

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 10:32:07  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе среднего общего образования

Челябинск 2024

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе

использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа,

самостоятельной работы обучающегося 66 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	236
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
Теоретическое обучение	88
лабораторные и практические занятия	88
практическая подготовка	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1 Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1.</b> История криминологии, её современное состояние	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2., П.К. 1.4., ПК 1.12.ОК 10,
	1 История криминологии, её современное состояние		
	2 Зарубежные криминологические теории и школы.		
	3 Основные криминологические теории возникновения и причин преступности		
	4 Развитие криминологии в России		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие, предмет и система криминологии		
	2 Основные идеи, характеризующие классическую криминологическую школу.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	1 Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии		
<b>Тема 1.2</b> Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10
	1 Общие положения о методах криминологических исследований		
	2 Общенаучные методы криминологических исследований		
	3 Частонаучные методы криминологических исследований		
	4 Специальные методы криминологических исследований.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1 Криминологические исследования		

	2	Решение аналитических задач.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1	Статистика в криминологических исследованиях		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Написать эссе на тему: «Методология прогнозирования преступности»		
<b>Тема 1.3.</b> Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12., ОК 10
	1	Понятие и признаки преступности.		
	2	Основные показатели преступности.		
	3	Латентная преступность: виды и методы оценки.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии		
	2	Факторы преступности		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	
	1	Анализ состояния преступности в регионе.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
1	Анализ причин преступности в России			
<b>Тема 1.4.</b> Понятие личности преступника.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.12.,
	1	Понятие личности преступника.		
	2	Структура личности преступника		
	3	Типология и классификация преступников		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>4</b>	

	1	Механизм преступного поведения: понятие и структура		ОК 12,
	2	Решение аналитических задач по определению типа преступника.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>4</b>	ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 12
	1	Ценностно-нормативные характеристики сознания личности: анализ нормативно-правовых актов		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	
	1	Эссе на тему «Патопсихологические механизмы преступного поведения»		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.5.</b> Классификация и типология преступников	1	Формирование личности преступника и преступного поведения		
	2	Изучение личности преступника правоохранительными органами		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Соотношение «личности преступника» и «субъекта преступления»		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Заполнение таблицы: Различия типологий личности преступника.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	ПК 1.1., ПК 1.12., ОК 11
1	Реферат на тему : «Значение и задачи изучения личности преступника»			
2	Работа с информационно-справочными системами «Консультант плюс», «Гарант»			
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.6.</b> Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	1	Понятие и классификация детерминант преступности.		
	2	Виды детерминации.		
	3	Соотношение причин преступности и причин индивидуального преступного поведения.		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	

	1	Классификация причин преступности.	
	2	Виды детерминации	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1	Общая характеристика механизма детерминации. Классификация причин и условий преступности.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>
	1	Выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных о преступлениях	
<b>Тема 1.7.</b> Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Причины и условия конкретного преступления.	
	2	Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>
	1	Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1	Семья как сфера неблагоприятного формирования личности преступника.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>
1	Общая распространенность преступности в России. Криминологический анализ социальной среды разного уровня		
<b>Тема 1.8.</b> Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	Понятие, предмет и задачи виктимологии..	
	2	Классификация жертв преступлений	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>
	1	Характеристика поведения жертвы преступления	



преступлений.	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1	Социальные последствия преступности.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>
	1	Виктимологический анализ понятия преступность	
<b>Тема 1.9.</b> Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	Понятия и виды виктимности и виктимизации.	
	2	Виктимологическая профилактика	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>
	1	Решение аналитических задач на определение уровня виктимности.	
	2	Виктимологический анализ конкретных ситуаций.	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1	Разработка памятки для родителей , как уменьшить виктимность несовершеннолетних.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>
	1	Криминологические исследования и данные уголовной статистики о виктимном поведении жертв преступления	
<b>Тема 1.10</b> Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	Общие положения предупреждения преступности.	
	2	Классификация предупреждения преступности	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>
	1	Система мер предупреждения преступности.	
	2	Правовые и информационные основы предупреждения преступности.	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1	Объекты и субъекты предупреждения преступности	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	

	Международное сотрудничество в предупреждении преступности.		
<b>Раздел 2.Особенная часть</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Преступность несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	Основные показатели преступности несовершеннолетних	
	2	Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>
	1	Причины преступности несовершеннолетних	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1	Предупреждение преступности несовершеннолетних.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b> Рецидивная преступность	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	Рецидив: понятие, признаки, классификация	
	2	Качественные и количественные характеристики рецидивной преступности.	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>
	1	Криминологическая характеристика личности рецидивиста.	
	2	Основные факторы рецидивной преступности.	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
1	Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Особенности борьбы с рецидивной преступностью»		<b>4</b>	
<b>Тема 2.3</b> Женская преступность	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	1	Основные показатели женской преступности	
	2	Особенности личности женщин-преступниц	
	3	Причины и условия женской преступности	
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>
	1	Основные направления предупреждения женской преступности	
	2	Нравственно-психологические признаки, присущие личности женщин-преступниц.	
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
1	Уголовно-правовые признаки, присущие личности женщин-преступниц		
<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности борьбы с женской преступностью		<b>4</b>	
			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.
			ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12
			ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12
			ПК 1.1., ПК 1.2.,

<b>Тема 2.4.</b> Организованная преступность	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ПК 1.3., ПК 1.12
	1	Организационная преступность как социально-правовое явление		
	2	Детерминация организованной преступности		
	3	Индивидуальные особенности участников организованной преступной деятельности		
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>	
	1	Предупреждение организованной преступности		
	2	Актуальные тенденции транснациональной организованной преступности		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1	Преступная «элита»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной организованной преступности		<b>4</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
1	Понятие коррупционной преступности			
2	Криминологическая оценка состояния коррупционной преступности			
3	Факторы, детерминирующие распространение коррупции			
<b>Практическое занятие:</b>		<b>6</b>		
1	Предупреждение коррупционной преступности			
2	Состояния коррупционной преступности в России			
<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>		
1	Феномен коррупции в России			
<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности		<b>4</b>		
<b>Тема 2.6 Преступный оборот наркотических средств.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>6</b>	
	1	Состояние незаконного оборота наркотических средств		
	2	Факторы способствующие незаконному обороту наркотических средств.		
	3	Криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотических средств.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Меры предупреждения незаконного оборота наркотических средств.		
	Разработка программы по противодействию наркопреступности (на уровне школы, СПО, ВУЗа, региона, России)			

	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе на тему: «Влияние наркомании на преступность»	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>236</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954

**Основные источники:**

1.Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с.

2.Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с.

**Дополнительные источники:**

1.Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с.

2.Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6.

**Интернет-ресурсы:**

1. [https://мвд.рф/upload/site120/folder\\_page/015/122/996/Tsifrovaya\\_kriminologiya.pdf](https://мвд.рф/upload/site120/folder_page/015/122/996/Tsifrovaya_kriminologiya.pdf)

2. <http://lawtoday.ru> – информационно образовательный юридический портал «Закон сегодня»

3. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
- выявлять способствующие обстоятельства, преступности, в том числе коррупции; -осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Запись лекций Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Составление схем, таблиц
<b>Знать:</b>	
-социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства	Устный опрос Контрольные работы Решение задач Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	- демонстрация умения юридически	Экспертная оценка на

Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.	практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	-демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	-демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	-демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Тестирование Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ