

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванкова Марина Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.01.2025 20:52:32  
Уникальный программный ключ:  
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698d59

Частное учреждение профессиональная образовательная организация  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
(ЧУ ПОО «ЮуКБ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

на базе основного общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.01 Биология собак**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.01 Биология собак является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы: по специальности 35.02.15 Кинология

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.01 Биология собак обучающийся должен **уметь:**

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;

**знать:**

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьеря собак;
- происхождение и эволюцию пород собак.

### **Перечень формируемых компетенций**

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.  
 ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.  
 ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.  
 ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.  
 ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.  
 ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.  
 ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.  
 ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.  
 ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.  
 ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.  
 ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  
 ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.  
 ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
 ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.  
 ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.  
 ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

*Личностные результаты(ЛР):*

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>102</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>17</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>51</b>
практические занятия	<b>17</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Биология собак

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1. Происхождение и развитие собак различных пород. Анатомия и физиология собак</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие и особенности. Происхождение и развитие различных пород собак. Классификация собак по породам Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. Аппарат пищеварения, органы дыхания. Обмен веществ и энергии. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки	17	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическая работа № 1: Анатоми – топографическое исследование внутренних органов собаки. Просмотр фильма Собаки палеолита		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; Укрепление полученных знаний на практическом занятии; Подготовка докладов, сообщений, презентаций.		
<b>Тема 2. Конституция, экстерьер, интерьер и генотип служебных собак различных пород.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция и ее виды. Внешние признаки конституции и способы определения конституции. Особенности конституции служебных собак различных пород. Экстерьер собаки. Стати головы, шеи, туловища, конечностей.	17	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7

	<p>Постановка и движение собаки.          Волосяной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак.          Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.          Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь.          Нервная и эндокринная системы собаки.          Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.</p>		ЛР 5-7, 16,18,28
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	<p>Практическая работа №2:Методика определения конституции служебных пород собак.          Практическая работа №3:Методика определения экстерьера служебных пород собак.          Практическая работа №4:Методика определения интерьера служебных пород собак.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем;          Укрепление полученных знаний на практическом занятии;          Подготовка докладов, сообщений, презентаций</p>		
<b>Тема 3. Виды нервной деятельности служебных собак и их значение в формировании поведенческих реакций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,
	<p>Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности.          Биологические основы формирования поведения собак.          Потребности и эмоции собаки.          Зоопсихологические особенности поведения собак.          Структура поведенческого акта собаки.          Стадии поведенческого акта. Управляемость собаки.          Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию.          Пригодность собаки к служебному использованию.</p>	17	2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	<b>Практическое занятие</b>	7	
	Практическая работа №5:Методика определения поведенческих реакций служебных собак.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем;          Укрепление полученных знаний на практическом занятии;          Подготовка докладов, сообщений, презентаций.</p>		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,

			2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 JIP 5-7, 16,18,28
<b>Bcero:</b>		<b>102</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинет должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет кинологии и собаководства.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Луцкай Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для СПО / Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. : ил. — Текст : непосредственный.

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бутова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В., изд. Санкт-Петербург „Лань изд. 2020

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

*Дополнительная литература:*

1. «Выбор породы и щенка. Методичка для будущих осознанных владельцев» Автор: Ирина Олеговна Безуглая Жанр: Собаки Год издания: 2020 Язык книги: русский

2. «Разумное собаководство. Советы ветеринара, как воспитать и вырастить здорового щенка»  
 Автор: П. В. Платонова Переводчик: Жанр: Природа животные Домашние животные Серия:  
 Год издания 2022 стр 166

Учебник специалиста-кинолога органов внутренних дел, Автор: Сергей Евгеньевич Шкляревский, дата выхода на ЛитРес: 18 октября 2018, Объем: 870стр.190,иллюстраций,ISBN: 9785449356697,Правообладатель: Издательские решения  
 Журнал:

Кинолог

<http://kinlib.ru/books/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>            -определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;            -определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;</p> <p><b>знать:</b>            -строение и топографическое расположение органов;            -основные физиологические характеристики собак;            -роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;            -методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;            -происхождение и эволюцию пород собак</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка конспектов.            Практических работ.            Заслушивание сообщений,            Дифференцированный зачет.</p>