

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ**

для подготовки специалистов среднего звена

### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
профессионального цикла  
Протокол № 1 «30» августа 2022 г.



/Данилов И.А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
«30» августа 2022 г.



Урбах И.А.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.04 «Коммерция»** (по отраслям) базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 25.06.2014 № 32855. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-регулирующие бухгалтерского учета отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 46 часа;  
практическая подготовка обучающегося 92 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в инвентаризации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	74
- практические занятия	40
- контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
-реферативная работа	
-индивидуальные задания	
Практическая подготовка обучающегося	92
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Практическая подготовка	Объем часов	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика бухгалтерского учета, сущность и задачи.	1	Содержание дисциплины и ее задачи.		2	
	2	Хозяйственный учет.		2	
	3	Федеральный закон «О бухгалтерском учете».		2	
	4	Объекты учета.		2	
	5	Предмет и методы бухгалтерского учета.		2	
	6	Принципы, задачи и функции учета.		2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Группировка хозяйственных средств			2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление бухгалтерского баланса			2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Бухгалтерские проводки			2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Работа с различными источниками информации по заданной теме. Составить таблицу - классификацию хозяйственных средств организации и источников их формирования				2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Понятие о финансовом и управленческом учете.				2
<b>Тема 1.2.</b> Бухгалтерский баланс и его строение.	7	Бухгалтерский баланс.	2	2	
	8	Активы и пассивы.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Открытие счетов бухгалтерского учета.			2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Аналитические и синтетические счета.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Самостоятельное изучение Плана счетов бухгалтерского учета				2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Конспектирование темы порядок записей на счетах бухгалтерского учета			2
<b>Раздел 1.3.</b> План счетов. Счета и двойная запись.	9	Бухгалтерские счета.	2	2
	10	План счетов бухгалтерского учета.	2	2
	11	Бухгалтерская проводка.	2	2
	12	Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление двойной записи.		2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Тестирование по пройденным темам.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Составление оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Изучение конспектов лекций.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему: Сверка данных синтетических и аналитических счетов.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Самостоятельное составление баланса организации по имеющимся данным.		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Составление кассовых документов и кассовой книги, их бухгалтерская обработка.			2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Отражение на бухгалтерских счетах операций по формированию уставного капитала и расчетам с учредителями, по формированию и использованию резервного и добавочного капитала.			2	
<b>Раздел 1.4.</b> Документация и инвентаризация. Формы бухгалтерского учета.	13	Классификация документов.	2	2
	14	Реквизиты документов.	2	2
	15	Инвентаризация.	2	2
	16	Учетные регистры.	2	2
	17	Способы исправления ошибок.	2	2



	18	Формы бухгалтерской отчетности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение задач по проводкам			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Составление на основании кассовых документов журнала – ордера № 1 и ведомости № 1 по счету 50 «Касса».		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Журнально - ордерная форма учета. Мемориально - ордерная форма учета. Автоматизированная и упрощенная формы бухгалтерского учета.		2	2
<b>Раздел 1.5.</b> Организация бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета.	19	Организация бухгалтерского учета на предприятии.	2	2
	20	Бухгалтерский аппарат.	2	2
	21	Учетная политика организации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение тестов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Метод бухгалтерского учета и его элементы.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Реквизиты бухгалтерских документов.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Состав бухгалтерской отчетности.			2
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет на предприятии. Объекты учета.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Учет капиталов и фондов.	1.	Уставный капитал	2	2
	2	Виды собственного капитала.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Решение задач по пройденным темам.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Учет расчетов с персоналом по прочим операциям (по возмещению материального ущерба).		2	2

Тема 2.2. Денежные средства, расчеты, кредиты и займы.	3	Учет кассовых операций.	2	
	4	Безналичные расчеты в РФ.	2	2
	5	Расчетный счет в банке.	2	2
	6	Учет расчетов с подотчетными лицами.	2	2
	7	Дебиторская и кредиторская задолженность.	2	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Определение курсовых ризниц.		2	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Начисление амортизации по основным средствам		2	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Тестирование по пройденным темам			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Начисление амортизации по основным средствам.			2
Тема 2.3. Учет валютных ценностей и валютных операций.	8	Учет курсовой разницы.	2	
	9	Учет расчетов.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Чтение докладов			2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Амортизация			2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Устный опрос по пройденным темам			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Решение задач и тестов на тему: «Начисление амортизации по НМА».			2
Тема 2.4. Основные средства. Нематериальные активы.	10	Учет основных средств.	2	2
	11	Первоначальная стоимость.	2	2
	12	Учет нематериальных активов.	2	2
	13	Классификация основных средств.	2	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Первоначальная стоимость.			2
	<b>Практическое занятие № 18</b>			2

	Учет основных средств.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Работа с тестами по теме: «Порядок начисления и учет амортизации основных средств».			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b> Работа с тестами по теме: «Аренда основных средств».			2
<b>Тема 2.5.</b> Инвестиции. Финансовые вложения.	14	Учет долгосрочных инвестиций.	2	2
	15	Учет финансовых вложений.	4	2
	16	Обзор законодательных и нормативных актов РФ.	2	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Финансовые вложения		2	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Долгосрочные инвестиции.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Объекты учета и их классификация.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 22</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Аналитическая бухгалтерская отчетность.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 23</b> Самостоятельное изучение материала и конспектирование на тему Синтетическая бухгалтерская отчетность.			2
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>160</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ППССЗ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

**Электронная библиотека**

#### **1) IPRBOOKS**

1.Шинкарева О.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О.В. Шинкарева, Е.Н. Золотова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 105 с.

2.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / О.П. Алешкевич [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 380 с.

3.Петрова А.Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А.Г. Петрова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 154 с.

**Дополнительная литература:**

1.Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, А.Н. Ларин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 140 с.

2.Ёлгина Е. Налоги за два часа [Электронный ресурс] / Е. Ёлгина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 192 с.

3.Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с.

#### **1) Юрайт**

1. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие для СПО / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с.
2. . Бухгалтерский финансовый учет : учебник для СПО / И. М. Дмитриева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.
3. Зылева Н. В., Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса. учебник и практикум для СПО - Москва - 2017 - 177, [1] с. Челябинская ОУНБ

**Нормативные документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете»
5. План счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности организаций.
6. ПБУ № 1 / 2009 г. «Учетная политика организации».
7. ПБУ № 3 / 2010 г. «Учет имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте».
8. ПБУ № 4 / 09 г. «Бухгалтерская отчетность организации».
9. ПБУ № 5 / 09 г. «Учет материально – производственных запасов».
10. ПБУ № 6 / 09 г. «Учет основных средств».
11. ПБУ № 9 / 09 г. «Доходы организации».
12. ПБУ № 10 / 10 г. «Расходы организации».
13. ПБУ № 14 / 2010 г. «Учет нематериальных активов».
14. Положение о безналичных расчетах в РФ

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;	Практические занятия.
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;	Практические занятия.
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.	Практические занятия.
<b>Знания:</b>	
- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;	Тестирование. Практические занятия. Индивидуальный проект.
- метод бухгалтерского учета и его элементы;	Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;	Практические занятия.
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;	Практические занятия.
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления;	Практические занятия. Индивидуальный проект.
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях.	Тестовое задание, доклады, рефераты сообщения.