

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2025 10:32:07
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист
на базе среднего общего образования

Челябинск 2024

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 9 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,
- уголовное законодательство Российской Федерации,
- особенности квалификации отдельных видов преступлений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов,

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 152 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные и практические занятия | 70 |
| практическая подготовка | 34 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10 |
| | 1. Понятие уголовного права как отрасли российского права. | | |
| | Самостоятельная работа: Значение уголовного права как отрасли российского права. | 2 | |
| Тема 1.2. Уголовный закон | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10 |
| | 1. Понятие и происхождение уголовного закона. Виды диспозиций | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 4 | |
| | 1. Составление схемы: Виды санкций. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка докладов Работа с учебной литературой. «структура уголовного закона» | 2 | |
| Тема 1.3. Уголовная ответственность Понятие и признаки преступления. Состав преступления | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10 |
| | 1. Понятия уголовной ответственности. | | |
| | 2. Понятие и признаки преступления, состав преступления и его элементы. | | |
| | Практическое занятие | 8 | |
| | 1. Определить сущность и значение уголовной ответственности. Конспект «понятие и признаки преступления, элементы состава преступления» | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 4 | |
| | 1. Определение возраста возникновения уголовной ответственности при совершении преступления. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка докладов: Работа с учебной литературой. Понятие и характеристика уголовной ответственности, понятие и признаки преступления. Состав преступления | 2 | |
| Тема 1.4. Множественность преступлений | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1 |
| | 1. Понятие множественности. | | |
| | 2. Формы множественности. | | |
| | 3. Формы множественности. | | |
| | Практическое занятие | 8 | |
| 1. Понятие и признаки единичного (единого) преступления | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------|
| | Занятие в форме практической подготовки | 4 | |
| | 1. Определение множественности преступлений | | |
| | Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Рецидив преступления». | 2 | |
| Тема 1.5. Объективная сторона преступления | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1 |
| | 1. Понятие и юридическое значение объективной стороны | | |
| | 2. Объект преступления. | | |
| | 3. Отличие объекта от объективной стороны преступления. | | |
| | Практическое занятие | 8 | |
| | 1. Отличие объекта от объективной стороны преступления. Виды объектов преступления. | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 4 | |
| | 1. Определение предмета преступления. | | |
| | Самостоятельная работа: Общественно – опасные деяния, общественно – опасные последствия | 2 | |
| Тема 1.6. Соучастие в преступлении | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4 |
| | 1. Понятие и признаки соучастия. Виды и формы соучастия. | | |
| | 2. Виды соучастников. | | |
| | 3. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя. | | |
| | Практическое занятие | 8 | |
| | 1. Определение формы и видов соучастия и соучастников преступления при решении задач. | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 4 | |
| | 1. Разграничение действий, выполняемых соучастниками преступления. Ответственность соучастников преступления. | | |
| | Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Организованные преступные сообщества». Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Мнимая и необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость». | 2 | |
| Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4 |
| | 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. | | |
| | 2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. | | |
| | 3. Необходимая оборона: понятие, признаки. | | |
| | Практическое занятие | 8 | |
| | 1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------|
| | 2. Крайняя необходимость. | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 4 | |
| | 1. Проведение анализа между крайней необходимостью, необходимой обороной и обоснованным риском. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Виды уголовного наказания». | 2 | |
| Тема 1.8. Стадии совершения преступления | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4 |
| | 1. Понятие стадий совершения преступления. | | |
| | 2. Виды стадий совершения преступления. | | |
| | 3. Особенности стадий в преступлениях с материальным и формальным составами. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1. Работа с учебной литературой. Решение практических задач | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | |
| | 1. Особенности стадий в преступлениях с материальным и формальным составами. | | |
| Самостоятельная работа: Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений в зависимости от конструкции их составов. | 2 | | |
| Тема 1.9. Назначение наказания | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4 |
| | 1. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. | | |
| | 2. Система уголовных наказаний. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1. Определение конкретного вида и размера наказания, при решении практических ситуаций. | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | |
| | 1. Отдельные виды уголовных наказаний и их характеристика | | |
| | Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. | | |
| Тема 1.10. Понятие и виды наказания | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4 |
| | 1. Понятие наказания. Признаки наказания. Содержание наказания. | | |
| | 2. Цели наказания, их характеристика, признаки, по которым определяется достижение той или иной цели.. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | |
| 1. Процедура назначения наказания, при решении практических задач. | | | |

| | | | |
|--|--|------------|----------------------------|
| | Самостоятельная работа: Подготовить доклады: Система наказаний: понятие и значение. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Их сущность и содержание, размеры и сроки, порядок и условия применения, специфика назначения. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. | 4 | |
| Тема 1.11. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4 |
| | 1. Основания освобождения от уголовной ответственности | | |
| | 2. Пределы освобождения от уголовной ответственности | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | |
| | 1. Определение условий и сроков освобождения от уголовной ответственности при решении практических задач. Определение сроков давности и сроков погашения судимости. При решении практических задач. | | |
| Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами | 4 | | |
| Тема 1.12. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Содержание учебного материала | 6 | ОК 2,3,6,10, ПК 1.1-1.4 |
| | 1. Основания и пределы уголовной ответственности несовершеннолетних. | | |
| | 2. Виды и условия назначения наказания несовершеннолетним | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1. Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. | | |
| | Занятие в форме практической подготовки | 2 | |
| | 1. Определение вида и срока назначения наказания несовершеннолетним при решении практических задач. | | |
| Самостоятельная работа: Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Принудительные меры воспитательного воздействия». | 4 | | |
| ВСЕГО: | | 152 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ

6. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах»

7. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 29.12.1999 № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации»

11. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

15. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

16. Федеральный закон от 08.03.2015 № 22-ФЗ «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»

Основные источники:

1.Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с.

2.Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего

профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.

Дополнительные источники:

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с.

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru/>

2. <http://www.74.fsin.su/>

3. <http://prokuratura.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|--|--|
| Уметь: -квалифицировать отдельные виды преступлений. | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач |
| Знать: -сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов преступлений. | Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|----------------------------------|
|---|--|----------------------------------|

| | | |
|---|--|---------------------|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности квалификации преступных деяний - выбор нормы уголовного права наиболее верно для квалификации содеянного; - обоснование выбора уголовно-правовой нормы; - обоснование назначения наказания за преступное деяние | Практическая работа |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <ul style="list-style-type: none"> - знание компетенции и полномочий субъектов права; - умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Практическая работа |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права | <ul style="list-style-type: none"> - знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса. - умение определить способы восстановления нарушенных прав | Практическая работа |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства | <ul style="list-style-type: none"> - знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. - умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность. | Практическая работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК.10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Уметь принимать решения и владеть навыками общения | Экспертная оценка на практических занятиях |
| ОК.11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права | Экспертная оценка на практических занятиях |
| ОК.12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Экспертная оценка на практических занятиях |
| ОК.13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению | Экспертная оценка на практических занятиях |