

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:30:51  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ.01 Основы философии*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.



/ Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе

ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,

предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том

числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	24
практическая подготовка	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Философия, её предмет и роль в культуре.</b>				ОК 1.-6.
<b>Тема 1.1.</b> <i>Философия, её предмет и место в культуре.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2,3	
	1. Предмет философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии в обществе.			
	2. Философия как форма духовной культуры. Философские вопросы в жизни современного человека.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. «Философия, её предмет и роль в культуре».</b> Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Решение задач, подготовка к контрольной работе.	<b>4</b>		
<b>Тема 1.2.</b> <i>Исторические типы философии</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2	ОК 1.- 6.
	1. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX вв. Современная философия. Традиции отечественной философии.			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Западноевропейская и восточная философии: сравнительный анализ <b>Практическое занятие № 2.</b> Контрольная работа. Основные школы и направления философии XX века.	<b>2</b>	2,3	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	Тезисы философии Сократа как ориентиры для самоанализа деятельности юриста			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. «Мировоззрение и его структура».</b> Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Решение задач, подготовка к контрольной работе.	<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Философская онтология</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <i>Философская онтология</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2,3	ОК 1.-6.
	1. Бытие как философская проблема. Философские концепции бытия. Специфика человеческого бытия.			

	2.	Бытие, пространство, время. Идея развития в философии. Язык как дом бытия.			
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Философские концепции Бытия. Бытие как философская проблема. Специфика человеческого бытия.	<b>2</b>		
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Бытие, пространство, время. Идея развития в философии. Язык как дом бытия.			
		<b>Занятие в форме практической подготовки</b> Проведение дебатов по теме «Что значит быть или существовать?»	<b>2</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. «Типы мировоззрения. Философия как мировоззрение».</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 3. Теория познания</b>					
<b>Тема 3.1. Теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2,3	ОК 1.- 6.
	1.	Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности.			
	2.	Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность.			
	3.	Познание и практика.			
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Философские модели познания. Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. <b>Практическое занятие № 6.</b> Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. <b>Практическое занятие № 7.</b> Контрольная работа. Познание, его возможности и границы	<b>2</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. «Философские концепции Бытия»</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.2 Философия и методология науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2	ОК 1.-6.
	1.	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования и роста научного знания. Верификация и фальсификация. Рациональные реконструкции развития научного знания.	<b>2</b>		
	2.	Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Специфика социально-гуманитарного и естественно-научного знаний.	<b>2</b>		



	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Философские концепции роста и развития научного знания. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования и роста научного знания. Верификация и фальсификация. Рациональные реконструкции развития научного знания.</p> <p><b>Практическое занятие № 9.</b> Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Специфика социально-гуманитарного и естественно-научного знаний.</p>	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. «Философские концепции бытия»</b>	6		
<b>Раздел 4. Философское понимание общества и его истории</b>				
<b>Тема 4.1. Философское понимание общества и его истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3	ОК 1-10
	1. Культура и цивилизация.			
	2. Динамика и типология исторического развития, его многовариантность.			
	3. Основные концепции философии истории			
<b>Занятие в форме практической подготовки</b> Разработка конспекта урока на тему «При каких условиях общество можно назвать цивилизованным»	2			
<b>Тема 4.2 Философская антропология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3	
	1. Человек и мир в современной философии.			
	2. Человек и проблема свободы. Человек в системе коммуникаций.			
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Философские модели Человека. Человек и мир в современной философии. Человек и проблема свободы. Человек в системе коммуникаций.	2		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Контрольная работа. Природа Человека и смысл его существования	2		
<b>Занятие в форме практической подготовки</b> Создание наглядного пособия «Неизвестный человек прошлого»	2			
<b>Тема 4.3 Философские проблемы профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3	ОК 1.-10
	Мировоззренческие и методологические основы языковой деятельности в процессе интерпретации и перевода текста.			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b> Модель личности юриста, его личностные качества, манера поведения	2		
	Проведение промежуточной аттестации в форме диф.зачета			

	<p><b>Всего:</b>  <i>теоретическое обучение: 24 ч</i>  <i>лабораторные и практические занятия: 24 ч</i>  <i>практическая подготовка: 12 ч</i>  <i>самостоятельная работа: 24 ч</i></p>	<b>72</b>		
--	--	-----------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный следующим оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), комплект электронных видеоматериалов, профессионально - ориентированные задания, задания для контрольных работ, промежуточной аттестации, компьютер; мультимедийный проектор; проекционный экран, шкаф для дидактического материала.

**3.2.** Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5.

2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9.

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456450>

3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456451>

4. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>

5. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

Интернет-ресурсы:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
-Ориентироваться в системе философского знания	Тестирование; • Экспертная оценка на занятии; • Тестирование; • Экспертная оценка на занятии.
<b>Знать:</b>	
-Предметную область философского знания; -Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; -Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка Социального поведения обучающегося.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знание типов личностей философских основ их классификации. Знание философских методов и подходов при решении профессиональных задач. Умение использовать философский подход при анализе явлений	Устный опрос.

	общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	Наблюдение и оценка на занятиях
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные	Тестирование. Экспертная оценка процесса Подготовки сообщений, докладов.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ	Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том	- Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.

числе с представителями различных национальностей и конфессий.	закономерностей взаимодействия человека в обществе.	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение поведения обучающегося, оценка на занятии.