

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:52:04
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист
на базе основного общего образования

Челябинск 2024

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам..

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
практическая подготовка	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологическое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	5
Раздел 1 Общая часть				
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1.	Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права		
	Практическое занятие		4	
	1.	Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологиче-ского кризиса, причины, пути выхода.		
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду.	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2	
	Практическое занятие		4	
	1.	Общественные экологические объединения, их цели и права.	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2	
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы.	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2	
	2.	Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.		
	Практическое занятие		6	
	1.	Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2	
Тема 1.4 Правовой механизм охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления.		
	2.	Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Основы нормирование в области охраны окружающей природной среды.		
	2.	Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы		

Тема 1.5 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 07, ПК1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды.		
	2.	Понятиеэкологическогоправонарушения, виды.		
	Самостоятельная работа: Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде		2	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ВСЕГО:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 13 шт;
 - стулья – 26 шт;
 - стол преподавателя – 1 шт;
 - стул преподавателя — 1 шт;
 - доска меловая – 1 шт;
 - телевизор – 1 шт;
 - ноутбук -1 шт;
 - сетевой фильтр – 1 шт;
 - лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. No 74-ФЗ
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. No 200-ФЗ
5. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. No 2395-1
6. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. No 52-ФЗ

7. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 3 февраля 1995 г. № 26-ФЗ
8. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ
9. О гидрометеорологической службе: Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 113-ФЗ
10. О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории: Федеральный закон от 10 июля 2001 г. №92-ФЗ
11. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.
2. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

Дополнительные источники:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с.
2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».
- <http://pravo.gov.ru/> □ Официальный интернет портал правовой информации.
- <http://www.allpravo.ru/> - Право России
- <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации

3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	

- Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	- Устный опрос - Практические работы - Тестирование - Выполнение индивидуальных заданий - Рефераты - Зачет
Знать:	
- Основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	- Устный опрос - Практические работы - Тестирование - Выполнение индивидуальных заданий - Рефераты - Зачет