

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.10.2024 22:04:11
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для подготовки специалистов среднего звена

35.02.15 Кинология

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| домашняя работа: презентации, сообщения. | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов |
|---|---|---|-------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | 1 | Основные понятия и предмет. Философская картина мира. Основной вопрос философии. Функции философии. | 2 |
| | 2 | Философия как форма мировоззрения. Функции философии. | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Характерные черты философского мышления. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать эссе по теме: «Философия как форма мировоззрения». | | 2 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира | 3 | Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. | 2 |
| | 4 | Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. | 2 |
| | Практическое занятие №2 Сходство и различия философского мышления древней Индии и древнего Китая. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Сообщение по теме: «Школы индийской философии». | | 2 |
| Тема 1.3. Философия Средних веков | 5 | Этапы развития средневековой философии. Философия средневекового востока. | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Характерные черты философии эпохи Возрождения – от Петрарки до Галилея. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Составление таблицы по теме: «Философия Древнего мира и средневековая философия». Написать эссе по теме: «Основная проблематика средневековой мысли», «Восточная и западная патристика». | | 4 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Тема 1.4. Философия Нового времени. | 6 | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 |
| | 7 | Философия эпохи Просвещения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения | 2 |
| | 8 | Немецкая философия XIX века. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Основные понятия немецкой классической философии. | | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Философия жизни. Психоанализ. Экзистенциализм. Течения современной западной философии | | 2 |
| Тема 1.5. Русская философия | 9 | Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. | 2 |
| | 10 | Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.: | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся) | | 2 |
| Раздел 2. Структура и направления философии | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее основные направления | 1 | Этапы философии. Основные картины мира. | 2 |
| | 2 | Методы философии. Строение философии и ее основные направления. | 2 |
| | 3 | Современные онтологические представления. Небытие (ничто). Формы существования бытия | 2 |
| | 4 | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. | 2 |
| | 5 | Познание, его возможности и границы. Знание и вера: общее и особенное | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать эссе по теме: «Философская система нашего времени: основные черты» Написать эссе по теме: «Познание и интуиция» | | 4 |
| Тема 2.2. Этика и социальная философия | 6 | Этика и ее значение для общества. Религиозная этика. | 2 |
| | 7 | Философия и глобальные проблемы современности. | 2 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» | | 2 |
| Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение | 8 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Типы философствования. | 2 |
| | 9 | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Будущее философии. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Составить сравнительную таблицу философии от других отраслей культуры. Подготовка эссе по теме: «Философия и смысл жизни» | | 4 |
| | Всего | | 68 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Нестер Т.В. Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.
2. Кашеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Основы философии: курс лекций/ — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.

Дополнительная литература:

1) Znanium

1. Волкогонова О. Д., Основы философии. Учебник - Москва - Москва - 2017
2. Губин В. Д., Основы философии. Учебное пособие - Москва - Москва - 2017

2) Юрайт

1. Кафтан В. В., Основы философии. Учебник и практикум - М. - 2018 – 510с

Интернет-ресурсы

1. Свободная Энциклопедия, Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
2. Учебные материалы по философии [электронный ресурс] // Философия
Режим доступа: www.diplom-inet.ru/resursfilos

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – сообщения, презентации. – <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> |