – притяжательный падеж существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного сообщения по теме: «День, который я не забуду никогда».	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Present Indefinite Tense; – утвердительные и отрицательные предложения в простом настоящем времени; – вопросительные предложения в простом настоящем времени.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: «Здоровый образ жизни».	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: – вводное there с глаголом to be; – some, any, no и их производные.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение экскурсии - «Мой город» / «Мой район».	2	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – much, many, little, few; – предлоги места.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: «Любимая книга (фильм, спектакль)».	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предлоги времени; – предлоги направления; – The Past Indefinite Tense.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: «Средства массовой информации: за и против».	2	

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – способы выражения отнесенности к будущему; – оборот to be going + Infinitive; – The Future Indefinite Tense.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: «Планета – наш дом», «Экология Челябинской области».	2	
Тема 2.7. Образование в Рос- сии и за рубежом, среднее професси- ональное образо- вание	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Present Continuous Tense.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе по теме: «Иностранный язык в современном мире».	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные тра- диции, краеведе- ние, обычаи и праздники	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Past Continuous Tense.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: «Праздники России»	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседнев- ное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Future Continuous Tense.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе по теме: «Лицо России».	4	
Тема 2.10 Научно- технический про- гресс	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных и наречий.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе по теме: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».	4	

Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: – The Present Perfect Tense.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе по теме: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	4	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – модальные глаголы. – can, could, be able (to). – must, have (to).	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: «Лучший отдых»	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Past Perfect Tense.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и проведение экскурсии по музею колледжа. Подготовка праздника для студентов колледжа. Подготовка развлекательной программы.	4	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – The Future Perfect Tense.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе по теме: «Социальная справедливость»,	4	
Тема 2.15 Документы (письма, контракты)	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – типы вопросов. – разделительные вопросы.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление делового письма.	2	

Тема 2.16 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – страдательный залог. The indefinite Tenses.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана-конспекта: «Мой бизнес-план».	4	
Тема 2.17 Условия проживания, система социальной помощи.	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – артикль.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Милосердие в колледже».	2	
Тема 2.18 Межличностные отношения (отношения между полами, семейные отношения, социальные отношения, расовые отношения)	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – страдательный залог. The Continuous Tenses.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе по теме: «Социальные проблемы молодёжи».	4	
Тема 2.19 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – страдательный залог. The Perfect Tenses.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Моя профессия».	4	
Тема 2.20 Интернет.	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – согласование времен.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Интернет: за и против»	4	
Тема 2.21	Практические занятия: Лексический материал по теме.	4	2,3

Страноведение.	Грамматический материал: – прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: «Великобритания»	2	
Тема 2.22 Музыка, литература, писатели.	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – should, to be, ought to	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: «Музыка, которую я слушаю».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Хоменкер Л.С. Английский язык [Электронный ресурс]: уроки репетитора/ Хоменкер Л.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Англо-русский словарь./Сост. В.К. Мюллер, С.К. Баянус, - М.: Локид, 2002.-687с.
4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений.- Ростов н./Д: изд-во «Феникс», 2003. – 384 с. «Специальное профессиональное образование»)

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

5. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: www.english.language.ru
6. Образовательный сайт *Study.ru*: www.study.ru
7. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: www.2uk.ru
8. Образовательный сайт *Useful English*: www.usefulenglish.ru
9. Образовательный сайт *BBC*: www.bbc.co.uk
10. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: www.teachitworld.com
11. Образовательный сайт *Teacher's Pet*: www.teachers-pet.org
12. Образовательный сайт *Flo-Joe*: www.flo-joe.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.