

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:30:51
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экологическое право

Программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения:*очная*

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
юридических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
Председатель ПЦК



/ Данилов Б.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Экологическое право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения

и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
практическая подготовка	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общая часть				
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1
	1. Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права			
	Практическое занятие	2		
	1. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода.			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы			
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата (сообщения) о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.	4		
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2
	1. Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду.			
	Практическое занятие	2		
	1. Общественные экологические объединения, их цели и права.			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
1.	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду. Досрочное пенсионное обеспечение лиц, проработавшим на судах морского флота рыбной промышленности на работах по добыче, обработке рыбы и морепродуктов, приему готовой продукции на промысле (независимо от характера выполняемой работы), а также на отдельных видах судов морского, речного флота и флота рыбной промышленности			

	Самостоятельная работа: Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов	4		
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК 1.3
	1. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы.			
	2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.			
	Практическое занятие	2		
	1. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы.			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
	1. Понятие права природопользования			
Тема 1.4 Правовой механизм охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	1,2,3	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
	1. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления.			
	2. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.			
	Практическое занятие	2		
	1. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды.			
	2. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы			
	Занятие в форме практической подготовки	2		
1. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки.				
Тема 1.5 Юридическая	Содержание учебного материала	2	1,2,3	ОК10, ОК11, ОК12, ОК13,
	1. Понятие юридической ответственности за экологические			

ответственность за экологические правонарушения		правонарушения, её задачи и виды.		ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3
	2.	Понятие экологического правонарушения, виды.		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1.	Дисциплинарная, материальная, ответственность за экологические правонарушения.		
	2.	Административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.		
	Самостоятельная работа: Решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде		2	
ВСЕГО: <i>теоретическое обучение: 18 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 18 ч</i> <i>практическая подготовка: 10 ч</i> <i>самостоятельная работа: 18 ч</i>			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. No 74-ФЗ
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. No 200-ФЗ
5. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. No 2395-1
6. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. No 52-ФЗ
7. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 3 февраля 1995 г. No 26-ФЗ
8. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. No 89-ФЗ
9. О гидрометеорологической службе: Федеральный закон от 19 июля 1998 г. No 113-ФЗ
10. О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории: Федеральный закон от 10 июля 2001 г. No 92-ФЗ
11. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. No 7-ФЗ

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.

2. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

Дополнительные источники:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего

профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с.

2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

Интернет-ресурсы:

<http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».

<http://pravo.gov.ru/> □ Официальный интернет портал правовой информации.

<http://www.allpravo.ru/> - Право России

<http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации

3.3. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
- Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	Устный опрос - Практические работы - Тестирование - Выполнение индивидуальных заданий - Рефераты - Зачет
Знать:	
- Основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Устный опрос - Практические работы - Тестирование - Выполнение индивидуальных заданий - Рефераты - Зачет