

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:30:51  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.09 Криминалистика*

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Форма обучения: *очная*

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
юридических дисциплин  
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.  
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Криминалистика* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>КРИМИНАЛИСТИКА</b> .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНАЛИСТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные и практические занятия	54
практическая подготовка	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основы криминологии</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>История развития криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	ОК.10,ОК.11
	1   Консолидация криминалистических знаний Криминалистика в период между мировыми войнами.	2		
	2   Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Экспертные и научные криминалистические учреждения	3		
<b>Тема 1.2</b> <b>Предмет и объекты криминалистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2,3	ОК.10,ОК.11, ПК.1.1-1.4
	1   Предмет и объекты криминалистики	2		
	2   Криминалистические категории	2		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	1   Система криминалистики			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	Проанализировать преподавателем уголовное дело, выделить операции алгоритма поисковой-идентификационной деятельности			
	1   Осваиваемые элементы компетенций			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>		
1   Криминалистические классификации.				
<b>Тема 1.3.</b> <b>Задачи, принципы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2,3	ОК.10,ОК.11, ПК.1.1-1.4
	1   Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.			

<b>законы развития криминалистики</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
	1	Принципы криминалистики.			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	Проанализируйте методику идентификационного исследования, выделив стадии, циклы и уровни по актам экспертиз				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Законы развития криминалистики		<b>3</b>		
<b>Тема 1.4. Методы криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2,3	ОК.12,ОК.13, ПК.1.1-1.4
	1	Всеобщий метод криминалистической науки.			
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Специальные методы криминалистики.			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Разработать таблицу «Методы индивидуализации в поисковой и доказательственной деятельности»			
<b>Самостоятельная работа:</b> Общенаучные методы криминалистики.		<b>3</b>			
<b>Тема 1.5. Криминалистическая идентификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие и научные основы криминалистической идентификации	<b>2</b>		
	2	Криминалистическое учение о признаках	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	С учетом примерной схемы анализа и решения идентификационных ситуаций, дать самостоятельный следственно – экспертный анализ идентификационных ситуаций			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Стадии криминалистической идентификации		<b>3</b>		



<b>Раздел 2 Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации</b>				
<b>Тема 2.1 Основы фиксации доказательственной информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1,2,3  ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие фиксации доказательственной информации	2	
	2	Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации	2	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>	
	1	Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовить описание последовательности и правил фотографирования трупа на месте его обнаружения, указать особенности фотографирования неопознанных и расчлененных трупов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2,3  ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике	2	
	2	Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии	2	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>	
	1	Частные приемы фотографирования		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Произвести фотографирование дорожки следов ног панорамным способом, осуществить фотографирование отдельно взятого следа по правилам макрофотосъемки		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы судебно-следственной фотографии		<b>3</b>	

<b>Тема 2.3.</b> Криминалистическая видеозапись	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Видеозапись как средство фиксации криминалистической значимой информации	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Видеозапись как документ или вещественное доказательство			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Осуществить видеозапись криминалистической значимой информации			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Современная видеотехника, используемая в следственной практике		<b>3</b>		
1	Применение видеозаписи при производстве следственных действий				
<b>Тема 2.4.</b> Учение о следах (трасология)	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.	2		
	2	Следы человека (антропоскопия).	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Микрообъекты .			
	2	Установление целого по частям. Следы транспортных средств .			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
	1	Используя имеющиеся порошки, магнитную и флейцевые кисти , йодную трубку , зафиксируйте пальцевые следы на различных объектах ( бумаге , стекле, кафеле)			
<b>Самостоятельная работа:</b> Следы производственных механизмов. Следы-предметы.		<b>3</b>			
<b>Тема 2.5.</b> Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.	2		
	2	Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование патронов.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и следы их применения			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		

следов их применения	1	Рассмотрите макет пистолета ПМ. Найдите на нем основные части механизма, которые оставляют следы на гильзе.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Криминалистическое исследование следов выстрела.		<b>3</b>		
Тема 2.6. Судебное почерковедение и судебное автороведение	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Общие положения.	2		
	2	Судебное почерковедение.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		2		
	1	Судебное автороведение.			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		2		
	1	Разработать таблицу «Отличие автороведческой и лингвистической судебными экспертизами»			
<b>Самостоятельная работа:</b> Методика судебно-почерковедческой экспертизы.		<b>3</b>			
Тема 2.7. Техникокриминалистическое исследование документов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.	2		
	2	Исследование бланков документов.	2		
	3	Исследование машинописных текстов. Исследование отисков печатей и штампов.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Установление скрытой информации.			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		2		
	1	Изучить предложенный преподавателем документ, назвать стилистические признаки письменной речи			
<b>Самостоятельная работа:</b> Исследование частично измененных документов.		<b>5</b>			
Тема 2.8. Криминалистическое исследование веществ и материалов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1	Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.			
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>		
	1	Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий.			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		2		
1	Изучить предложенный документ, перечислить вопросы в отношении материалов документа, которые могут быть поставлены				

	на разрешение технико-криминалистической экспертизы документов			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов - вещественных доказательств.	<b>5</b>		
<b>Тема 2.9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1 Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.	2		
	2 Криминалистическая портретная экспертиза.	2		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>		
	1 Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).			
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	1 Провести анализ предложенного преподавателем экспертного заключения.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы и средства сбора информации о внешних признаках человека.	<b>5</b>		
<b>Тема 2.10. Криминалистическая регистрация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	1,2,3	ПК.1.1-1.5, ПК.1.7, ПК.1.8
	1 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.	2		
	2 Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации	2		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	1 Заполнить регистрационные документы, по условиям предложенным преподавателем			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Криминалистические учеты.	<b>6</b>		
<b>ВСЕГО:</b> <i>теоретическое обучение: 54 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 54 ч</i> <i>практическая подготовка: 28 ч</i> <i>самостоятельная работа: 54 ч</i>		<b>162</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ 1993г.

2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией В.М. Лебедева: Науч.ред. В.П. Божьева - 4-е изд., перераб. И

доп. М.:Юрайт, 2017. -1182 с. - (Проф. Комментарии).

3. Федеральный закон от 29.05.2002 «О введении в действие уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации» No 59-ФЗ.

4. Федеральный закон от 29.05.2002 «О внесении изменений и дополнений в уголовно-

процессуальный кодекс Российской Федерации» No 58-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ от 12.08. 1995 No 144-ФЗ (ред. от 20.03.2001) «Об оперативно-

розыскной деятельности» (принят ГД ФС РФ 05.07.1995).

Основные источники:

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6.

2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru/>
2. <http://www.74.fsin.su/>
3. <http://prokuratura.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять технико-криминалистические средства и методы.</li> <li>- Проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно – справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета</li> <li>- Использовать формы организации и методику расследования отдельных</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в практических занятиях.</p> <p>Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>Устный и письменный опрос, участие в практических занятиях</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения криминалистической техники</li> <li>- Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>- Основы методики раскрытия и отдельных видов и групп расследования преступлений.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p> <p>Устный, письменный опрос, решение задач, тест для проверки теоретических знаний обучающихся.</p> <p>Решение ситуационных задач, устный и письменный опрос.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;</li> <li>- демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</li> </ul>	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	-демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.3.	-демонстрация умения	Устный опрос

Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	- Умение применять технико-криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета. - Умение использования формы организации и методики расследования отдельных видов и групп расследования преступлений	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.7. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	- Знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий - Общие положения криминалистической техники	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене
ПК 1.8. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	- Знание основных положений тактики проведения отдельных видов следственных действий - Общие положения криминалистической техники - Использование тактических приемов при производстве следственных действий.	Устный опрос Оценка на практическом занятии Письменный экзамен Оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять	- планирование обучающимся повышения личностного и	Экспертная оценка за выполнение



задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	квалификационного уровня.	самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ