

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:46:52
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА СОБАК ПО ПОРОДАМ К СПЕЦИАЛЬНЫМ
ВИДАМ СЛУЖБ**

Специальность: 36.02.05 Кинология
Квалификация выпускника: Кинолог
на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 06 от 20.01.2025г.

Автор-составитель: Душевский А.Ф.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 36.02.05 Кинология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам службы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

- ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.
 ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.
 ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.
 ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.
 ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

Личностные результаты(ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации, час.	Самостоятельная работа, час.	Экзамен по профессиональному модулю, час.
			Обучение по МДК			Практическая подготовка						
			Всего час.	В том числе		Лаб. раб./практические занятия	Курсовых работ	Лаб. раб./практические занятия	Учебная час.			
1	2	3		4	5					6	7	8
ОК 1-9, ПК.3.1-3.6	МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак	103	97	52		52				2	4	
	МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	103	97	52		52				2	4	
	МДК.03.03 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	91	85	40		40				2	4	
	УП.03 Учебная практика	72	72					72				
	ПП.03 Производственная практика	108	108						108			
	ПМ.03. ЭК Экзамен по модулю	6										6
	Всего:	483	459	144		144	72	108	6	12	6	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак				
Тема 1. Этология	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификации инстинктов (сторожевой, стайный, половой, убийство, тропизм). 2 Развитие поведения особи (онтогенез поведения). Значение раннего опыта. Врожденная деятельность организма. Привыкание. 3 Классификация потребностей по П.В. Симонову. Значимость потребностей в онтогенезе. 4 Использование потребностей в научении и дрессировке. Формы поведения, связанные с потребностями. Выбор типовых методов и способов применения потребностей при дрессировке. 5 Функции эмоций (побуждающая, подкрепляющая, переключающая) и их физиологическое содержание. 6 Иерархическое поведение в стае. 7 Агонистическое поведение. Виды агрессии. 8 Взаимоотношения дрессировщика и собаки. Собака в семье человека. 9 Коррекция деструктивного поведения. 10 Способности собак: ориентироваться, понимать назначение звуков, определять расстояние. 11 Демонстрационные позы и поведение. Выражение покорности. Демонстрация силы. 12 Мимика. Звуковые сигналы: лай, ворчание, вой, визг. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при разном настрое собаки. 13 Структура поведенческого акта по П.К. Анохину. Стадии поведенческого акта: афферентный синтез, принятие решения, акцептор результата действия, формирование действия, оценка достигнутого результата.	15		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	Практические занятия	17	17	
	Практическая работа №. 1. Определение витальных инстинктов у собак, используемых в выполнении профессиональных задач при дрессировке. 2. Определение зоосоциальных инстинктов у собак, используемых в выполнении профессиональных задач при дрессировке. 3. Определение инстинктов саморазвития у собак, используемых в выполнении профессиональных задач при дрессировке. 4. Составление программы установление лидерства. 5. Разработка мероприятий по недопущению деструктивного поведения. 6. Использование врожденной деятельности охотничьих собак для подготовки их к охоте. 7. Использование врожденной деятельности служебных собак для подготовки их к			

	<p>работе</p> <p>8. Использование врожденной деятельности декоративных собак для подготовки их к соревнованиям.</p> <p>9. Приучение щенка к чистоплотности.</p> <p>10. Приучение щенка к специальному снаряжению.</p> <p>11. Приучение щенка к первым необходимым навыкам.</p> <p>12. Методы коррекции поведения.</p> <p>13. Определение доминирующей мотивации в поведении при подготовке собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>14. Формирование игровой мотивации.</p> <p>15. Формирование потребностей при выработке навыков охоты.</p> <p>16. Формирование потребностей при выработке навыков у служебных собак.</p> <p>17. Формирование положительных и отрицательных эмоций при подготовке собак к караульной службе.</p> <p>18. Формирование положительных и отрицательных эмоций при подготовке собак к розыскной службе.</p> <p>19. Формирование положительных и отрицательных эмоций при подготовке 10 собак к поисково-спасательной службе.</p> <p>20. Формирование положительных и отрицательных эмоций при подготовке собак к защитно-караульной службе.</p>			
<p>Тема 2</p> <p>Формы научения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Поиск и использование информации по видам импринтинга: родительский, детский, пищевой, половой, инструментальный. Сроки импринтинга. Особенности научения собак в форме импринтинга. 2 Негативное научение. Биологическое значение привыкания. Особенности негативного научения, закономерности привыкания. Ориентировочно-исследовательское поведение, его значение и роль в дрессировочном процессе для выполнения профессиональных задач. 3 Значение классических условных рефлексов в поведении и научении. 4 Классификация условных рефлексов 5 Закономерности образования классических условных рефлексов по И.П. Павлову. 6 Торможение условных рефлексов. 7 Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов. Особенности и закономерности образования инструментальных условных рефлексов. 8 Этапы оперантного научения. Использование оперантного научения и дрессировке. 9 Особенности имитационного научения. Подражание и имитация инстинктивного подражания в специальном курсе дрессировки. 10 Научение на основе доминанты. Явление доминанты по А.А.Ухтомскому. Свойства доминанты. Использование явления доминанты в дрессировочном процессе. Снятие доминирующего состояния центральной нервной системы в стандартных и нестандартных ситуациях. 11 Образное (психонервное) научение по И.С. Бериташвили. Элементарная рассудочная деятельность по Л.В. Крушинскому. 12 Сущность латентной формы научения. Особенности произвольного научения. 13</p>	15		<p>ОК 1-9, ПК.3.1-3.6</p>

	Вероятностное прогнозирование. Инсайт («озарение»). Самостоятельное решение задач при вероятностном прогнозировании.			
	Практическое занятие	17	17	
	Практическая работа №.: 21 Использование импринтинга и негативной формы научения щенков. 22 Ознакомление с инвентарём и оборудованием для контроля поведения собаки и дрессировочного процесса. 23 Ознакомление с инвентарём и оборудованием для подготовки собаки к выставке и соревнованиям. 24 Использование научения в форме классических условных рефлексов. 25 Использование оперантной формы научения. 26 Использование имитационного научения. 27 Использование научения на основе доминанты.			
Тема 3 Методы и приемы дрессировки собак	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Дрессировка собак по курсу общего послушания. 2 Дрессировка собак для караульной службы. 3 Дрессировка собак для розыскной службы. 4 Дрессировка собак для поисково-спасательной службы. 5 Дрессировка собак для защитно-караульной службы. 6 Дрессировка собак для соревнований по аджилити. 7 Дрессировка собак для соревнований по IPO. 8 Дрессировка собак для соревнований по обидиенсе. 9 Классификация методов дрессировки собак и их характеристика. 10 Способы дрессировки: наталкивание, наведение, отбор поведения, усиление поведенческого признака, способ альтернативного, игрового и оборонительного поведения. 11 Приемы дрессировки собак. 12 Понятие и виды навыка. 13 Процесс и этапы формирования навыка у служебных собак, в т.ч. используемых в военной службе. 14 Необходимые условия умственного формирования навыка. 15 Виды подкрепления (условное, безусловное, положительное, отрицательное, регулярное, вариативное). Биологическая значимость подкрепления. 16 Использование подкрепления при выполнении профессиональных задач. Наказание. 17 Задачи воспитательной дрессировки. Формирование социального поведения. 18 Проверка пригодности щенков для того или иного курса дрессировки. 19 Психофизиологическая характеристика возрастных периодов жизни щенка. 20 Особенности воспитания щенков и молодых собак в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	15		
	Практическое занятие	18	18	
	Практическая работа №. 28 Составление плана дрессировки щенка, в зависимости от возраста. 29 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяцев. 30 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6 месяцев.			

	<p>31 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев.</p> <p>32 Организация занятий по отработке навыков ОКД: подхода по команде, перехода в свободное состояние.</p> <p>33 Организация занятий по отработке навыков ОКД: хождения рядом с дрессировщиком.</p> <p>34 Организация занятий по отработке навыков ОКД: навыков посадки, укладки и стойки собаки.</p> <p>35 Организация занятий по отработке навыков ОКД: возвращения на место. 45</p> <p>Организация занятий по отработке навыков ОКД: апортировки.</p> <p>36 Организация занятий по отработке навыков ОКД: преодоления препятствий.</p> <p>37 Организация занятий по отработке навыков КС: охраны объектов в свободном окарауливании.</p> <p>38 Организация занятий по отработке навыков КС: охраны объектов на блоке и на глухой привязи.</p> <p>39 Организация занятий по отработке навыков РС: выборки вещи.</p> <p>40 Организация занятий по отработке навыков РС: выборки человека.</p> <p>41 Организация занятий по отработке навыков РС: работы по следу.</p> <p>42 Организация занятий по отработке навыков РС: задержание фигуранта, его охрана и конвоирование.</p> <p>43 Изучение отличительных особенностей дрессировки нарко- и мино-розыскных собак.</p> <p>44 Организация занятий по отработке навыков ПСС: подачи голоса и выборка вещи с чужим запахом.</p> <p>45 Организация занятий по отработке навыков ПСС: поиск вещей пострадавшего.</p> <p>46 Организация занятий по отработке навыков ПСС: подвода дрессировщика к месту обнаружения запаха.</p> <p>47 Организация занятий по отработке навыков ПСС: поиск пострадавшего. 58</p> <p>Изучение отличительных особенностей дрессировки собак для различных видов поисково-спасательной службы.</p> <p>48 Организация занятий по отработке навыков ЗКС: выборки чужой вещи. 60</p> <p>Организация занятий по отработке навыков ЗКС: охрана вещи и отказ от корма.</p> <p>49 Организация занятий по отработке навыков ЗКС: задержание и конвоирование фигуранта</p> <p>50 Изучение отличительных особенностей дрессировки караульных и защитно-караульных собак.</p> <p>51 Изучение и отработка навыков, повторяющихся в различных видах служб.</p> <p>52 Использование приемов дрессировки собак для ЗКС и КС.</p> <p>53 Использование приемов дрессировки собак для РС.</p> <p>54 Использование приемов дрессировки собак для ПСС.</p> <p>55 Определение наиболее эффективного метода дрессировки служебных собак.</p> <p>56 Определение наиболее эффективного метода дрессировки охотничьих собак.</p>			
--	---	--	--	--

	57 Использование комбинаций различных методов дрессировки. 58 Отработка первых этапов навыка у собак караульной службы. 59 Отработка первых этапов навыка у собак розыскной службы.			
	Самостоятельная работа учащихся	4		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микро конспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц. Решение задач, анализ выполненной работы.			
Консультации		2		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
Всего		103	52	
МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб				
Тема 1 Применение собак для различных видов служб	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Применение собак для караульной службы. Навыки специального курса дрессировки караульных собак. Работа фигуранта при подготовке собак к караульной службе. Виды применения караульных собак. 2 Методики выработки специальных навыков КС. 3 Применение собак для розыскной службы. Навыки специального курса дрессировки розыскных собак. Методики выработки специальных навыков РС. 4 Организация постановки собаки на след. Методика прокладки следа. Работа розыскных собак и условия их использования. 5 Применение собак для поисково-спасательной службы в условиях частой смены технологий в профессиональной подготовке. 6 Навыки дрессировки поисково-спасательной службы. Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе. Условия применения поисково-спасательных собак. 7 Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ в стандартных и нестандартных ситуациях. 8 Применение собак для патрульно-постовой службы. Навыки специального курса дрессировки. 9 Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе. Правила и условия применения патрульных собак. 10 Применение пастушьих собак. Навыки специального курса дрессировки. Применение собак для пастыбы и охраны скота. Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе	10		
	Практическое занятие	13	13	

	<p>Практическая работа №.:</p> <p>60 Составление плана занятий с собаками для караульной службы.</p> <p>61 Составление плана занятий с собаками для розыскной службы</p> <p>62 Составление плана занятий с собаками для поисково-спасательной службы.</p> <p>63 Составление плана занятий с собаками для защитно-караульной службы.</p> <p>64 Отработка навыков ОКД: подхода по команде, перехода в свободное состояние.</p> <p>65 Отработка навыка ОКД: хождения рядом с дрессировщиком.</p> <p>66 Отработка комплекса ОКД: навыков посадки, укладки и стойки собаки. 143</p> <p>Отработка навыка ОКД: возвращения на место.</p> <p>67 Отработка навыков ОКД: апортировки и преодоления препятствий.</p> <p>68 Отработка навыков ОКД: показ прикуса и спокойного отношения к наморднику.</p> <p>69 Отработка навыка ОКД: прекращения нежелательных действий.</p> <p>70 Показ навыков во время сдачи испытаний по ОКД.</p> <p>71 Отработка навыка КС: охраны объектов в свободном окарауливании. 149</p> <p>Отработка навыка КС: охраны объектов на блоке.</p> <p>72 Отработка навыка КС: охраны на глухой привязи.</p> <p>73 Показ навыков во время сдачи испытаний по КС. 152 Отработка навыка РС: выборки вещи.</p> <p>74 Отработка навыка РС: выборки человека.</p> <p>75 Отработка навыков РС: работы по следу.</p> <p>76 Отработка навыка РС: задержание фигуранта, его охрана и конвоирование.</p> <p>77 Показ навыков во время сдачи испытаний по РС.</p> <p>78 Отработка навыков ПСС: приучения к выстрелу, светошумовым эффектам, пуску ракет и другим громким звукам.</p> <p>79 Отработка навыков ПСС: приучения к любому виду транспорта, быстрое включение в работу.</p> <p>80 Отработка навыков ПСС: подачи голоса и выборка вещи с чужим запахом.</p>			
<p>Тема 2</p> <p>Тестирование собак</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>		<p>ОК 1-9, ПК.3.1-3.6</p>
	<p>1 Цели и задачи тестирования. Правила, организация и условия проведения тестирования собак. 2 Тестирование собак по итогам подготовки в системе РКФ, FCI. 3 Особенности тестирования щенков.</p>			
	<p>Практические занятия</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	
	<p>Практическая работа №.:</p> <p>81 Тестирование щенков по тесту Фишера и Волхарда.</p> <p>82 Тестирование щенков по тесту Кэмпбелла.</p> <p>83 Тестирования взрослых собак по КС.</p> <p>84 Тестирования взрослых собак по РС.</p> <p>85 Тестирования взрослых собак по ПСС.</p> <p>86 Тестирования взрослых собак по ЗКС</p>			

	<p>Самостоятельная работа учащихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц.</p> <p><i>Решение проблемных ситуаций, анализ выполненной работы.</i></p> <p>1. Создание презентаций «Социальные виды служб», «Виды развлекательных дрессировок собак». 2. Доклады: «Управляемая городская собака», «Защитная городская собака», «Русский (Большой) Ринг», «Российская комплексная дрессировка».</p>	2		
<p>Тема 3. Спортивное собаководство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Собаки и спорт. Методы и способы дрессировки собак по различным видам спорта. 2 Общие положения по летнему и зимнему многоборью с собакой. 3 Буксировка лыжника. Наименование навыков, снаряды, оборудование. 4 Общие положения аджилити. Типы соревнований, категории, классы. Подготовка собак к аджилити. 5 Трасса и ее разметка. Снаряды и препятствия. Особенности и техника подготовки собак 6 Международный порядок испытаний. Основные положения по IPO. Степени испытаний.</p> <p>7 Раздел А – работа по следу. Раздел Б – послушание. Раздел В – защитная служба.</p> <p>8 Нетрадиционные виды спорта с собаками. Соревнования собачьих упряжек. Ранги соревнований.</p> <p>9 Соревнования по перемещению грузов.</p> <p>10 Основные положения для участия в испытаниях по обидиенс (ОВ).</p> <p>11 Отбор пород собак, участвующих в соревнованиях. Особенности и техника подготовки собак. Организация собственной деятельности при подготовке собак по нетрадиционным видам спорта</p> <p>12 Развлекательные виды спорта с собакой. Виды и общие положения развлекательной дрессировки (фрисби, флайбол, фристайл и др.).</p> <p>13 Оборудования, снаряды и препятствия. Техника подготовки собак. Эффективное общение с владельцами собак по подготовке к развлекательным видам спорта</p>	13		<p>ОК 1-9, ПК.3.1-3.6</p>
	<p>Практические занятия</p>	13	13	
	<p>Практическая работа №.</p> <p>87 Применение правил соревнований по летнему многоборью.</p> <p>88 Ознакомление с условиями и порядком выполнения упражнений по летнему многоборью.</p> <p>89 Изучение правил соревнований по зимнему многоборью.</p> <p>90 Ознакомление с условиями и порядком прохождения дистанции по зимнему многоборью.</p>			

	<p>91 Оценка выполнения упражнений. 179 Применение правил и нормативов по проведению соревнований по аджилити.</p> <p>92 Выработка навыков движения по буму, качели, горки, преодоления барьеров.</p> <p>93 Выработка навыков по прыжкам, движения «змейкой», проход через тоннели.</p> <p>94 Выработка навыков прыжка через шину, показ комплекса навыков на столе.</p> <p>95 Изучение устройства упряжки для собачьих гонок.</p> <p>96 Изучение правил и нормативов гонок на собачьих упряжках.</p> <p>97 Выработка навыков движения группы собак в упряжке.</p> <p>98 Выработка навыков приучения к шлейке, выполнение поворотов и остановки.</p> <p>99 Тренировка упряжки, подготовка к соревнованиям.</p> <p>100 Изучение правил и нормативов по проведению соревнований по буксировке лыжника.</p>			
<p>Тема 4</p> <p>Правила отбора собак для использования по различным службам</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 1-9, ПК.3.1-3.6</p>
	<p>1 Требования к собакам, отбираемым для дрессировки. Отбор собак для дрессировки по специальным службам. 2 Методика и правила проведения отбора собак. 3 Преобладающие реакции поведения у собак и их характеристика. 4 Особенности отбора для караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службы. 5 Общие положения нормативных документов по различным службам. Требования к подготовленным собакам по различным службам. Дрессировочные нормативы по караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службам. Использование нормативных документов по подготовке собак по службам при использовании воинской обязанности</p>	12		
	<p>Практические занятия</p>	13	13	
	<p>Практическая работа №.</p> <p>101 Изучение поведенческих особенностей собак с холерическим типом ВНД</p> <p>102 Изучение поведенческих особенностей собак с сангвиническим типом ВНД.</p> <p>103 Изучение поведенческих особенностей собак с флегматическим типом ВНД.</p> <p>104 Изучение поведенческих особенностей собак с меланхолическим типом ВНД.</p> <p>105 Проверка пригодности щенков для КС.</p> <p>106 Проверка пригодности щенков для РС. 228 Проверка пригодности щенков для ПСС.</p>			
	<p>Самостоятельная работа учащихся</p>	2		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к защите. Составление схем, микроконспектов, логических схем, кроссвордов, таблиц.</p>			
<p>Консультации</p>		4		<p>ОК 1-9, ПК.3.1-3.6</p>
<p>Промежуточная</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>			

аттестация				
Всего		103	52	
МДК.03.03 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак				
Тема 1.1. Роль и значение охотничьих собак о	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	История охотничьих собак. Российская Федерация охотничьего собаководства. Классификация пород охотничьих собак. 2 Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии при рассмотрении основных характеристик групп пород			
	Практические занятия	6	6	
	Практическая работа №. 1.Ознакомление с породами охотничьих собак, краткое описание внешнего вида, история породы. 2 Ознакомление с породами служебных собак, краткое описание внешнего вида, история породы. 3 Краткое описание декоративных собак, история происхождения пород.			
Тема 1.2. История служебного собаководства.	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время. 2 Использование собак в боевой деятельности войск при исполнении воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. 3 Служебное собаководство в России. 4 Наиболее распространенные служебные породы, их практическое использование			
Тема 1.3. История развития декоративного собаководства.	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской Федерации любительского собаководства. 2 Классификация декоративных пород собак. Выставки и выводки декоративных собак. 3 Осуществление поиска и использование информации о декоративных собаках и здоровья человека, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
Тема 1.4. Собаки и спорт.	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. 2 Организация собственной деятельности выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества при проведении первенств, чемпионатов, соревнований и			

	<p>состязаний с участием собак.</p> <p>3 Цели, задачи, перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства.</p>			
	Практическое занятие	6	6	
	<p>Практическая работа №.:</p> <p>4 Правила соревнований «Аджилити», виды препятствий, порядок их преодоления.</p> <p>5 Изучение общих положений по летнему многоборью.</p> <p>6 Изучение общих положений по зимнему многоборью.</p> <p>7 Рассмотрение общих положений международных состязаний и соревнований служебных пород собак.</p> <p>8 Заполнение служебной документации.</p> <p>9 Разработка положения о соревновании.</p> <p>10 Заполнение служебной документации.</p>			
Тема 1.5. Спортивные соревнования с охотничьими собаками.	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	<p>1 Правила проведения бегов борзых.</p> <p>2 Соревнования норных собак.</p> <p>3 Состязания охотничьих собак</p>			
	Практические занятия	4	4	
	<p>Практическая работа №.:</p> <p>11 Определение породы охотничьих собак.</p> <p>12 Объяснение анатомо-морфологических особенностей экстерьера (гончии, легавые).</p> <p>13 Устройство и режим работы оборудования по производству сыровяленых, сырокопченых, сыросухих колбас</p>			
Тема 1.6 Классификация пород собак согласно системе Международной кинологической федерации	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	<p>1 Основные кинологические организации. Значение классификации пород. Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении общих критерий пород собак, входящих в одну породную группу.</p> <p>2 Классификация породных групп и их краткая характеристика</p>			
Тема 1.7. Виды соревнований	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	<p>1 Организация и проведение соревнований служебных собак</p> <p>2 Организация и проведение спортивно массовых соревнований.</p> <p>3 Организация и проведение выводок молодняка</p>			
	Практические занятия	4	4	

	Практическая работа №. 14 Организация выводок молодняка, испытаний и состязаний собак.			
Тема 1.8. Организация соревнований служебных собак.	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Общие положения организации соревнований. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности при проведении соревнований служебных собак и при судействе соревнований. 2 Нормативы испытаний и соревнований служебных собак. Правила сдачи общего курса дрессировки, патрульной и сторожевой службы. 3 Правила сдачи защитно-караульной службы.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическая работа №.: 15 Проверка рабочих качеств собак. 16 Выявление возможных ошибок дрессировщика, выявляемых на соревновании. 17 Требования и нормативы препятствий спортивных соревнований. 18 Оценка выполнения упражнений курса ОКД			
Тема 1.9. Правила проведения соревнований и испытаний охотничьих собак	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Общие положения испытаний. Организация и проведение полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в Российской Федерации. 2 Нормативы испытаний и соревнований охотничьих собак.			
Тема 1.10. Правила проведения выставок и выводков собак.	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Классификация выставок. Структура выставочного комитета и его функции. 2 Прием и содержание собак на выставках (выводках). Присвоение званий и присуждение оценок.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическая работа №.: 19 Правила проведения выставок. 20 Изучение правил подачи заявок, регистраций и порядка назначения экспертов			
Тема 1.11. Понятие о хендлинге.	Содержание учебного материала	3		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Значение психического и физического развития щенка. 2 Особенности дрессировки выставочных собак. Подбор оптимальной манеры движения и стойки.			

	Практические занятия	4	4	
	Практическая работа №.: 21 Правила экспонирования собак			
Тема 1.12. Положение РКФ о судьях FCI по рабочим качествам собак	Содержание учебного материала	4		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	1 Права и обязанности судьи, возложение на себя ответственности за работу членов судейской коллегии. Условия присвоения звания судьи РКФ по рабочим качествам собак. 2 Состав и обязанности членов экспертной комиссии, умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами.			
	Практические занятия	4	4	
	Практическая работа №.: 22 Оформление документов соискателя на звание судьи. 23 Составление плана подготовки собаки к выставке. 24 Оформление каталога пород в системе FCI			
Тема 1.13. Экстерьер и конституция собак.	Содержание учебного материала	4		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	Экстерьер и стати собак. Использование основных конституций			
	Практические занятия	4	4	
	Практическая работа №.: 25 Практическое описание отдельных статей тела (головы, линии верха). 26 Практическое описание отдельных статей тела (грудной клетки, живота). 27 Практическое описание отдельных статей тела (конечностей). 28 Оценка движения собаки. 29 Оценка шерстного покрова собаки. 30 Определение окраса. 31 Выявление недостатков экстерьера встречающихся у собак. 32 Выявление пороков экстерьера встречающихся у собак. 33 Изучение форм линек. Ознакомление с правилами тримминга. 34 Практическое описание собак различных конституциональных типов (нежный, сухой). 35 Практическое описание собак различных конституциональных типов (грубый, рыхлый, крепкий). 36 Описание экстерьера служебных пород собак. 37 Описание экстерьера декоративных пород. 38 Отбор собак по экстерьеру для племенных и служебных целей. 39 Бонитировка и оценка собак по результатам испытаний. 40 Изучение инструментов для измерения собак и правил проведения измерений.			

	<p>41 Проведение измерений головы, шеи.</p> <p>42 Проведение измерений корпуса собаки, конечностей, хвоста.</p> <p>43 Знакомство с индексами промеров тела.</p> <p>44 Вычисления индексов промеров.</p> <p>45 Проверка поведения собак различных пород.</p> <p>46 Экспертиза собак на ринге.</p> <p>47 Права и обязанности экспертов</p> <p>48 Изучение основных нормативных документов</p> <p>49 Положение о племенной работе.</p> <p>50 Положение о племенном отборе собак породы немецкая овчарка.</p> <p>51 Положение о кермастерах.</p> <p>52 Правила проведения международных выставок.</p>			
Тема 1.14. Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении нормативных документов РКФ.	Содержание учебного материала	4		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	Положение о сертификатных выставках. Общие положения. Правила организации и проведения.			
	Самостоятельная работа учащихся	4		
	Самостоятельная работа: Изготовление схем и таблиц по экспертизе собак. Оформление основных нормативных документов. Знакомство с основными положениями – о племенном отборе собак породы немецкая овчарка; положением о кермастерах с помощью сети Интернет Подготовка презентации собак различных пород. Составление схемы полосы препятствий. Создание творческих работ по организации соревнований и состязаний. Написание рефератов по организации выводок молодняка. Выбор места для проведения состязаний и соревнований собак. Подбор видеоматериала организации и проведению соревнований собак Сообщение «Основные характеристики охотничьих пород. Доклад «История развития собаководства» Поиск информации в сети Интернет Декоративные собаки и их роль в жизни человека.			
Консультации		2		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
Всего		91	40	
Практическая подготовка	УП.03.Учебная практика	72	72	ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
	ПП.03.Производственная практика	108	108	
Промежуточная аттестация	ПМ.03.Эк Экзамен по модулю	6		ОК 1-9, ПК.3.1-3.6
Итого:		483		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет биологии собак, кинологии и собаководства

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 14 шт;
 - стулья – 28 шт;
 - стол преподавателя – 1 шт;
 - стул преподавателя — 1 шт;
 - доска меловая – 1 шт;
 - экран – 1 шт;
 - проектор – 1 шт;
 - ноутбук -1 шт;
 - сетевой фильтр – 1 шт;
 - муляжи собак,
 - тематические альбомы,
 - учебные образцы натуральных кормов и комбикормов,
 - инструменты для измерения,
 - инвентарь для содержания собак (ошейник, намордник кожаный, намордник сетчатый металлический, шлейка, поводок короткий, поводок длинный, цепь)
 - лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Полигон (Учебно-дрессировочная площадка)

Трап для дрессировки собак, барьер-штaketник, бум для собак, барьер разборный, полоса препятствий для дрессировки собак, лабиринт малый, препятствие

Полигон (Выставочный ринг)

- Ограничительная лента Комплект для эксперта: столы для проведения экспертизы мелких пород, ноутбук, наградная документация, щитовая поверхность для проведения экспертизы средних и крупных пород собак, стулья.

Мастерская стрижки и тримминга собак

- машинка для стрижки – 5 шт,
- расческа и пуходерка – 5 шт,
- ножницы – 10 шт,
- Колтунорез – 5 шт,
- Когтерез – 5 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Комплект учебно-методической документации;

Плакаты: по разделу

Видеофайлы по темам: уход за собакой; незаразные болезни собак;

Комплекты задач и тестов по темам программы;

Технические средства обучения:

-мультимедиапроектор, экран, ноутбук;

презентации на тему: основы груминга собак; приспособления для грумера; специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак; введение лекарственных веществ

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. изд. Санкт-Петербург, Лань изд 2020

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

Дополнительная литература:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.

2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.

3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.

4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)

5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.

Журнал:

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация

2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/> - электронная библиотека

3. <http://kinlib.ru/books/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
иметь практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при	Оценка результатов выполнения практических работ, лабораторных

<p>-организовывать дрессировку собак;</p> <p>-применять собак в различных видах деятельности;</p> <p>-отбирать собак для использования по различным службам;</p> <p>-проводить воспитание собак;</p> <p>-подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p> <p>знать:</p> <p>-формы, методы и приемы дрессировки собак;</p> <p>-специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;</p> <p>-нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;</p> <p>-классификацию пород собак для различных служб.</p>	<p>видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>работ.</p> <p>Выполненных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
---	--	--