

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:29:05
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминалистика

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Криминалистика* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| КРИМИНАЛИСТИКА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа,
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные и практические занятия | 54 |
| практическая подготовка | 28 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|------------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Основы криминологии | | | | |
| Тема 1.1 История развития криминалистики | Содержание учебного материала | 4 | 1 | ОК.10,ОК.11 |
| | 1 Консолидация криминалистических знаний Криминалистика в период между мировыми войнами. | 2 | | |
| | 2 Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке | 2 | | |
| | Самостоятельная работа: Экспертные и научные криминалистические учреждения | 3 | | |
| Тема 1.2 Предмет и объекты криминалистики. | Содержание учебного материала | 4 | 1,2,3 | ОК.10,ОК.11, ПК.1.1-1.4 |
| | 1 Предмет и объекты криминалистики | 2 | | |
| | 2 Криминалистические категории | 2 | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | 1 Система криминалистики | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | | |
| | Проанализировать преподавателем уголовное дело, выделить операции алгоритма поисковой-идентификационной деятельности | | | |
| | 1 Осваиваемые элементы компетенций | | | |
| | Самостоятельная работа: | 3 | | |
| 1 Криминалистические классификации. | | | | |
| Тема 1.3. Задачи, принципы и | Содержание учебного материала | 2 | 1,2,3 | ОК.10,ОК.11, ПК.1.1-1.4 |
| | 1 Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики. | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|-------|----------------------------|
| законы развития криминалистики | Практическое занятие | | 2 | | |
| | 1 | Принципы криминалистики. | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | Проанализируйте методику идентификационного исследования, выделив стадии, циклы и уровни по актам экспертиз | | | | |
| | Самостоятельная работа: Законы развития криминалистики | | 3 | | |
| Тема 1.4. Методы криминалистики | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2,3 | ОК.12,ОК.13, ПК.1.1-1.4 |
| | 1 | Всеобщий метод криминалистической науки. | | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Специальные методы криминалистики. | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | 1 | Разработать таблицу «Методы индивидуализации в поисковой и доказательственной деятельности» | | | |
| Самостоятельная работа: Общенаучные методы криминалистики. | | 3 | | | |
| Тема 1.5. Криминалистическая идентификация | Содержание учебного материала: | | 4 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Понятие и научные основы криминалистической идентификации | 2 | | |
| | 2 | Криминалистическое учение о признаках | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | 1 | С учетом примерной схемы анализа и решения идентификационных ситуаций, дать самостоятельный следственно – экспертный анализ идентификационных ситуаций | | | |
| | Самостоятельная работа: Стадии криминалистической идентификации | | 3 | | |

| Раздел 2 Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| Тема 2.1 Основы фиксации доказательственной информации | Содержание учебного материала: | | 4 | 1,2,3 ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Понятие фиксации доказательственной информации | 2 | |
| | 2 | Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации | 2 | |
| | Практическое занятие: | | 2 | |
| | 1 | Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | |
| | 1 | Подготовить описание последовательности и правил фотографирования трупа на месте его обнаружения, указать особенности фотографирования неопознанных и расчлененных трупов. | | |
| | Самостоятельная работа: Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации | | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2,3 ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике | 2 | |
| | 2 | Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии | 2 | |
| | Практическое занятие: | | 2 | |
| | 1 | Частные приемы фотографирования | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | |
| | 1 | Произвести фотографирование дорожки следов ног панорамным способом, осуществить фотографирование отдельно взятого следа по правилам макросъемки | | |
| | Самостоятельная работа: Методы судебно-следственной фотографии | | 3 | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|-------|-------------------------------|
| Тема 2.3. Криминалистическая видеозапись | Содержание учебного материала: | | 2 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Видеозапись как средство фиксации криминалистической значимой информации | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Видеозапись как документ или вещественное доказательство | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | 1 | Осуществить видеозапись криминалистической значимой информации | | | |
| | Самостоятельная работа: Современная видеотехника, используемая в следственной практике | | 3 | | |
| 1 | Применение видеозаписи при производстве следственных действий | | | | |
| Тема 2.4. Учение о следах (трасология) | Содержание учебного материала: | | 4 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. | 2 | | |
| | 2 | Следы человека (антропоскопия). | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Микрообъекты . | | | |
| | 2 | Установление целого по частям. Следы транспортных средств . | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | 1 | Используя имеющиеся порошки, магнитную и флейцевые кисти , йодную трубку , зафиксируйте пальцевые следы на различных объектах (бумаге , стекле, кафеле) | | | |
| Самостоятельная работа: Следы производственных механизмов. Следы-предметы. | | 3 | | | |
| Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и | Содержание учебного материала: | | 4 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. | 2 | | |
| | 2 | Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование патронов. | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и следы их применения | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-------|-------------------------------|
| следов их применения | 1 | Рассмотрите макет пистолета ПМ. Найдите на нем основные части механизма, которые оставляют следы на гильзе. | | | |
| | Самостоятельная работа: Криминалистическое исследование следов выстрела. | | 3 | | |
| Тема 2.6. Судебное почерковедение и судебное автороведение | Содержание учебного материала: | | 4 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Общие положения. | 2 | | |
| | 2 | Судебное почерковедение. | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Судебное автороведение. | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | 1 | Разработать таблицу «Отличие автороведческой и лингвистической судебными экспертизами» | | | |
| Самостоятельная работа: Методика судебно-почерковедческой экспертизы. | | 3 | | | |
| Тема 2.7. Техникокриминалистическое исследование документов | Содержание учебного материала: | | 6 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. | 2 | | |
| | 2 | Исследование бланков документов. | 2 | | |
| | 3 | Исследование машинописных текстов. Исследование отисков печатей и штампов. | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Установление скрытой информации. | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| | 1 | Изучить предложенный преподавателем документ, назвать стилистические признаки письменной речи | | | |
| Самостоятельная работа: Исследование частично измененных документов. | | 5 | | | |
| Тема 2.8. Криминалистическое исследование веществ и материалов | Содержание учебного материала: | | 2 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 | Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи. | | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | |
| | 1 | Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий. | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | | 2 | | |
| 1 | Изучить предложенный документ, перечислить вопросы в отношении материалов документа, которые могут быть поставлены | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|-------|-------------------------------|
| | на разрешение технико-криминалистической экспертизы документов | | | |
| | Самостоятельная работа: Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов - вещественных доказательств. | 5 | | |
| Тема 2.9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия) | Содержание учебного материала: | 4 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. | 2 | | |
| | 2 Криминалистическая портретная экспертиза. | 2 | | |
| | Практическое занятие: | 2 | | |
| | 1 Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). | | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | | |
| | 1 Провести анализ предложенного преподавателем экспертного заключения. | | | |
| | Самостоятельная работа: Методы и средства сбора информации о внешних признаках человека. | 5 | | |
| Тема 2.10. Криминалистическая регистрация | Содержание учебного материала: | 4 | 1,2,3 | ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8 |
| | 1 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. | 2 | | |
| | 2 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации | 2 | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | | |
| | 1 Заполнить регистрационные документы, по условиям предложенным преподавателем | | | |
| | Самостоятельная работа: Криминалистические учеты. | 6 | | |
| ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 54 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 54 ч</i> <i>практическая подготовка: 28 ч</i> <i>самостоятельная работа: 54 ч</i> | | 162 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.

2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией В.М. Лебедева: Науч.ред. В.П. Божьева - 4-е изд., перераб. И

доп. М.:Юрайт, 2017. -1182 с. - (Проф. Комментарии).

3. Федеральный закон от 29.05.2002 «О введении в действие уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации» No 59-ФЗ.

4. Федеральный закон от 29.05.2002 «О внесении изменений и дополнений в уголовно-

процессуальный кодекс Российской Федерации» No 58-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ от 12.08. 1995 No 144-ФЗ (ред. от 20.03.2001) «Об оперативно-

розыскной деятельности» (принят ГД ФС РФ 05.07.1995).

Основные источники:

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6.

2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru/>
2. <http://www.74.fsin.su/>
3. <http://prokuratura.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|---|--|
| Уметь: | |
| - Применять технико-криминалистические средства и методы. - Проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно – справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета - Использовать формы организации и методику расследования отдельных | Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в практических занятиях. Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях, анализ соответствующих нормативных правовых актов Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях |
| Знать: | |
| - Общие положения криминалистической техники - Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. - Основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений. | Устный, письменный опрос, анализ соответствующих нормативных правовых актов Устный, письменный опрос, решение задач, тест для проверки теоретических знаний обучающихся. Решение ситуационных задач, устный и письменный опрос. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | - демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом. | Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | -демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права | Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене |
| ПК 1.3. | -демонстрация умения | Устный опрос |

| | | |
|---|---|--|
| Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов | Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | -демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка. | Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене |
| ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | -Умение применять технико-криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета. -Умение использования формы организации и методики расследования отдельных видов и групп расследования преступлений | Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене |
| ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | - Знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий -Общие положения криминалистической техники | Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене |
| ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки | - Знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий -Общие положения криминалистической техники -Использование тактических приемов при производстве следственных действий. | Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | - демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 11. Самостоятельно определять | - планирование обучающимся повышения личностного и | Экспертная оценка за выполнение |

| | | |
|--|--|--|
| задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | квалификационного уровня. | самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | - демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ |