

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2024
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для подготовки специалистов среднего звена


43.02.10 ТУРИЗМ

Челябинск, 2022

ОДОБРЕНА:
Предметно-цикловой комиссией общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол № 1 «30» августа 2022 г.

 / Шестакова Н.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по учебно-методической работе
«30» августа 2022 г.

 Урбах И.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработа-
на на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям
среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.10 Туризм** базовой подготовки,
утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от
07 мая 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 19.06.2014 № 32806. Укрупненная группа специаль-
ности **43.00.00 Сервис и туризм**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Задачи:

- способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; виды источников;
- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы).

В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обучающийся должен уметь:

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и т.д.);

- определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
- оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе 18 часов лабораторно-практических;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

практическая подготовка 14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы научных исследований»

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
- теоретическое обучение	30
- лабораторные и практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с источниками и литературой; – оформление исследовательской работы; – подготовка доклада и презентации, необходимых для защиты исследовательской работы	
Практическая подготовка	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Практическая подготовка
1	2		3	4
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1	Исследования и их роль в практической деятельности человека.	2	
	2	Сущность научного исследования и его программа. Виды исследовательских работ.	2	
	Практическая работа № 1 Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуальной программы исследования. Подбор исследовательских работ разных видов по теме исследования (в рамках профессии).		2	
Тема 1.2. Методы научного познания	3	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы	2	
	4	Классификация методов научного познания и ее основания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор и обработка информации по теме исследования с применением методов научного исследования		4	
Тема 1.3. Практическая направленность и значимость работы	5	Структурные части курсовой работы. Введение и заключение, как структурные части курсовой работы.	2	
	Практическая работа № 2 Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.		2	2
	6	Актуальность темы и предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы	2	
	7	Объект и предмет исследования	2	
	8	Логический анализ основных понятий темы. Цели и задачи исследования	2	
	Практическая работа № 3 Семинар на тему: Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада и презентации курсовой работы		6	

	Составление плана исследования по выбранной теме.			
Тема 1.4. Источники научных исследований	9	Источники научных исследований и методика работы с различными их видами.	2	
	Практическая работа № 4 Семинар на тему: Поисковые системы и каталоги ресурсов Интернет.		2	2
Тема 1.5. Логические законы и правила в практике научного исследования	10	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.	2	
	11	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы.	2	
	Практическая работа № 5 Написание рефератов на выбранные темы.		2	
Тема 1.6. Требования и правила оформления исследовательской работы.	12	Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению.	2	
	13	Выпускная квалификационная работа как форма итоговой аттестации	2	
	Практическая работа № 6 Оформление содержания основной части. Требования к ее оформлению.		2	2
	Практическая работа № 7 Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д.».		2	
	14	Требования и правила оформления исследовательской работы. Нормоконтроль курсовых работ	2	
	15	Понятие библиографического списка исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление текста курсовой работы и списка литературы в соответствии с требованиями		4	
	Практическая работа № 8 Подготовка рецензии и презентации научного исследования		2	2
	Практическая работа № 9 Процедура защиты курсовых работ		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования к подготовке текста защиты выпускной квалификационной работы.		2	
Теоретическое обучение			30	
Практические и лабораторные занятия			18	
Самостоятельная работа			18	
Практическая подготовка				14
Всего:			66	14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Южно-Уральский колледж бизнеса для реализации учебной дисциплины располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий, предусмотренных ПСССЗ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- доска;
- компьютер;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература: Электронная библиотека

1) ЭБС Юрайт

1. *Образцов, П. И.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с.
2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с.
3. *Рещинский, В. А.* Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с.

Дополнительная литература:

1) ЭБС «Znanium»

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие.-М.:Инфра-М,2018.-271 с. (ЭБС «Знаниум»)

3) ЭБС IPRBOOKS

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. —Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.

Интернет-ресурсы:

Информационно – правовые системы: «Гарант», Консультант+»

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации - www.minjust.ru

Сайт Высшего Арбитражного суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Сайт Верховного суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru

Сайт Челябинскстата www.chelstat.gks.ru/

Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Сайт Пенсионного фонда РФ www.pfrf.ru

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ www.rosmintrud.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, связанных с оформлением и защитой их исследовательской работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); - оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>что такое наука и научное исследование, методология и методы исследования; доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...). 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – объем курсовой работы и процент ее выполнения от общего плана и приближенности к ее цели <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и интерпретировать информацию – представлять собственную позицию по проблеме исследования; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...); – оформлять работы, применяя сноски и формируя библиографический список. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – представление полного текста курсовой работы и её защита; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</p>