

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2025 09:50:09  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе основного общего образования

Челябинск 2024

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

#### **1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 161 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	235
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	161
в том числе:	
теоретическое обучение	63
лабораторные и практические занятия	98
практическая подготовка	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<b>Раздел 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная система»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1.ОК2, ОК3, ОК9
	1. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система. Соотношение дисциплины с другими юридическими науками. Источники права о правоохранительных и судебных органах.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Источники права о правоохранительных и судебных органах. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.	<b>68</b>	
<b>Раздел 2. Правоохранительная деятельность в РФ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и система правоохранительных органов РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1.ОК2, ОК3, ОК9
	1. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	1. Определение системы правоохранительной деятельности, основные признаки и направление правоохранительной деятельности, задачи и функции правоохранительной деятельности.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1. Составление конспекта «Общая характеристика правоохранительных органов»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Краткий конспект	<b>8</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Признаки, функции, направления правоохранительной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК1.ОК2, ОК3, ОК4, ОК9
	1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	1. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1. Составление схемы «Правоохранительная деятельность: признаки, функции,		

	направления»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Краткий конспект	<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Судебная власть и правосудие в РФ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Понятие и основные признаки судебной власти	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК6,ОК7, ОК9,ПК1.1, ПК1.2
	1. Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	1. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1. Составить презентацию: Суд как орган судебной власти.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Органы, осуществляющие судебную власть».	<b>8</b>	
<b>Раздел 4. Судебная система в РФ</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Понятие и характеристика судебной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК6,ОК7, ОК9,ПК1.1, ПК1.2
	1. Становление и развитие судебной системы. Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	1. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ и разработка карты движения дел в суде: Судебная инстанция. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы «Полномочия судебных инстанций»	<b>6</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Система судов в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК6,ОК7, ПК1.1, ПК1.2
	1. Районный (городской) суд. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Верховный суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	1. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Мировые суды. Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено).		

	Конституционный Суд РФ.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1. Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям Проведение деловой игры «Судебное заседание»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление решения суда. Составление схемы «Состав Верховного Суда Российской Федерации». Составление конспекта «Состав военных судов».		<b>6</b>
<b>Тема 4.3.</b> Правовой статус судей РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1. Понятие и общая характеристика судейского корпуса, порядок и условия его формирования.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>
	1. Требования, предъявляемые к кандидатам судей		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1. Выявление и разработка Прав судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Квалификационные коллегии и аттестация судей.		<b>6</b>
<b>Тема 4.4.</b> Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>
	1. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>
	1. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».		<b>6</b>
<b>Раздел 5. Органы прокуратуры</b>			
<b>Тема 5.1</b> Принципы организации и система органов прокуратуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Генеральный прокурор РФ, его статус.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>

	1.	Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, природоохранная и иные специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
	1.	Виды прокурорского надзора		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Средства прокурорского реагирования. Функции Генеральной прокуратуры РФ.		<b>6</b>	
<b>Тема 5.2.</b> Кадры органов и учреждений прокуратуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК6,ОК7, ОК9,ПК 2.1, ПК 3.1
	1.	Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>	
	1.	Гарантии неприкосновенности.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>1</b>	
	1.	Разработка материальных и социальных гарантии для прокуроров и следователей.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта «Материальные и социальные гарантии для прокуроров»		<b>6</b>	
<b>Раздел 6. Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Органы обеспечения безопасности в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК6,ОК7, ОК9,ПК 2.1, ПК 3.1
	1.	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая база обеспечения безопасности в Российской Федерации.		
	<b>Занятие в форме практической подготовки</b>		<b>1</b>	
	1.	Анализ и разработка карты: Принципы и основные направления деятельности обеспечения безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой. Составление схемы «Структура ФСБ».		<b>6</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>235</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства с лицензионным программным обеспечением).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

2 Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газе-та. – 2011. – 9 декабря.

3 Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139; Собрание законодательства РФ. -1994. - № 13. – Ст. 1447.

4 Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Феде-рации» от 28 апреля 1995 // Российская газета. – 1995. – № 93.

5 Федеральный конституционный закон: «О внешней разведке» от 10 января 1996 // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 143; Российская газета. – 1996. – N 9.

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская га-зета. – 2002. - № 2-5.

7 Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание зако-нодательства РФ. – 2011. – N 7. – Ст. 898.

8 8.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.

9 Уголовный кодекс Российской Федерации [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. От 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.

10 Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32. – Ст. 3301.

11 Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995]// Со-брание законодательства РФ. – 1995. - № 15. – Ст. 1269; Российская газета. – 1995. - № 72.

12 Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»

от 27 мая 2003// Российская газета. – 2003. - № 104.

13 Федеральный закон «О введении в действие Уголовно – исполнительного кодекса Российской Федерации» от 08 января 1997// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. – 1997. - № 9.

14 Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.

15 Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. – N 47. – Ст. 4472.

16 Федеральный закон «О следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 15.

17 Федеральный закон: «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27 ноября 2010// Российская газета. – 2010. – N 269; Собрание законодательства РФ. – 2010. – N 48. – Ст. 6252.

18 Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. – Ст. 6270; Российская газе-та. – 1998. - № 242.

19 Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.

20 Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002// Парламентская газета. – 2002. - № 104; Российская газе-та. – 2002. - № 100.

21 Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 11. – Ст. 1022; Парламентская газета. – 2002. – N 52.

22 Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004// Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3528; Парламентская газета. – 2004. - № 155-156.

23 Федеральный закон «О статусе суде в Российской Федерации» от 26 июня 1992// Российская газета. – 1992 – № 170.

24 Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции от 01 марта 2011. № 250// Российская газета. – 2011. - № 43.

#### **Основные источники:**

1.Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

2.Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.

#### **Дополнительные источники:**

1.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с.

2.Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Элек-тронный ресурс]: - Режим доступа: [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
  4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
  5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.down-load.nchti.ru](http://www.down-load.nchti.ru)
  6. Электронные Интернет – библиотеки (готовая html – программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.reee](http://www.reee)
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Уметь:</b>	
-ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; -разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; -работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	Запись лекций Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Составление схем, таблиц Защита практической работы, решение ситуационных задач.
<b>Знать:</b>	
-понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; -действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; -основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; -основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; -основные нормативные правовые акты о	Устный опрос Контрольные работы Решение задач Тестирование

правоохранительных органах;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Точно и аргументированно толковать нормативно правовые акты при осуществлении работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. Обоснованность отбора правовой информации для решения конкретных практических ситуаций.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.		Наблюдение за выполнением практических работ.
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	Способность оформлять номенклатуру дел архива суда.	Наблюдение за выполнением практических работ.
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Способность пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде при осуществлении приема, регистрации учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов; вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно - информационная работа).	Наблюдение за выполнением практических работ.
ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.		Наблюдение за выполнением практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с

ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности	Проведение устной беседы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Проведение устной беседы
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Проведение устной беседы
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	Проведение устной беседы