

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024 22:29:04
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮУКБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения: *очная*

Челябинск, 2022

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9 от 29 марта 2022 г.



/ Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



/ Урбах И.А.

«29» марта 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., №1552, примерной образовательной программой.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часа,
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретическое обучение	84
лабораторные и практические занятия	86
практическая подготовка	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развивающийся курс				
Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	Содержание учебного материала		6	1,2,3 ОК 1-10
	1	Основные способы написания слов на основе знания правил правописания		
	2	Предлоги местоположения		
	3	Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов		
	Практическое занятие		4	
	1	Неопределенно-личные местоимения		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Изучение юридической лексики		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков		2	
Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры	Содержание учебного материала		6	1,2,3 ОК 1-10
	1	Past Simple, Future Simple.		
	Практическое занятие		4	
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков		
	Занятие в форме практической подготовки		2	
	1	Написание рецензии на тему «Мой выбор профессии»		
Самостоятельная работа: Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей		2		

	страны – победители и призёры Олимпийских игр»)				
Тема 1.3. Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 1-10
	1	Present Continuous для выражения будущего времени.			
	2	Предлоги времени.			
	3	Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to»			
	Практическое занятие		4		
	1	Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Аудирование. Фрагмент с судебного заседания			
Самостоятельная работа: Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России»		2			
Тема 1.4. Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 1-10
	1	Simple Passive			
	2	Continuous Passive			
	Практическое занятие:		4		
	1	Perfect Passive			
	Занятие в форме практической подготовки		2		
	1	Политическое устройство Англии			
Самостоятельная работа: Проекты «Наша Родина – Россия»		2			
Тема 1.5. Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство,	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	ОК 1-10
	1	Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)			
	Практическое занятие:		4		
1	Отработка Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect				

полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство		Continuous/Future Perfect Continuous)			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Лексика на тему «Правовое устройство государства»			
	Самостоятельная работа: Презентация на тему «Великобритания»		2		
Тема 1.6. Национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	ОК 1-10
	1	Герундий			
	Практическое занятие:		8		
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков			
Самостоятельная работа: Презентация на одну из предложенных тем: «Английские(американские, австралийские) традиции и праздники»; «Национальные традиции и праздники России»		2			
Тема 1.7 Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	ОК 1-10
	1	Инфинитив.			
	2	Инфинитивные обороты			
	Практическое занятие:		4		
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков			
	Самостоятельная работа: Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)»		2		
Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту.	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	ОК 1-10
	1	Причастие I			
	Практическое занятие:		4		
	1	Причастие II			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Круглый стол: обеспечение безопасности культурного достояния страны			

Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Самостоятельная работа: Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света.		2		
Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	ОК 1-10
	1	Сослагательное наклонение			
	Практическое занятие:		6		
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
Самостоятельная работа: Презентации на тему экологии		2			
Тема 1.10 Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии	Содержание учебного материала:		6	1,2,3	ОК 1-10
	1	Условные предложения			
	Практическое занятие:		6		
	1	Упражнения на отработку грамматических навыков			
	Самостоятельная работа: Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии»		2		
Раздел 2. Профессионально – ориентированная тематика					
Тема 2.1 Профессиональная деятельность /Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений.	Содержание учебного материала:		8	1,2,3	ОК 1-10
	1	Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы –ion/-sion/-tion,-er/or; –ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, –able, ible, -ure, -ture, –ous, -ance/-ence, -ant/-ent, ness,–ing, -ful, -less, -ize.			
	2	Префиксы un-/in-/ir-/il-/im-/re-			
	Практическое занятие:		2		
	1	Усилительная конструкция It is (was)...who (that)			

Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.	2	Функции и перевод слов one (ones)			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Деловая игра: судебное разбирательство			
	Самостоятельная работа: Конверсия		4		
Тема 2.2 Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность.	Содержание учебного материала:		8	1,2,3	ОК 1-10
	1	Функция и перевод слов that (those)			
	2	Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have			
	Практическое занятие:		2		
	1	Составные предлоги.			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Круглый стол: актуальные вопросы правоохранительной деятельности			
	Самостоятельная работа: Проект «Судебная система»		4		
Тема 2.3 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка. Телефонные переговоры	Содержание учебного материала:		8	1,2,3	ОК 1-10
	1	Повторение времен			
	2	Повторение лексики			
	Практическое занятие:		2		
	1	Деловая игра: телефонный разговор			
	Занятие в форме практической подготовки		4		
	1	Провести деловую переписку			
	Самостоятельная работа: Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»		4		
Всего: <i>теоретическое обучение: 84 ч</i>			202		

	<i>лабораторные и практические занятия: 86 ч</i> <i>практическая подготовка: 32 ч</i> <i>самостоятельная работа: 32 ч</i>			
--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка содержит: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.; технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - «не предусмотрено». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - «не предусмотрено».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1

2. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыков; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3.

Интернет-ресурсы:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
-читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.

<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Знание типов личностей философских основ их классификации. Знание философских методов и подходов при решении профессиональных задач. Умение использовать философский подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>- Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине. Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов.</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной</p>	<p>Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и</p>

	деятельности с использованием ИКТ	локальных информационных сетях.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.