

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.01.2025 10:33:44
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ И ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

Специальность: 36.02.05 Кинология
Квалификация выпускника: Кинолог
на базе основного общего образования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 06 от 20.01.2025г.

Автор-составитель: Душевский А.Ф.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.05 Основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 36.02.05 Кинология

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 Основы предпринимательства, цифровой экономики и эффективного поведения на рынке труда обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы.

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.

Личностные результаты(ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа, час.	Экзамен по профессиональному модулю, час.
			Обучение по МДК			Практическая подготовка					
			Всего час.	В том числе		Лаб. раб./ практические занятия	Учебная час.	Производственная (по профилю специальности) час.	Консультации, час.		
Лаб. раб./ практические занятия	Курсовых работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-9, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.	МДК.05.01 Основы цифровой экономики	36	36								
	МДК.05.02 Эффективное поведение на рынке труда	36	36								
	МДК.05.03 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	36	36								
	УП.05 Учебная практика	36	36				36				
	ПМ.05.ЭК Экзамен по модулю	6									6
	Всего:	150	144				36				6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
МДК.05.01 Основы цифровой экономики				
Введение в основы цифровой экономики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Основные определения и этапы развития цифровой экономики. Виды хозяйственной деятельности в сети интернет.			
Электронное правительство	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Ознакомление с основными функциями и возможностями гос. услуг, ресурсами предоставления гос. услуг, сферами применения данных ресурсов. Регистрация на портале гос. услуг.			
Государственные онлайн услуги	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Внешний вид и анатомия собаки. Стати собаки.. Скелет собаки. Скелетная мускулатура. Топография органов грудной полости. Расположение органов брюшной полости. Кожный покров. Знакомство с группами тканей			
Модели информационной экономики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Определение модели цифровой экономики, разновидности моделей, сфера их применения. Информация как производительная сила современного общества.			
Электронные платежные системы	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Электронные деньги. Отличие электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки. Эволюция электронных платежных систем в России. Принципы функционирования. Перспективы развития электронных денег			
Онлайн платежи через банковские системы	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Ознакомление с популярными электронными платежными системами. Электронные чеки. Осуществление платежей			
Интернет-маркетинг	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3.
	Основные понятия, функции и свойства интернет-маркетинга, виды интернет-маркетинга, алгоритм работы интернет- маркетинга			

				ПК 3.1-3.6.
Интернет - реклама	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Определение, виды и функции интернет – рекламы. Основные площадки ее применения. Смысловая нагрузка интернет-рекламы, отличие ее от традиционной рекламы			
Потребитель в сети Интернет	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Определение «потребителя», Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем			
Цифровой капитал	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда			
Конкуренция на рынке труда	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Цифровые риски			
Нестандартные формы занятости граждан	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Формы занятости населения. Основные определения, функции. Виды форм занятости населения. Самозанятые граждане. Определение, функции и виды самозанятых граждан. Налоговая ответственность. Интернет-площадки регистрации самозанятых граждан			
Основы информационной безопасности	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Определение информационной безопасности, структура ИБ, алгоритм работы ИБ Средства защиты информации Виды рисков для информации, средства защиты информации, меры предосторожности во избежание утери информации			
Всего		36	36	
МДК.05.02 Эффективное поведение на рынке труда				
Тема 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Мировые тенденции развития рынка труда. Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Конкуренция на рынке труда. Основные законы и правила конкурентной борьбы. Общая характеристика современного рынка труда России. Занятость населения. Безработица как длительная			

	несбалансированность рынка труда, ее типы и виды. Государственные службы занятости. Рекрутинговые фирмы. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».			
Тема 2. Современная ситуация на рынке труда Московской области и перспектив	Содержание учебного материала	6	6	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Общая характеристика экономического потенциала Московской области. Современное состояние экономики региона и ее важнейших отраслей. Региональные инвестиционные программы социально-экономического развития Московской области и перспективы рынка труда города Жуковского. Характеристика демографической ситуации. Состояние занятости населения. Общая характеристика особенностей безработицы в Московской области.			
Тема 3. Профессиональная деятельность и ее субъект.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Типы и виды профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Классификация профессий. Основные типы профессий, их характеристика. Факторы, влияющий на конкурентоспособность будущих работников в среднесрочной и долгосрочной перспективе.			
Тема 4. Профессиональная карьера.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Содержание учебного материала Понятие «карьера». Планирование и развитие карьеры. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология, этапы, модели карьеры. Обучение и повышение квалификации на протяжении всей жизни как необходимое условие профессионального роста. Возможные варианты трудоустройства по профессии (специальности), осваиваемой в образовательном учреждении. Методы формирования позитивного профессионального имиджа.			
Тема 5. Технология трудоустройства.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Теоретические основы активного поведения соискателя. Формирование коммуникативных и деловых качеств личности. Использование посреднических фирм и организаций: государственных служб занятости, рекрутинговых фирм и бюро по найму, агентств по трудоустройству и др. Использование личных связей: родных, друзей, преподавателей. Объявления о наборе по радио и телевидению. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Сопроводительное письмо. Тестирование и анкетирование при приеме на работу			
Тема 6. Адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала	6	6	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3.
	Понятие «адаптация». Формы и способы адаптации. Поведение на			

	рабочем месте. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства. Перечень требований соискателя к работе. Юридические аспекты трудоустройства. Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ			ПК 3.1-3.6.
МДК.05.03 Основы предпринимательства, открытие собственного дела				
Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.			
Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Сфера принятия предпринимательского решений. (в т.ч. в форме практической подготовки) Факторы, влияющие на принятие решения. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия. Методики STEP, PEST, STEEP, SWOT – анализа			
Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.. (в т.ч. в форме практической подготовки). Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий			
Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия			
Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Риск-менеджмент. Управление рисками. Способы снижения рисков			
Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Формы и системы оплаты труда на предприятиях предпринимательского типа			

предпринимательского типа				
Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Профессиональные виды этики Организация работы по формированию культуры предпринимательской единицы			
Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны			
Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений			
Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Сущность и функции финансов. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия			
Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Основания для налогообложения доходов предпринимателей. Функции налогов. Порядок исчисления и уплаты налога. Классификация налогов. Виды налогов. Применение упрощенной системы налогообложения. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Патентная система налогообложения			
Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	4	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
	Методы оценки экономической устойчивости в рыночной среде. Критерии анализа результатов предпринимательской деятельности. Методы анализа эффективности предпринимательской деятельности			
Всего		36	36	

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
Всего		70	22	ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.6.
Практическая подготовка	УП.05 Учебная практика	36	36	
Промежуточная аттестация	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	6		
Итого		150	144	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет кинологии и собаководства

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет кинологии и собаководства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Стол для груминга

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО М. : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Серия : Профессиональное образование)
2. Основы предпринимательской деятельности: Учебник под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 287 с
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 (в последней редакции.) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями— М.: Эксмо, 2021. – 223с. – (Законы и кодекс)
5. Лазуткин В.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Лазуткин, Н.Н. Каштанов, И.И. Самсонов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64964.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.— 700 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10506>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Шеламова, Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
8. Лапуста, М. Г. Создание собственного дела / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 432 с.
- 9.Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 210 с.

Дополнительная литература:

1. Круглова Н. Ю. Предпринимательское право : учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Круглова. М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Боброва О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С.И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2019
3. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
4. Зайцева, Т.В. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: ФОРУМ - ИНФРА - М, 2019. - 335с
5. Румянцева, Е.В. М.: Альпина Бизнес Букс, 2019 (серия «Инструменты и методы» 16
6. Шеламова, Г.М. Этикет деловых отношений: учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия»,2019
7. Шеламова, Г.М. Деловая культура взаимодействия: учебное пособие / Г.М. Шеламова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
8. Фирсова, О. А. Управление рисками организаций / О.А. Фирсова. - М.: МАБИВ, 2020-457 сс

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержания, кормления собак и ухода за ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; -составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; -проводить стрижку и тримминг декоративных собак; -определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; -осуществлять уход за больными собаками; -соблюдать меры личной гигиены; -организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, лабораторных работ.</p> <p>Выполненных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>

<p>помещении для собак;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; -нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила ухода за больной собакой; -правила оказания первой помощи животным; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. 	<p>в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
---	--	--