

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2024 20:14:00
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Челябинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.07 «Банковское дело»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| <i>в том числе: лабораторные работы</i> | <i>24</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| домашняя работа: презентации, сообщения. | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов |
|--|---|--|-------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | 1 | Основные понятия и предмет философии Философия и ее основные разделы. | 2 |
| | 2 | Философия как форма мировоззрения. | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Характерные черты философского мышления. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе по теме: «Философия как форма мировоззрения». | | 2 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира | 3 | Предпосылки философии в Древнем мире. Философские школы. | 2 |
| | Практическое занятие №2 Сходство и различия философского мышления древней Индии и древнего Китая. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сообщение по теме: «Школы индийской философии». | | 2 |
| Тема 1.3. Философия Средних веков | 4 | Этапы развития средневековой философии. Философия средневекового востока. | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Характерные черты философии эпохи Возрождения – от Петрарки до Галилея. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме: «Философия Древнего мира и средневековая философия». Написать эссе по теме: «Основная проблематика средневековой мысли». | | 4 |
| Тема 1.4. Современная философия | 5 | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия эпохи Просвещения. | 2 |
| | 6 | Немецкая философия XIX века. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Характерные черты философии Нового времени и ее ориентация на науку. | | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Философия эпохи Просвещения. | | 2 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | Практическое занятие № 6 Основные понятия немецкой классической философии. | | 2 |
| | Практическое занятие № 7 Философия жизни. Течения современной западной философии | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору) | | 2 |
| Тема 1.5. Русская философия | 7 | Общая характеристика русской философии. | 2 |
| | Практическое занятие № 8 Философия «золотого века»; естественнонаучная философия; советская философия; философия русско-го зарубежья. | | 2 |
| Раздел 2. Структура и направления философии | | | |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | 1 | Методы философии. Строение философии и ее основные направления | 2 |
| | 2 | Современные онтологические представления. Небытие (ничто). Формы существования бытия | 2 |
| | 3 | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. | 2 |
| | Практическая работа №9 Категории как фундаментальное понятие | | 2 |
| | Практическая работа № 10 Познание, его возможности и границы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе по теме: «Философская система нашего времени: основные черты» Написать эссе по теме: «Познание и интуиция» | | 4 |
| Тема 2.2. Этика и социальная философия | 1 | Этика и ее значение для общества. Философия и глобальные проблемы современности | 2 |
| | 2 | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Будущее философии. | 2 |
| | Практическая работа № 11 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. | | 2 |
| | Практическая работа № 12 Сравнение философии с другими отраслями культуры. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе по теме: «Философия и смысл жизни» | | 4 |
| Всего | | | 66 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППСЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Нестер Т.В. Основы философии: учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.
2. Кащеев С.И. Философия: учебное пособие для СПО / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Основы философии: курс лекций/ — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.

Дополнительная литература:

1) Znanium

1. Волкогонова О. Д., Основы философии. Учебник - Москва - Москва - 2017
2. Губин В. Д., Основы философии. Учебное пособие - Москва - Москва - 2017

2) Юрайт

1. Кафтан В. В., Основы философии. Учебник и практикум - М. - 2018 – 510с

Интернет-ресурсы

1. Свободная Энциклопедия, Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
2. Учебные материалы по философии [электронный ресурс] // Философия
Режим доступа: www.diplom-inet.ru/resursfilos

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – сообщения, презентации. – <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> |