

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2024 22:28:27  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДП.04 ОСНОВЫ ПРАВА**


для подготовки специалистов среднего звена

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 9 от «29» марта 2022 г.  
Председатель ПЦК

 / Попкова М.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Урбах И.А.  
«29» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 21.08.2014 № 33737. Укрупненная группа специальности **40.00.00 Юриспруденция.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»         | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 7    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА» | 14   |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | 16   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»**

## **1.1. Область применения программы**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Основы права» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы права» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Основы права» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Основы права» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Основы права» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.3. Цели учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы права» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

| <b>код</b>             | <b>результат</b>   |
|------------------------|--|
| <b>личностные:</b>     |  |
| <b>Л1</b>              | воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);   |
| <b>Л2</b>              | формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| <b>Л3</b>              | сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;   |
| <b>Л4</b>              | готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;   |
| <b>Л5</b>              | готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  |
| <b>Л6</b>              | готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни  |
| <b>метапредметные:</b> |  |
| <b>М1</b>              | выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  |
| <b>М2</b>              | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   |
| <b>М3</b>              | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных   |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | источниках правовой информации;   |
| <b>М4</b>          | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| <b>М5</b>          | владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| <b>предметные:</b> |   |
| <b>П1</b>          | сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;   |
| <b>П2</b>          | владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  |
| <b>П3</b>          | сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  |
| <b>П4</b>          | владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  |
| <b>П5</b>          | сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;   |
| <b>П6</b>          | сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  |
| <b>П7</b>          | сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;   |
| <b>П8</b>          | сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВА»

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 51                        |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 34                        |
| теоретические занятия                                  | 24                        |
| лабораторные и практические занятия                    | 10                        |
| практическая подготовка                                | 10                        |
| Самостоятельная работа                                 | 17                        |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                           |

## 2.2. Тематическое планирование и содержание элективного курса «Основы права»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Практическая подготовка | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|-------------------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4                       | 5   |
| <b>1.1 Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                         |   |
|   | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.                           | 1           |                         | Л1, Л2, Л3, М1, М2, М5, П1, П2, П8  |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Работа с источниками по определению норм права, их вида, структуры, способа изложения  | 1           |                         |   |
| <b>1.2. Источники права. Нормативно-правовой акт</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                         |   |
|   | Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. НПА. Виды НПА. Систематизация НПА.  | 1           |                         | Л1, Л2, Л3, М1, М2, М5, П1, П2, П8  |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Организация и порядок составления договоров  | 1           | 1                       |   |
| <b>2.1. Поведение людей в мире права. Юридическая ответственность</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                         |   |
|   | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. | 1           |                         | Л2, Л3, Л6, М3, М4, М5, П1, П2, П4, П8  |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Организация работы по повышению правовой культуры граждан   | 1 | 1 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности   | 2 |   |  |
| <b>3.1. Понятие государства и его признаки.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|   | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Внутренние и внешние функции государства.  | 1 |   | Л1, Л2, Л3, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П7 |
| <b>3.2 Теории происхождения государства. Форма государства и его элементы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|   | Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, марксистская, теория насилия. Форма государства и его элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство.   | 1 |   | Л1, Л2, Л3, М3, М4, М5, П1, П2, П3, П7 |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Государственное устройство РФ.  | 1 |   |  |
| <b>3.3 Ветви власти</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|   | Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.   | 1 |   | Л1, Л2, Л3, М2, М3, М4, П1, П2, П8     |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти РФ  | 1 | 1 |  |
| <b>3.4. Конституция Российской Федерации — основной закон страны.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|   | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Права ребенка. Нарушения прав человека.<br>Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и | 1 |   | Л1, Л2, Л3, М2, М3, М4, П1, П2, П3, П7 |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | прекращения российского гражданства.  |   |   |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Организация работы с Конституцией РФ  | 1 | 1 |  |
| <b>3.5 Избирательные системы и их виды</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|  | Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ.  | 1 |   | Л2, Л3, Л4, М1, М2, М3, П1, П3, П8     |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Избирательное право   | 1 | 1 |  |
| <b>4.1. Защита прав человека в государстве.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|  | Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.  | 1 |   | Л1, Л2, Л3, Л5, М1, М2, М5, П1, П5, П6 |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции   | 1 | 1 |  |
| <b>4.2 Правоохранительные органы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|  | Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ  | 1 |   | Л1, Л2, Л3, Л5, М1, М2, М5, П1, П5, П6 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Порядок обращения в правоохранительные органы   | 2 |   |  |
| <b>5.1. Понятие и сущность гражданского права. Понятие сделки и ее виды.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|  | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. | 1 | 1 | Л1, Л2, Л3, Л5, М1, М2, М5, П1, П5, П6 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Доверенность и ее виды.   | 1 | 1 |  |
| <b>5.2. Понятие права собственности.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |  |
|  | Понятие права собственности. Основания возникновения  | 1 |   | Л1, Л2, Л3, Л5, Л6,                    |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. |   |   | M1, M3, M4, П1, П2, П4, П8                  |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Порядок защиты права собственности   | 1 | 1 |   |
| <b>5.3 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей   | 1 |   | L2, L3, L5, L6, M3, M4, M5, П1, П2, П3, П8. |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Порядок защиты прав потребителей   | 2 |   |   |
| <b>5.4. Понятие и сущность наследования.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.   | 1 |   | L2, L3, L5, L6, M3, M4, M5, П1, П2, П3, П8. |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Решение ситуационных задач   | 1 | 1 |   |
| <b>6.1. Система образования</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.  | 1 |   | L1, L4, L6, M2, M3, M5, П1, П2, П3.         |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Реализация права на образование в России и за рубежом  | 1 |   |   |
| <b>7.1 Порядок заключения и расторжения брака</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов.  | 1 |   | L1, L2, L4, L6, M4, M5, П2, П3, П5, П6, П7  |
| <b>7.2 Родители и дети</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства   | 1 |   | L1, L2, L4, L6, M4, M5, П2, П3, П5, П6, П7  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Права и обязанности родителей и детей  | 1 |   |   |
| <b>8.1 Понятие трудового права.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей   | 1 |  | Л1, Л2, Л3, М2, М3, М4, П1, П2, П3, П7              |
| <b>8.2 Понятие трудового права.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |   |
|  | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Понятие рабочего времени. Время отдыха.  | 1 |  | Л1, Л2, Л3, М2, М3, М4, П1, П2, П3, П7              |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Порядок оформления на работу   | 2 |  |   |
| <b>8.3 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |   |
|  | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие трудовых споров и понятие дисциплинарной ответственности.   | 1 |  | Л1, Л2, Л3, М2, М3, М4, П1, П2, П3, П7              |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Разрешение трудовых споров   | 1 |  |   |
| <b>9.1 Административное право и административные правоотношения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |   |
|  | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. | 1 |  | Л1, Л2, Л5, Л6, М1, М2, М3, М4, П1, П2, П3, П4, П6. |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Реализация административной ответственности  | 1 |  |   |
| <b>10.1 Понятие уголовного права. Преступление.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |  |   |
|  | Понятие уголовного права. Принципы и сущность уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.   | 1 |  | Л1, Л2, Л5, Л6, М1, М2, М3, М4, П1, П2, П3, П4, П6. |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Реализация уголовной ответственности   | 1 |  |   |

|  |   |           |           |   |
|--|---|-----------|-----------|---|
| <b>10.2 Уголовный процесс.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |           |   |
|  | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | 1         |           | Л1, Л2, Л5, Л6, М1, М2, М3, М4, П1, П2, П3, П4, П6. |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Права и обязанности участников уголовного процесса  | 1         |           |   |
| <b>11.1 Налоги</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |           | Л1, Л2, Л5, Л6, М1, М2, М3, М4, П1, П2, П3, П4, П6. |
|  | Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.                                 | 1         |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Налоговое законодательство РФ   | 2         |           |   |
| <b>Всего:</b>                              |   | <b>51</b> | <b>10</b> |   |
| <b>Теоретическое обучение</b>              |   | <b>24</b> |           |   |
| <b>Лабораторные и практические занятия</b> |   | <b>10</b> |           |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>              |   | <b>17</b> |           |   |
| <b>Практическая подготовка</b>             |   | <b>10</b> |           |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа элективного курса «Основы права» в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по основам права, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «основы права» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение элективного курса «Основы права» рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с.
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781c>.
3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494613>

##### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

#### **Электронные издания (ресурсы):**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Достижение студентами предметных результатов освоения элективного курса осуществляется следующими формами и методами контроля:

| <b>Планируемые результаты освоения элективного курса</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации</p> | <p><b>Текущий контроль:</b> тестовые задания</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> практические занятия</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет</p> |



|   |  |
|---|--|
| собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. |  |
|---|--|