

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 21:19:32
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Краеведение

для подготовки специалистов среднего звена

43.02.10 ТУРИЗМ

ОДОБРЕНА:
Предметно-цикловой комиссией
блока дисциплин и ПМ сервиса и туризма
Протокол № 1 «30» августа 2022 г.

 / Тарханова Н.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по учебно-методической работе
«30» августа 2022 г.

 Урбах И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 Туризм**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07.05.2014 г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32806 от 19 июня 2014г.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | .стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочной и исторической литературой при изучении краеведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы экономического, научного и культурного развития Челябинской области;
- о природных и климатических условиях изучаемого Южного Урала и Челябинской области;
- о животном и растительном мире;
- об историческом прошлом края;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе практических занятий - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часа;

практическая подготовка обучающегося – 30 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.2 | Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. |
| ПК 2.3 | Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. |
| ПК 2.4 | Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. |
| ПК 2.5 | Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные и практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами); | |
| подготовка докладов и сообщений, презентаций. | |
| Практическая подготовка обучающегося | 30 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «КРАЕВЕДЕНИЕ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Практическая подготовка |
|---|---|---|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 История семьи, родословная. | | | | |
| Тема 1.1. История семьи, родословная. | 1. | Способы сбора информации о своей семье. Источники и методы изучения истории своей семьи | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Составление родословной своей семьи. | | 2 | 2 |
| Тема 1.2. История заселения области и происхождение географических названий | 2. | Положение Челябинской области на физической, административной картах России, физической и политической картах мира, материке, Восточно-Европейской равнине, на градусной сетке. Пограничные области. Размер, площадь, протяженность территории. Граница. Наши соседи. | 2 | |
| | 3 | Историческое прошлое края: край в древности; первые поселения, древние племена; возникновение первых городов на территории края. Аркаим- «страна городов». Первобытный строй, период раннего феодализма на Южном Урале. Первые русские поселения на южноуральских землях. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 2 Экскурсия в областной краеведческий музей. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по экскурсии в краеведческий музей. Конспект в тетради, рисунки. | | 2 | |
| Раздел 2 Историческое прошлое края. | | | | |
| Тема 2.1. Административно-территориальные преобразования в Южно-Уральском регионе | 1. | Образование провинции и губернии. Административно-территориальные преобразования в Южно-Уральском регионе в 19, 20, 21 веке. АД и население Челябинской области сегодня. Города области. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Семинар на тему: ФГП края, природные условия и естественные ресурсы области. Климат, внутренние воды. Важнейшие природные комплексы края. Растительный и животный мир. | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: Важнейшие природные комплексы края. Растительный и животный мир. | | 2 | |
| Тема 2.2. События Отечественной войны 1812 года на территории Южного Урала. | 2 | Урала в событиях 1812 года. Уральские полки – участники боевых сражений, вклад южноуральских заводов в победу русской армии, отражение военных действий в географических названиях области. | 2 | 2 |
| | 3 | Роль и значение южноуральцев в победу Великой Отечественной войне. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Семинар на тему: Важнейшие военные операции, в которых приняли участие южноуральцы. Подготовка Оренбургской губернии к войне. | | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Экскурсия в музей боевой славы ЧТЗ. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить хронологическую схему: «События Отечественной войны 1812 года на территории края». Изучить Челябинских героев. Подготовить конспект по одному из них. | | 4 | |
| Тема 2.3. Революционное движение на территории Южного Урала. | 4. | История революционного движения на территории губернии. Первая русская революция 1905-1907 г. Великая Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти в губернии. Борьба за советскую власть. Гражданская война. Мятеж белочехов и рейд В. К, Блюхера. Борьба за Советскую власть. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6 Защита доклада Народное хозяйство области в восстановительный период (1945–1950 гг.) | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на тему: «Известные большевики ХХ»: Д. В. Колющенко, М. А. Болейко, Е. Л. Васенко и др. | | 2 | |
| Тема 2.4. Выдающие деятели науки и техники, литературы, искусства, военные и путешественники. | 5. | Выдающиеся деятели науки и техники, литературы, искусства, военные, путешественники. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Экскурсия по городу «По памятным местам города», посвященная знакомству творчества скульптора Л.Н. Головоницкого и архитектора Е.В. Александра | | 2 | 2 |
| | 6 | Религиозные конфессии Южного Урала. История монастырей, основанных на канонах православной архитектуры | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Тема 2.5. Монастыри и храмы на территории города Челябинска.</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение студентов, оформление стендовых докладов. Изучение «Уральская Голгофа» в г. Екатеринбурге.</p> | | 2 | |
| <p>Тема 2.7. Народные промыслы Южного Урала.</p> | 7. | <p>Культурно-исторические достопримечательности края, Каслинское и Кусинское художественное чугунное литье, Златоустовская гравюра на металле. Народные промыслы Южного Урала, особенности развития. Художественная вышивка, плетение из бересты. Ткачество, резьба по дереву, роспись, гравюра на металле. Художественное чугунное литье.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие № 8 Защита докладов: Памятники в формировании образа города.</p> | | | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 9 Организация и презентация выставки « Народные промыслы Урала», организация экскурсий.</p> | | | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 10 Семинар на тему: История известных дворянских фамилий, связанных с краем и их усадьбы; известные купеческие магазины М. Ф. Валеева, пассаж братьев Яушевых.</p> | | | 2 | 2 |
| <p>Практическое занятие № 11 Экскурсия: «Улицы города – часть городской культуры. Прогулка по главной улице».</p> | | | 2 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат и фотографии известных усадеб памятников архитектуры и истории на территории Челябинска и области. Доклады: Состоятельные купеческие семьи Челябинска: Смолины, Шиховы, Плотниковы, Поповы, Ахматовы, Мотовиловы. Усадьбы - архитектурные и исторические памятники Чел.обл.</p> | | | 4 | |
| <p>Раздел 3 История специальности</p> | | | | |
| <p>3.1 История развития туризма на Южном Урале.</p> | 1. | <p>История развития туризма края; история своего учебного заведения. Появление первых предприятий пищевой промышленности в крае. Спиртовые заводы. Пивоваренные заводы. Наиболее известные купеческие фамилии 19 века. Мукомольные предприятия. История туризма. Виды туризма на территории Челябинской области.</p> | 2 | |
| <p>Практическое занятие № 12 Семинар на тему: Турпривлекательность нашего края для отечественных и зарубежных туристов.</p> | | | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | Практическое занятие № 13 Экскурсия в г. Миасс с посещением Ильменского заповедника | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Разработка экскурсионно-познавательных маршрутов на территории города, презентация и оформление рекламных буклетов своего маршрута. | 4 | |
| Теоретическое обучение | | 22 | |
| Практические и лабораторные занятия | | 26 | |
| Самостоятельная работа | | 20 | |
| Практическое обучение | | | 30 |
| | Всего: | 68 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППСЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронная библиотека

1) Юрайт

1. *Шмакова, Г. В.* Краеведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с.
2. *Христов, Т. Т.* География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с.

Дополнительные источники

1)Юрайт

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учеб. пособие для СПО / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.acase.ru>
2. <http://www.hotel.uralregion.ru>
3. <http://www.hoteline.ru>
4. <http://www.goste.ru>
5. <http://www.hotelcentr.ru>
6. <http://www.hotelkosmos.ru> и другие
7. <http://www.russiatourism.ru>
8. <http://www.turizm.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| - пользоваться справочной и исторической литературой при изучении краеведения. | Практические, проверочные работы; подготовка презентаций, |
| Знания: | |
| - основные этапы экономического, научного и культурного развития Челябинской области; | Практические, проверочные работы; подготовка презентаций |