

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 22:49:35
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Южно-Уральский колледж бизнеса»
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист
на базе основного общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общегуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;
- русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия	16
практическая подготовка	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
<i>Раздел 1. Основы общей риторики</i>			
Тема 1.1. Введение. Образ оратора и его составляющие	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК8
	Лекционные занятия		
	1. Факторы, формирующие невербальный компонент образа оратора: фактор манеры выступления. Фактор внешнего вида, фактор взгляда. Факторы, составляющие вербальный компонент образа оратора: фактор содержания речи, фактор соблюдения норм культуры речи, факторы соблюдения норм речевого этикета. Проблема эффективности публичного выступления	2	
	Практическое занятие № 1. Современные классификации речи, роды и виды речи. Виды и жанры публичных выступлений.	2	
	Занятие в форме практической подготовки. Невербальный компонент образа юриста. Факторы, составляющие вербальный компонент образа юриста.	2	
Тема 1.2. Ораторское выступление	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ПК1.10
	Лекционные занятия		
	1. Специфика и функции ораторского монолога	1	
	2. Концепция и тема речи, цель и задачи речи Основные положения теории аргументации. Структура доказательства. Способы аргументации и типы аргументов	1	
	Практическое занятие № 2. Роды и виды ораторского искусства	2	
Тема 1.3 Композиция публичного выступления	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ПК1.10
	Лекционные занятия		
	1. Риторические приемы во вступительной и заключительной частях речи. Методы изложения информации в основной части выступления. Структура речи в свете основных положений теории аргументации. Микротема	1	
	2. Речевые средства в публичном выступлении Основные требования к публичному выступлению: тропы, фигуры речи	1	
	Практическое занятие № 3. Проверочная работа. Работа с текстами характеристика	2	

	тропов.			
	Занятие в форме практической подготовки Дискуссия «Что обуславливает возрастание роли юриста в современном обществе?»	2		
Раздел 2. Русский национальный язык. Нормы современного русского языка				
Тема 2.1 Из истории русского языка.	Содержание учебного материала	4		
	Лекционные занятия			
	1.	Основные формы существования русского национального языка	1	
	2.	Языковая норма и история ее развития. Определение уровня речевой культуры. Орфоэпические нормы современного русского языка. Лексические и фразеологические нормы СРЯ. Грамматические нормы СРЯ: морфологические и синтаксические	1	
		Практическое занятие № 4. Частотные орфоэпические ошибки	1	
		Практическое занятие № 5. Частотные лексические и фразеологические ошибки	1	
		Практическое занятие № 6. Проверочная работа Орфоэпический минимум Лексика и фразеология	1	
		Практическое занятие № 7. Частотные морфологические и синтаксические ошибки	1	
		Практическое занятие № 8. Проверочная работа Обобщающее занятие по теме: «Нормы современного русского языка»	1	
		Занятие в форме практической подготовки. Сочинение на одну из тем по выбору: «Юрист в современном обществе», «Мое место работы - суд», «Мой идеал юриста», «Современный юрист – каков он?» и др. Охарактеризуйте при этом те свойства личности юриста, которые отражают его социальную нравственную и профессиональную направленность.	2	
Раздел 3 Культура устной и письменной речи				
Тема 3.1 Культура устной и письменной речи	Содержание учебного материала	4		
	Лекционные занятия			
	1	Язык. Речь. Общение. Функции языка в человеческом общении. Язык как средство общения. Общение и его виды. Коммуникативные качества речи.	2	
Раздел 4 Функциональные стили и типы СРЯ и их взаимодействие				
Тема 4.1 Функциональные типы СРЯ	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК1.10	
	Лекционные занятия			
	1	Тип повествования, описания и рассуждения		2
		Практическое занятие № 9. Анализ текстов разных типов		1

	Практическое занятие № 10. Проверочная работа анализ текстов разных типов.	2	
Тема 4.2. Функциональные стили	Содержание учебного материала	6	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК6,ОК8, ОК10,ПК1.10
	Лекционные занятия		
	1. Книжные и разговорные стили	4	
	Практическое занятие №11. Анализ текстов разных стилей, поиск их отличительных черт в композиции и лексики.	2	
	Практическое занятие № 12. Проверочная работа. Анализ текстов разных стилей. Поиск их отличительных черт в композиции и лексики.	2	
	Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- парты (2-хместные) – 14 шт;
- стулья – 28 шт;
- стол преподавателя – 1 шт;
- стул преподавателя — 1 шт;
- доска меловая – 1 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Центр (класс) деловых игр.

- парты (2-хместные) – 5 шт;
- стулья – 25 шт;
- экран – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- ноутбук -1 шт;
- сетевой фильтр – 1 шт;
- лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий,

1. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04894-0
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2.

Дополнительной литературы

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• осуществлять речевой самоконтроль;• оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Внеаудиторная, самостоятельная работа-выполнение индивидуальных проектных заданий. Практическая работа. Оформление понятийного словаря. Различные формы

<ul style="list-style-type: none"> • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Оформление понятийного словаря. Отчёты по самостоятельным работам</p> <p>Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.</p>
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа. Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря</p> <p>Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Индивидуальные задания.</p> <p>Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</p>