

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:49:35
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист
на базе основного общего образования

Челябинск 2024

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях

риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	24
практическая подготовка	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	5
Раздел 1. Философия, её предмет и роль в культуре.				ОК 1.-6.
Тема 1.1. Философия, её предмет и место в культуре.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Предмет философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии в обществе.		
	2.	Философия как форма духовной культуры. Философские вопросы в жизни современного человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Философия, её предмет и роль в культуре». Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Решение задач, подготовка к контрольной работе.		2	
Тема 1.2. Исторические типы философии	Содержание учебного материала		3	ОК 1.- 6.
	1.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX вв. Современная философия. Традиции отечественной философии.		
	Практическое занятие № 1. Западноевропейская и восточная философии: сравнительный анализ Практическое занятие № 2. Контрольная работа. Основные школы и направления философии XX века.		4	
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	Тезисы философии Сократа как ориентиры для самоанализа деятельности юриста			
	Самостоятельная работа обучающихся. «Мировоззрение и его структура». Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Решение задач, подготовка к контрольной работе.		2	
	Раздел 2. Философская онтология			
Тема 2.1. Философская онтология	Содержание учебного материала		3	ОК 1.-6.
	1.	Бытие как философская проблема. Философские концепции бытия. Специфика человеческого бытия.		
	2.	Бытие, пространство, время. Идея развития в философии. Язык как дом		

	Практическое занятие № 3. Философские концепции Бытия. Бытие как философская проблема. Специфика человеческого бытия. Практическое занятие № 4. Бытие, пространство, время. Идея развития в философии. Язык как дом бытия.		4	
	Занятие в форме практической подготовки Проведение дебатов по теме «Что значит быть или существовать?»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Типы мировоззрения. Философия как мировоззрение».		2	
Раздел 3. Теория познания				
Тема 3.1. Теория познания	Содержание учебного материала		3	ОК 1.- 6.
	1.	Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности.		
	2.	Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность.		
	3.	Познание и практика.		
	Практическое занятие № 5. Философские модели познания. Познание как предмет философского анализа. Основные формы и методы познания. Многообразие форм познания и типы рациональности. Практическое занятие № 6. Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Практическое занятие № 7. Контрольная работа. Познание, его возможности и границы		6	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Философские концепции Бытия»		2	
Тема 3.2 Философия и методология науки	Содержание учебного материала		3	ОК 1.-6.
	1.	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования и роста научного знания. Верификация и фальсификация. Рациональные реконструкции развития научного знания.		
	2.	Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Специфика социально-гуманитарного и естественно-научного знаний.		
	Практическое занятие № 8. Философские концепции роста и развития научного знания. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования и роста научного знания. Верификация и фальсификация. Рациональные реконструкции развития научного знания. Практическое занятие № 9. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Специфика социально-гуманитарного и естественно-научного знаний.		4	

	Самостоятельная работа обучающихся. «Философские концепции бытия»		2	
Раздел 4. Философское понимание общества и его истории				
Тема 4.1. Философское понимание общества и его истории	Содержание учебного материала		3	ОК 1-10
	1.	Культура и цивилизация.		
	2.	Динамика и типология исторического развития, его многовариантность.		
	3.	Основные концепции философии истории		
	Занятие в форме практической подготовки Разработка конспекта урока на тему «При каких условиях общество можно назвать цивилизованным»		2	
Тема 4.2 Философская антропология	Содержание учебного материала		3	
	1.	Человек и мир в современной философии.		
	2.	Человек и проблема свободы. Человек в системе коммуникаций.		
	Практическое занятие № 11. Философские модели Человека. Человек и мир в современной философии. Человек и проблема свободы. Человек в системе коммуникаций.		2	
	Практическое занятие № 12. Контрольная работа. Природа Человека и смысл его существования		2	
	Занятие в форме практической подготовки Создание наглядного пособия «Неизвестный человек прошлого»		22	
Тема 4.3 Философские проблемы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		3	ОК 1.-10
	Мировоззренческие и методологические основы языковой деятельности в процессе интерпретации и перевода текста.			
	Занятие в форме практической подготовки Модель личности юриста, его личностные качества, манера поведения		2	
	Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 14 шт;
- стулья – 28 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя – 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9.

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456450>
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456451>
4. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476>
5. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

Интернет-ресурсы:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь: -Ориентироваться в системе философского знания	Тестирование; • Экспертная оценка на занятии; • Тестирование; • Экспертная оценка на занятии.
Знать: -Предметную область философского знания; -Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; -Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты (освоенные общих компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка Социального поведения обучающегося.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знание типов личностей философских основ их классификации. Знание философских методов и подходов при решении профессиональных задач. Умение использовать философский подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность	Устный опрос.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях	- Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины,	Наблюдение и оценка на занятиях

риска, и нести за них ответственность.	доказательство способности нести за них ответственность	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	Наблюдение и оценка на занятиях
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные	Тестирование. Экспертная оценка процесса Подготовки сообщений, докладов.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ	Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Наблюдение поведения обучающегося, оценка на занятии.