

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2025 23:03:22  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе среднего общего образования

Челябинск 2025

## Содержание

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                 | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                    | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 9 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Обучающийся должен владеть и пользоваться следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов |
|---------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 64               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 64               |
| в том числе:                                            |                  |
| теоретическое обучение                                  | 32               |
| лабораторные и практические занятия                     | 32               |
| практическая подготовка                                 | 10               |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -                |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                           | Количество часов | Осваиваемые элементы компетенций           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                 |                                                                                                           | 3                | 5                                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Понятие семейного права                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                           | 4                | ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2. |
|                                                                    | 1.                                                                                                                | Понятие, предмет и метод семейного права                                                                  |                  |                                            |
|                                                                    | 2.                                                                                                                | Принципы семейного права. Система семейного права.                                                        |                  |                                            |
|                                                                    | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                      |                                                                                                           | 8                |                                            |
|                                                                    | 1.                                                                                                                | Отграничение семейного права от гражданского права.                                                       |                  |                                            |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Брак                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                           | 4                | ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2. |
|                                                                    | 1.                                                                                                                | Понятие брака по семейному праву, общая характеристика                                                    |                  |                                            |
|                                                                    | 2.                                                                                                                | Условия заключения и препятствия к заключению брака                                                       |                  |                                            |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Семейные правоотношения                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                           | 4                | ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2. |
|                                                                    | 1.                                                                                                                | Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание.                                     |                  |                                            |
|                                                                    | 2.                                                                                                                | Понятие родства, супружества и свойства.                                                                  |                  |                                            |
|                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                       |                                                                                                           | 8                |                                            |
|                                                                    | 1.                                                                                                                | Правоспособность и дееспособность в семейном праве                                                        |                  |                                            |
| <b>Тема 1.4</b><br>Личные и имущественные правоотношения супругов. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                           | 4                | ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2. |
|                                                                    | 1.                                                                                                                | Личные права и обязанности супругов.                                                                      |                  |                                            |
|                                                                    | 2.                                                                                                                | Имущественные права и обязанности супругов.                                                               |                  |                                            |
|                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                       |                                                                                                           | 8                |                                            |
|                                                                    | 1.                                                                                                                | Ответственность супругов по обязательствам.                                                               |                  |                                            |
|                                                                    | 2.                                                                                                                | Договорный режим имущества супругов (брачный договор)                                                     |                  |                                            |
| <b>Тема 1.5</b><br>Правоотношения родителей и детей                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                           | 4                | ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2. |
|                                                                    | Понятие и характеристика правоотношений родителей и детей                                                         |                                                                                                           |                  |                                            |
|                                                                    | Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах.                                                    |                                                                                                           |                  |                                            |
| <b>Тема 1.6</b><br>Алиментные обязательства членов семьи           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              |                                                                                                           | 4                | ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК 1.1., ПК 1.2. |
|                                                                    | 1.                                                                                                                | Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи                                       |                  |                                            |
|                                                                    | 2.                                                                                                                | Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. |                  |                                            |

|                                                                                     |                                      |                                                                    |           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|                                                                                     | 1.                                   | составление соглашения об уплате алиментов, решение задач          |           |                                           |
| <b>Тема 1.7</b><br>Формы устройства<br>детей, оставшихся без<br>попечения родителей | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                    | <b>4</b>  | ОК1, ОК10,<br>ОК12, ОК13,<br>ПК1.1, ПК1.2 |
|                                                                                     | 1.                                   | Понятие, формы устройства детей оставшихся без попечения родителей |           |                                           |
|                                                                                     | 2.                                   | Приемная семья.                                                    |           |                                           |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие:</b>         |                                                                    | <b>8</b>  |                                           |
|                                                                                     | 1.                                   | Юридические последствия усыновления                                |           |                                           |
| <b>Тема 1.8</b><br>Акты гражданского<br>состояния                                   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                    | <b>4</b>  | ОК1, ОК10,<br>ОК12, ОК13,<br>ПК1.1, ПК1.2 |
|                                                                                     | 1.                                   | Понятие актов гражданского состояния                               |           |                                           |
|                                                                                     | 2.                                   | Разновидности актов гражданского состояния                         |           |                                           |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                       |                                      |                                                                    | <b>64</b> |                                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).
2. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Текст по состоянию на 01 сентября 2018 г.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»
7. Федеральный закон от 24.04.2008 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
8. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»
9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
10. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Основные источники:

1. Ульбашев А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
2. Корнеева А. М. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.gosduma.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://m.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного Фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/>
8. Министерство социальных отношений Челябинской области <http://minsoc74.ru/>
9. Юридическая библиотека <http://right777.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</li> </ul> | Практические занятия<br>Тестирование<br>Практическое занятие |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | Практические занятия<br>Тестирование<br>Практическое занятие |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)          | Основные показатели оценки результатов                                                                 | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. | Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Тестирование                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                   |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Тестирование |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                       | <b>Основные показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.          | -осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;<br>- осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам;<br>- выбор и применение методов и способов составления, и проведения работ в сфере финансовых отношений;<br>- оценка эффективности и качества выполнения. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.                                            | - демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать,                                                                                                                                                                                                                      | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | - понимание и осознанное соблюдение культуры, этических норм общения, правил поведения, выбор тактики поведения, ведущей к бесконфликтному сотрудничеству или компромиссному решению конфликтной ситуации.                                                                                                                        | Проведение устной беседы                            |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону                     | демонстрация личной нетерпимости к коррупционному поведению, знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.                                                                                                                                                                                           | Проведение устной беседы                            |