

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванкова Марина Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2024
Уникальный программный ключ:
ff3e8d023f8bf971e40e799028d5f1dd50698859

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для подготовки специалистов среднего звена

38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.07 «Банковское дело»** базовой подготовки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте 18.08.2014 № 33622. Укрупненная группа специальности **38.00.00 Экономика и управление.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Реализация образовательного процесса по данной дисциплине обеспечивается педагогическими работниками колледжа, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта, а также лицами, привлекаемых на условиях трудового договора, в том числе из лица руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж не менее 3 лет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе практических занятий 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.		16
Личные финансы.	Практическое занятие №1: Работа с диалогами по теме : «Представление себя». Обсуждение фраз-клише по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1
	Практическое занятие №2: Работа с диалогами по теме: «Представление других людей». Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №3: Работа с диалогами и текстами по теме: «Национальности, страны, языки». Повторение названий стран и национальностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и воспроизведение диалога по теме.	1
	Практическое занятие №4: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использование глагола to be в настоящем времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №5: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием имен и чисел.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №6: Работа с текстами и диалогами по теме: «Личные финансы. Оплата счетов». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1

	Выполнение грамматических упражнений.	
	Практическое занятие №7: Работа с текстами и диалогами по теме: «Управление личными финансами». Рассмотрение советов по грамотному управлению личными финансами.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №8: Повторение грамматического и лексического материала по теме: « Личные финансы».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
Тема 2. Карьера в банке.		16
	Практическое занятие №9: Работа с текстом и диалогом по теме: «Работа в офисе».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1
	Практическое занятие №10: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием конструкции There is/are для выражения местонахождения людей или предметов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
	Практическое занятие №11: Работа с текстами и диалогами по теме: «Банки. Услуги банка».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №12: Работа с текстом и диалогами по теме: «Рабочий день».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога о своем рабочем дне.	1
	Практическое занятие №13: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего неопределенного времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №14:	2

	Работа с текстом о должностях в банке, обсуждение обязанностей и ответственности занимаемой должности.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №15: Работа с текстами и диалогами по теме: «Забота о клиентах». Обсуждение важности заботы о клиентах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №16: Повторение грамматического и лексического материала по теме: «Карьера в банке».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
Тема 3. Банк.		16
	Практическое занятие №17: Работа с текстом по теме: «Продукты и услуги банка». Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №18: Работа с текстом и обсуждение способов привлечения новых клиентов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №19: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием модального глагола can/can't.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №20: Работа с текстом и составление перечня услуг, которые можно улучшить для привлечения и удержания клиентов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение на тему : «Как улучшить работу банка?».	1
	Практическое занятие №21: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №22: Работа с текстами и диалогами с использование вежливых фраз-клише при обслуживании клиентов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №23: Работа с текстом по теме: «Электронная почта». Обсуждение структуры делового электронного письма.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание ответа на запрос по электронной почте.	1
	Практическое занятие №24: Повторение грамматического и лексического материала по теме: «Банк».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
Тема 4. Банковские операции.		14
	Практическое занятие №25: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего длительного времени для выражения действий в данный момент.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
	Практическое занятие №26: Общение с клиентами с использование вежливых фраз Can I help you? Could you.... ? Would you?	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1
	Практическое занятие №27: Работа с диалогами и повторение фраз-клише для делового общения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №28: Работа с диалогами и текстом по теме: «Иностранная валюта». Обсуждение способов обмена валюты в России и за рубежом.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1

	Составление и воспроизведение диалога по теме.	
	Практическое занятие №29: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием вопросительных предложений и специальных вопросов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №30: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием исчисляемых и неисчисляемых существительных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №31: Повторение грамматического и лексического материала по теме: «Банковские операции».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
Тема 5. Инвестиции.		14
	Практическое занятие №32: Работа с текстом и диалогами по теме: «Вложение денег».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №33: Работа с диалогами и текстом по теме. Обсуждение рисков при инвестировании личных финансов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1
	Практическое занятие №34: Работа с текстами и диалогами по теме: «Фондовая биржа».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №35: Работа с диалогами и текстом «Договоренности и назначение встречи». Ведение ежедневника.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1

	Практическое занятие №36: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием настоящего длительного времени и оборота to be going to.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №37: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием предлогов времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №38: Повторение грамматического и лексического материала по теме: «Инвестиции».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
		8
Тема 6. Бухгалтерия.	Практическое занятие №39: Работа с диалогами и текстом. Обсуждение особенностей профессии бухгалтера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1
	Практическое занятие №40: Работа с текстом «Обязанности бухгалтера». Обсуждение основных качеств бухгалтера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №41: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием различных способов выражения намерений в будущем.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №42: Работа с диалогами и текстом «Профессии в бухгалтерии». Обсуждение различных профессий в бухгалтерии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №43: Работа с диалогами и текстом «Как стать хорошим бухгалтером». Обсуждение необходимых качеств для	2

	успешной работы бухгалтером.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №44: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием префиксов для образования антонимов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №45: Повторение грамматического и лексического материала по теме: «Бухгалтерия».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
Тема 7. Жизнь бухгалтера.		16
	Практическое занятие №46: Работа с диалогами и текстом по теме: «Конференции».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №47: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием глагола to be в прошедшем неопределенном времени.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №48: Работа с диалогами и текстом по теме: «Расчеты».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №49: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием прошедшего неопределенного времени и правильных глаголов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №50: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием чисел и дат.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №51: Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием прошедшего неопределенного времени и неправильных глаголов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №52: Работа с диалогами и текстом по теме: «Налоговая декларация». Обсуждение основных моментов при заполнении налоговой декларации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение бланка налоговой декларации.	1
	Практическое занятие №53: Повторение грамматического и лексического материала по теме: «Жизнь бухгалтера». Выполнение упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
Тема 8. Экономика.		12
	Практическое занятие №54: Работа с диалогами и текстом «Показатели экономики».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1
	Практическое занятие №55: Работа с текстами и диалогами по теме: «Тенденции и цифры». Обсуждение основных тенденций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №56: Работа с текстами и диалогами по теме: «Предположения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1

	Практическое занятие №57: Работа с текстами и диалогами по теме: «Центральный банк». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1
	Практическое занятие №58: Работа с диалогами и текстом по теме: «Хорошие и плохие новости». Обсуждение фраз для выражения восхищения или разочарования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога по теме.	1
	Практическое занятие №59: Повторение грамматического и лексического материала по теме: «Экономика».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
	Всего:	177

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- посадочные места -25 мест;
- рабочее место преподавателя- 1 место;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К.В. Соловьёва. — Саратов, 2016. — ЭБС «IPRbooks».
2. English grammar : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Саратов, 2015. — ЭБС «IPRbooks».
3. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian): учебник/ Слепович В.С.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— ЭБС «IPRbooks».
4. Иванова Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков / Е.В. Иванова, А.И. Иванченко. — СПб. : КАРО, 2018. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Кузовлев В. П., Английский язык. учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - Москва - 2004 - 335 с. Челябинская ОУНБ

Интернет-ресурсы:

- a. Образовательный сайт *Английский язык.ru*: www.english.language.ru
- b. Образовательный сайт *Study.ru*: www.study.ru
- c. Образовательный сайт *Организация туров, бронирование отелей, отдых, все о стране (Великобритания)*: www.2uk.ru
- d. Образовательный сайт *Useful English*: www.usefulenglish.ru
- e. Образовательный сайт *BBC*: www.bbc.co.uk
- f. Образовательный сайт *Teachitworld.com*: www.teachitworld.com
- g. Образовательный сайт *Teacher's Pet*: www.teachers-pet.org
- h. Образовательный сайт *Flo-Joe*: www.flo-joe.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.