

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2024 20:14:30
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Челябинск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.07 «Банковское дело»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
- практические занятия	34
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
-реферативная работа	
-индивидуальные задания	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы
1	2	3
Раздел 1 Создание предприятия в условиях рыночной экономики.		10
Тема 1.1. Понятие экономики как системы.	Понятие экономики как науки. Целостность экономики. Главная функция и цель экономики. Понятие потребности, их виды. Экономические ресурсы, их группы. Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система. Современная экономика России. Соотношение макро- и микроэкономики.	2
	Практическое занятие №1 Проведение тестирования по теме «Типы организации экономики: традиционная система, рыночная система, командно-бюрократическая система»	2
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в России.	Понятие и значение предпринимательства. Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая. Характеристика российского предпринимательства, его возникновение и развитие. Многообразие предпринимательства. Формы и виды предпринимательства. Приватизация в России как основа экономической власти.	2
	Практическое занятие №2 Проведение тестирования по теме «Основные функции предпринимательской деятельности: ресурсная, организационная, творческая».	2
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность гражданина. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы. Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства. Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты.	2
	Практическое занятие №3	2

	Проведение деловой игры «Производство развивающих игрушек»	
Тема 1.4. Предприятие в условиях рынка. Отраслевые особенности организации предприятия в условиях рынка.	Понятие предприятия (фирмы), его основные признаки. Классификация предприятий: коммерческие и некоммерческие. Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования. Реорганизация предприятия. Порядок ликвидации юридического лица. Банкротство (несостоятельность) предприятий. Процедуры банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Внесудебные процедуры.	2
	Практические занятия №4 Работа с таблицей «Классификация предприятий: коммерческие и некоммерческие».	2
Тема 1.5. Планирование деятельности предприятия.	Планирование деятельности предприятия. Управление предприятием, механизм и функции. Управленческие технологии: типы и характеристика. Организационные структуры управления. Управление качеством продукции на предприятии: качество продукции, характеристика, показатели, система качества, сертификация продукции. Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов. Маркетинговая деятельность на предприятии. Учетная политика предприятия. Бизнес-план предприятия, его значение и функции	2
	Практические занятия №5 Работа по составлению бизнес-плана предприятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу: Составление бизнес-плана собственного предприятия.	4
Раздел 2 Имущество предприятия.		10
Тема 2.1. Капитал предприятия, его составные элементы. Основные фонды и их использование. Проблемы обновления в современных условиях.	Общие понятия об основном капитале, его роли в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структуры. Учет и оценка основного капитала; способы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства, показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2
	Практические занятия № 6 Решение задач на тему: «Амортизация и износ основных фондов»	2
Тема 2.2. Оборотные фонды, их состав и структура Ресурсы	Общие понятия оборотных фондов. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотных фондов. Понятие материальных ресурсов, показатели использования	2

и энергосберегающие технологии.	материальных ресурсов. Собственные и заемные оборотные средства. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Энергосберегающие технологии.	
	Практические занятия № 7. Решение задач на тему: «Собственные и заемные оборотные средства», «Оценка эффективности применения оборотных средств».	2
Тема 2.3. Долгосрочные вложения средств (инвестиции).	Инвестиции. Их сущность, виды, источники и направления инвестиций. Инвестиционная политика предприятия (фирмы). Инвестиционный проект. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов, показатели и критерии. Инвестирование в нововведения, планирование технического развития производства.	2
	Практические занятия № 8 Тестирование на тему: «Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов, показатели и критерии»	2
Тема 2.4. Нематериальные активы.	Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Деловая репутация предприятия как особый вид нематериальных активов. Годовая сумма амортизации нематериальных активов.	2
	Практические занятия № 9. Тестирование на тему «Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов».	2
Тема 2.5. Финансы предприятия.	Финансы предприятия, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Налогообложение и распределение прибыли. Финансовое планирование.	2
	Практические занятия № 10 Решение задач на тему: «Затраты предприятия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу. Расчитать прибыль заданного предприятия.	4
Раздел 3. Производственная деятельность предприятия.		8
Тема 3.1. Типы	Понятие производственной структуры предприятия. Производственные подразделения	

производственной структуры и организации производства, типы производства.	предприятия. Обслуживающие подразделения. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Типы производственной структуры. Типы организации производства.	2
	Практические занятия № 11 Тестирование на тему «Понятие производственной структуры предприятия».	2
Тема 3.2. Формы общественной организации производства.	Формы концентрации производства; укрупнение предприятий; специализация, кооперирование, комбинирование. Оптимальные размеры производства и их влияние на процесс укрупнения предприятий. Формы специализации производства: предметная, поддетальная, технологическая. Принципы и уровень кооперирования производства.	2
	Практические занятия № 12 Тестирование на тему: «Формы концентрации производства; укрупнение предприятий; специализация, кооперирование, комбинирование»	2
Тема 3.3. Производственная программа предприятия. Производственная мощность.	Производственная программа предприятия. Выбор момента реализации. Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Методика расчета производственной мощности предприятия, цеха, участка, агрегата. Особенности расчета по производствам. Виды производственных мощностей. Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Разработка плана производства продукции. Последовательность разработки. Стоимостные показатели производства и реализации продукции: товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция.	2
	Практические занятия № 13 «Разработка плана производства продукции».	2
Тема 3.4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	Внешнеэкономические связи экономики России. Развитие внешнеэкономической деятельности. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Неторговые и торговые операции. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Конвертируемость рубля.	2
	Практические занятия № 14 Тестирование на тему: «Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.»	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Реферат «Внешнеэкономическая деятельность РФ».	4

Раздел 4. Персонал предприятия. Основы организации и оплаты труда.		
Тема 4.1. Кадры предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность труда.	Рынок труда и особенности его функционирования. Значение фактора «рабочая сила» в рыночной экономике. Персонал предприятия, его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность работников. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Виды норм труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.	2
	Практические занятия № 15 Проведение деловой игры «Книжная фабрика»	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Подготовить сообщение на тему: «Рынок труда и особенности его функционирования»	4
Раздел 5. Издержки производства, его финансовые результаты.		
Тема 5.1. Издержки. Цена на продукцию Прибыль и рентабельность,	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Смета затрат. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Калькуляция себестоимости. Виды калькуляции и ее значение. Цена на продукцию Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли в условиях переходного периода. Рентабельность. Виды рентабельности.	2
	Практические занятия № 16 Решение задач по теме «Постоянные и переменные затраты»	2
	Практические занятия № 17 Решение задач по теме «Общий финансовый результат – балансовая прибыль»	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу. Рассчитать рентабельность заданного предприятия	6
	Итого:	88

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППСЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ПК;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронная библиотека

1) IPRBOOKS

1. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с.
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с.

Дополнительные источники:

1) Юрайт

1. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/413691>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Практические занятия.
- планировать деятельность организации;	Практические занятия.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практические занятия.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические занятия.
Знания:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Тестирование. Практические занятия. Индивидуальный проект.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;	Практические занятия.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практические занятия.
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Практические занятия. Индивидуальный проект.
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения.