

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:30:51  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ЕН.02 Основы статистики*

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Форма обучения: *очная*

Челябинск, 2022

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
профессионального цикла  
Протокол № 9 «29» марта 2022 г.



/ Данилов И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.02 Основы статистики* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы статистики» обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

В результате освоения дисциплины «Основы статистики» обучающийся должен **знать:**

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы статистики» обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в

электронном виде.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и практические занятия	18
практическая подготовка	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы статистики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Статистика как наука.</b>				
<b>Тема 1.1. Предмет и метод статистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1. Понятие предмета и метода статистики.	1		
	2. Основные разделы статистики. Статистическая методология	1		
<b>Тема 1.2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	1. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Принципы организации государственной статистики в РФ.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов юриспруденции. Составление схемы органов статистики.	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Теория статистического наблюдения.</b>				
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	ОК 2, ОК 3, ПК 1. 5
	1. Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.	0,5		
	2. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения.	0,5		
	3. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.	1		
<b>Тема 2.2. Формы статистического наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2	
	1. Требования, предъявляемые к статистической отчетности.	0,5		
	2. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.	0,5		

	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. Разработка программ статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических данных	1		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	1. Работа со статистическими таблицами.	2		
	2. Анализ числовой информации. Работа с таблицами и схемами.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".	<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.</b>				
<b>Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	1. Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок.	0,5		
	2. Понятие группировочного признака, виды группировок.	0,5		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала.	1		
<b>Тема 3.2. Статистические таблицы. Графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	1. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц.	0,5		
	2. Графическое изображение статистических данных и его значение.	0,5		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения	1		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	1. Поиск официальной статистической информации о судебном производстве и построение на ее основе различных видов графиков.	2		



	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление диаграмм и графиков на основании статистических данных. Графическое изображение рядов распределения.	<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Статистические показатели.</b>				
<b>Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	0,5		
	2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	0,5		
	<b>Практические задания</b>	<b>1</b>		
	Исчисление относительных величин выполнения динамики, плана, планового задания. Расчет относительных статистических показателей структуры, координации, интенсивности, сравнения и их интерпретация.	1		
<b>Тема 4.2. Средние величины и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3	
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике.	1		
	2. Структурные средние: мода, медиана.	0,5		
	3. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение	0,5		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. Расчет структурных средних величин и интерпретация полученных результатов. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	1		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	1. Расчет основные статистических показателей деятельности судов общей юрисдикции.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		

	Поиск с использование информационно-коммуникационных технологий статистических данных о судебном делопроизводстве.			
<b>Раздел 5. Ряды динамики.</b>				
<b>Тема 5.1. Классификация рядов динамики, правила их построения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3	ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	1. Понятие рядов динамики, их виды.	0,5		
	2. Показатели изменения уровней рядов динамики.	0,5		
	3. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	0,5		
	4. Методы выравнивания рядов динамики.	0,5		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. Расчет показателей ряда динамики. Исчисление среднего уровня в интервальном и моментном рядах, среднего темпа роста и прироста.	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта по теме «Целесообразность применения метода анализа сезонных колебаний при изучении некоторых социально-экономических явлений».	<b>2</b>		
<b>Раздел 6. Индексный метод в статистике.</b>				
<b>Тема 6.1. Индексы в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3	ОК 1, ОК 4, ПК 1.5
	1. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.	1		
	2. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	1		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	1. Расчет индексов физического объема, цен, товарооборота, себестоимости, производительности труда. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	2		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		
	1. Расчет индекса преступности.	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение данных судебной статистики.	<b>2</b>		

	Составление конспекта по значению индексного метода в статистике.			
<b>Раздел 7. Выборочное наблюдение в статистике.</b>				
<b>Тема 7.1. Оценка результатов выборочного наблюдения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ПК 1.5
	1. Понятие генеральной совокупности.	0,5		
	2. Способы формирования выборочной совокупности.	0,5		
	3. Методы оценки результата выборочного наблюдения.	0,5		
	4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	0,5		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	1. Графическое представление выборки. Нахождение точечных и интервальных оценок числовых характеристик случайной величины.	1		
<b>Самостоятельная работа:</b> Корректировка выборочного наблюдения.	<b>2</b>			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего <i>теоретическое обучение: 18 ч</i> <i>лабораторные и практические занятия: 18 ч</i> <i>практическая подготовка: 9 ч</i> <i>самостоятельная работа: 18 ч</i>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства № 620 от 18 августа 2008 г. «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета»;

3. Положение о Федеральной службе государственной статистики (утв. Постановлением Правительства РФ от 2 июня 2008 г. №420).

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771> (дата обращения: 02.09.2021).

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933> (дата обращения: 02.09.2021).

Дополнительные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

2. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471703>

3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476507>

4. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социальных работников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472757>

Интернет-ресурсы:

1. Каталог Статистика: <http://works.tarefer.ru/75/index.html>
2. Портал статистических данных: <http://www.statistika.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru)
5. Экономическая статистика по Российской Федерации - [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru).
6. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).
7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
9. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
10. Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» // Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности методы обработки и анализа статистических данных;</li> <li>- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	Запись лекций Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Выполнения практических занятий Составление схем, таблиц
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию статистики;</li> <li>- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	Устный опрос Контрольные работы Решение задач Тестирование